



Бекітемін

«Аяла» санаторлық бөбекжайы»

КММ-сі директоры

А.О.Өмірзақ

**Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданының
білім бөлімінің «Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі.**

Өзін - өзі бағалау

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданының
білім бөлімінің «Аяла» санаторлық бөбекжайы » коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 5 қаңтар 2025 жылғы № 27 бұйрығымен құрылды:

1. А.О.Өмірзақ – бөбекжай директоры комиссия төрайымы
2. Н.М.Манибаева – бөбекжай әдіскері комиссия мүшесі
3. Каратаева А. А – бөбекжай тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Сактаганова Э. М. – бөбекжай тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Кульбаева Р. А. - бөбекжай тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі екі жыл және ағымдағы жылдың наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы «Аяла» санаторлық бөбекжайы » коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, С.Батыр №42 А
3	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт) Электронды поштасы	Ұялы телефон 87025739276 sansadik@mail.ru https://ayala-sanatorlykbobekzhai.kz/
4	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы	А.О.Өмірзақ Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сайрам ауданының адами әлеуетті дамыту

	бұйрықтың көшірмесі)	бөлімінің № 339 ж/к 04.07.2018 жылғы Бұйрымен директор лауазымына тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 07.09.2023 жылы берілген. БИН 120740001592
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 26.01.2024 жылғы № KZ 93RVK00055752 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2012 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі,
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: Ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ – 16 бала Ортаңғы топ - 18 бала Ересек топ - 22 бала МАД топ - 24 бала
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Бөбекжай орны 80 балаға арналған. № 17-Р7-3-2-218-07 10.10.2014 ж, № 17 Р1-7-5-4-196-07 30. 07.2015 ж санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

**«Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы
ақпараттық анықтама**

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы: «Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекеме. Бөбекжай ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған, заман талабына сай салынған. Бөбекжай 80 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Кіші топ -16 балаға, ортаңғы топ- 18 балаға, ересек топ – 22балаға, мектепалды даярлық тобы – 24балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін.

«Балапан»- кіші жастобы

«Көгершін»- ортаңғы жас тобы

«Қарлығаш» - ересек жас тобы

«Сұңқар» - мектепалды тобы

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі,кәріз жүйелері автономды.Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшадамедициналықкабинетіжұмысжасайды. Медициналық кабинетте ем шара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал – сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қайың, емен т.б ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңда әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдары мен жабдықталған ойын алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Менгеруші кабинеті;

- Әдістемелік кабинет;

1.Компьютер- 2 дана

2.Принтер- 2 дана

3.Теледидар -4 дана

4.Синтизатор -1дана

5.Музыкалық орталық-1 дана

6.Музыкалық колонка- 1 дана

7. Шаңсорғыш – 5 дана

8.Кіржуғыш машина – 2 дана

9.Сейф – 1 дана

II. Жиназдар:

1.Парта-үстелдер

2.Орындықтар

3. Кереуеттер

4. Кітаптарға арналған шкафтар.

5.Ойыншықтарға арналған шкафтар.

6.Оқу құралдарына арналған шкафтар.

7. Дамытушы орталықтарға: кітаптарға, табиғат, ұлттық т.б бұрыштарға арналған шкафтар мен сөрелер.
8. Жазу үстелдері мен орындықтар
9. Әдістемелік құралдар мен ойыншықтар топтамасы
10. Дамыту ойыншықтары
11. Көркем әдебиет кітаптары мен көрнекіліктер.

Тамақтандыруды ұйымдастыру

Ас блогы ыңғайластырылған бөлмеде орналасқан, ыдыс жуу және пісіру аймақтарына бөлінген. Барлық асхана жабдықтары таңбаланған, технологиялық процестерге сәйкес орналастырылған. Екі тоңазытқыш бар. Тауарлық көршілестік сақталынған. Ас мәзірі бекітілген, тыйым салынған азық-түліктер мен тағамдар қолданылмайды. Асхана бойынша құжаттар арналған, тұрақты жүргізіледі, күнделікті сынамалар қалдырылады. Асханада және топтардың ыдыстарының жуылуы санитарлық-гигиеналық талаптарына сәйкес жүргізіледі. Асханада және жуу бөлмелерінде ыдыстарды жуудың жадынамалары ілінген. Ыдыстар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

Мектепке дейінгі білім ұйымы әкімшілігімен бірге мейірбике тамақтануды ұйымдастыруды бақылап, жыл мезгілін есепке ала отырып 10 күндік кешенді ас мәзірі құрылады. Қоймадан азық-түлік алуға құжат және аспаз үшін азық-түліктің әр тағамға бөлінуі мен шығысы белгіленетін жұмыс ведомосі болып табылатын 10 күндік кешенді ас мәзірінің негізінде мейірбике күнделікті жұмыс ас мәзірін құрады. Құрастырылған ас мәзірі арнайы бланкіде жазылады. Онда рационға енетін барлық тағамдар тізімі, олардың шығысы (әр порцияның салмағы) және әр тағамды дайындау үшін қажетті азық-түліктер көрсетіледі. Ас мәзірі тағамның шығысы нақты көрсетіліп, мейірбикенің, шаруашылық меңгерушісінің, аспаздың қолдары қойылып, мектепке дейінгі білім ұйымының меңгерушісі бекітеді. Дәмбике А.Абдираукова күн сайын тамақты әзірлеу технологиясын бақылап, дайын тағамның сынамасын алып, бракераж журналына белгілейді. Мектепке дейінгі білім ұйымында тағамдарды дұрыс әзірлеу мақсатында технологиялық карталар жасалып бекітілген, ас мәзіріне енетін тағамдардың картотекасы бар. Технологиялық картада тағамдарды дайындау әдісі, тағамдардың энергетикалық және тағамдық құндылығы, дайындау технологиясы көрсетіледі.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**«Аяла» санаторлық бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем
шарттары**

р/ с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балд ары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4.	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
5.	Ерекшебілімберілуінеқажеттілігібарадам дарүшінҚазақстанРеспубликасыБілімжәне ғылымминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекет тіктіркеутізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкесжағдайжасау	100%	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6.	ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым	100%	

	министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мемлекетке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
7.	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

«Аяла» санаторлық бөбекжайы»
КММ-сі директоры
А.О.Өмірзақ

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 17 педагог жұмыс атқарады.

Мамандығы бойынша:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді - педагог

«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог

Музыка мамандығы бойынша жоғары білімді 0 педагог

Санат бойынша:

Басқарушы менеджер – 1

«педагог-зерттеуші» - 0

«педагог-модератор» - 7

Жоғары санат –

I санат – 0

II санат – 0

Санатсыз – 8

Алдағы оқу жылына 6 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына өтініш беріп отыр.

«Аяла» санаторлық бөбекжайы» КММ-сі педагог кадрлары туралы мәлімет.

Р/с	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Бітірген оқу орны	Қайтадаярлау курсы	Біліктілікті арттыру курсы	Санаты
1	Өмірзақ Айгүл Орынбасарқызы	«Аяла» санаторлық бөбекжайы» Директоры 14 ж8ай	Жоғары	Шымкент әлеуметтік - педагогикалық университеті ЖБ-Б№0178630 08.07.20		АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару» 08.09.2023ж Балаларды ерте дамыту институты. «МДтәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дей.білім берудегі басқару және менеджмент» 21.11.2023ж	«Басшы – менеджер» №27 31.08.2022 ж

2	Манибаева Нагима Молдашевна	Әдіскер 20.ж 9ай	Жоғары	Қазақ - өзбек Инженерлік - гуманитарлық университеті ЖБ 0668928 «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі» 26.08.2005ж	Қайта даярлау «Маман» оқу- өндірістік орталығында 0101000 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	ПШО «Баланы ерте дамыту» 25.07.2022 ж Ақ «Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 19.05.2023 ж Ақ «Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» 20.03.2024ж	Педагог- модератор 23.08.2022 ж № 17
3	Каратаева Гулжанат Акимжановна	Музыка жетекшісі 9ж .11ай	Жоғары	Қазақстан инженерлік - педагогикалық достығы университеті ЖБ-0872713 «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі» 02.07. 2015 ж		АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 06.10.2022 ж АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» 27.04.2023 ж	жоқ
4	Абдибаева Салтанат Ергалиевна	Дененұсқау шысы 10ж .5ай	Жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті ЖБ- 1189585 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 15.05.2017ж		АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 01.07.2022ж	жоқ

5	Исламова Санобар Баходировна	Тәрбиеші 8. Ж 3 ай	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті БЖ-Б № 1607280 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 16.06. 2020ж		АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын калыптастырудағы заманауи тәсілдер. 23.05. 2024 ж	Педагог- модератор №37 29.08.2024 ж
6	Кульбаева Разия Абдумуталиповна	Тәрбиеші 8. Ж.11 ай	Жоғары	Қазақстан инжинерлік – педагогикалық халықтар достығы университеті. ЖБ-Б№ 0870816 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 10.06. 2015ж		ПШО 19.04.2021 Өрлеу «МДҰО ««Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 13.04.2023.ж	Педагог- модератор №37 29.08.2024 ж
7	Бексейтова Сарсенкул Кожамкуловна	Тәрбиеші 15ж 8 ай	Жоғары	Қазақстан инжинерлік - педагогикалық достығы университеті ЖБ-Б № 1008721 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 29.04.2016 ж		Өрлеу «МДҰО ««Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 17. 06.2022ж	Педагог- модератор №37 29.08.2024 ж
8	Бекжигитова Камила Абаевна	Логопед 13 ж	Жоғары	Академик Ә.Қуатбеков атындағы халықтар достығы университеті ЖБ-Б№ 1477523 Орыс тілі және әдебиеті.	Қайта даярлау «Дефектолог ия» №23813 15.09. 2022 ж	Өрлеу «МДҰО «Арнайы түзету білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттілігін дамыту» 10.12.2021ж АӘДБ «Инклюзивті білім беру мен ерекше қадағалауды қажет ететін балаларды тәрбиелеу, оқыту жеке қабілеттерін	жок

						дамыту әдістері» 16.03.2021ж Өрлеу «МДҰО «Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық педагогикалық қолдау көрсету жүйесі. 11.08.2023 ж	
9	Джулдасбекова Ляззат Пернебековна	Тәрбиеші 8 ж	Жоғары	Silway Халықаралық университеті ЖБ-Б№1573538 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 27.05.2020ж		АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзіреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық техналаогиялар» 13.06. 2024 ж	жок
10	Сактаганова Эльвира Мамыровна	Тәрбиеші 16.5	жоғары	Халықаралық экология гуманитарлық академиясы БЖ-Б№0051991 Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі 25. 07. 2008ж		ПШО 14.09.2022ж АҚ»ӨрлеуБАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	II-санат №28 02.07.2021 ж
11	Байзакова Гульмира Камытбековна	Тәрбиеші 17,5	Жоғары	Қазақстан инженерлік – педагогикалық халықтар достығы университеті. БЖ-Б№1013228 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 25.04.2016ж		ПШО 29.10.2019ж АҚ»ӨрлеуБАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 01.06.2023 ж	Жок

12	Есеркегенова Жумагуль Усмановна	Тәрбиеші 7.8	Жоғары	Қазақстан инженерлік – педагогикалық халықтар достығы университеті. БЖ-Б№1009810 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 03.05.2016ж		АҚ«Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 20.03.2024ж	жоқ
13	Каратаева Айжан Абдрамановна	Тәрбиеші 20 ж	Жоғары	0304 Педагогика и психология РК № 0901		ПШО 170 14.09.2022ж АҚ«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 19.05.2023.ж АҚ«Өрлеу» БАҰО «Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер» 03.11.2023ж Балаларды ерте дамыту институты. «Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын камтамасыз ету» 31.05.2024 ж	Педагог- модератор №37 29.08.2024 ж
14	Калиева Сырга Сатибаеиевна	Тәрбиеші 9ж	Жоғары	Қазақстан инженерлік - педагогикалық достығы	Қайта даярлау «Маман» оку-	АҚ «Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары	жоқ

				университеті ЖБ-Б № 0644485 «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі» 12.06.2013	өндірістік орталығында 0101000 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 03.06.2022ж	
15	Саурова Ангуль Дауровна	Тәрбиеші 9 ж 5 ай	Жоғары	Шымкент университеті 5В010300- Педагогика және психология ЖБ-Б № 0704686 23.05.2014 ж	Қайта даярлау «Маман» оқу- өндірістік орталығында 0101000 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	АҚ«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 01..07.2022ж	Педагог-модератор №37 29.08.2024 ж
16	Тазабекова Айжан Акжоловна	Тәрбиеші 9 ж 5 ай	Жоғары	Қазақстан инженерлік - педагогикалық достығы университеті ЖБ-Б № 1222320 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. 11. 05. 2017 ж		АҚ«Өрлеу»БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 27.04.2023 ж Балаларды ерте дамыту институты 17.05. 2023 ж	Педагог-модератор №37 29.08.2024 ж
17	Ақбердиева Айгүл Көпжасарқызы	Тәрбиеші 12 ж 5 ай	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті ЖБ-Б № 1500955 19.06.2019 ж		АҚ«Өрлеу» БАҰО Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 19.10.2023ж	Жоқ

Жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» Кодексіне сәйкес жүргізіледі. Жеке еңбек келісім-шарттарының мазмұндары талаптарға сай.

Педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

«Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген санаторлық бөбекжайы қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған санаторлық бөбекжайы қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген.

Педагогтардың біліктілікті арттыру курсы туралы мәліметі

Оқужылдары	Өрлеу	ПШО	Балаларды ерте дамыту институты	ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық денетәрбиесі орталығы» РМҚК
2022-2023 оқужылы	14	9		
2023-2024 оқужылы	3		1	
2024-2025 оқужылы			2	

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында топ жасақталды

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1.	"Балапан" кіші топ	2 жастан бастап	16
2.	"Көгершін" Ортаңғы топ	3 жастан бастап	18
3.	"Қарлығаш" Ересек тобы	4 жастан бастап	22
4.	"Сұңқар" Мектеп алды тобы	5 жастан бастап	24

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

«Аяла» санаторлық бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
"Балапан" кіші топ	Қазақша	16		16			
"Көгершін" Ортаңғы топ	Қазақша	18			18		
"Қарлығаш" Ересек тобы	Қазақша	22				22	

"Сұңқар" Мектепалдытобы	Қазақша	24					24
Барлығы	4	80					

Оқу әдістемелік жұмыс.

2022-2023 оқу жылында «Аяла» санаторлық бөбекжайында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ерте жас топта ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Мүсіндеу» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында кіші топта ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ортаңғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу»,

«Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат.

Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары			
		Ерте жас топ (1-2)	Кіші жас топ (2-3)	Ортаңғы топ (3-4 жас)	Ересек топ (4-5 жас)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үшрет	Аптасына үшрет	Аптасына үшрет	Аптасына үшрет
	Дене шынықтыру**	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
	Қазақ тілі			Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***			күнсайын	күнсайын
3	Сенсорика	Күнсайын	Күнсайын	-	-
4	Математика негіздері			күнсайын	күнсайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсайын	Күнсайын	күн сайын	күнсайын
6	Сурет салу		Күнсайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	Күнсайын			
	Жапсыру				
	Құрастыру				

7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет	Аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын		күн сайын	күн сайын

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделініп құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 5–тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады.

ерте жас тобы-1 жастағы балалар

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Педагог балаға ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете

білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйренеді.

7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет	Аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын		күн сайын	күн сайын

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделініп құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 5–тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады.

ерте жас тобы-1 жастағы балалар

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Педагог балаға ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйренеді.

ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«Балапан» ерте жас (1 -2 жас)

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Үйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка***	күн сайын

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Әдіскер : Г.Каратаева

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

(2-3 жас)

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер : Г.Каратаева

**«Қарлығаш» ортаңғы тобының
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3-4 жас)

2022-2023оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер : Г.Каратаева

**«Қарлығаш» ортаңғы тобының
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

(3-4 жас)

2022-2023оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер : Г.Каратаева

**«Сұңқар» ересек тобының
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕ**

(4-5 жас)

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі
					Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Әдіскер : Г.Каратаева

Музыка пәнінің апталық ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Ұйым. іс- әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тукмирзоева Гужайна Сандбайевна		«Көгершін» кіші топ 09:30-09:45 «Қарлығаш» ортаңғы топ 10:10 – 10:30 «Сұңқар» ересек тобы 10:35-11:00		«Сұңқар» ересек топ 10:30	

2023-2024 оқу жылында «Аяла»санаторлық бөбекжайында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында кіші жас тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Мүсіндеу» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ортанғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортанғы, ересек топтар 3 рет.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектеп алды тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» ҮІӨ аптасына 3 сағат, «Математика негіздері» ҮІӨ аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Сурет салу» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Мүсіндеу» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Жапсыру» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Құрастыру» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат. Барлығы 20 сағат. Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары			
		Кіші жас топ (2-3)	Ортаңғы топ (3-4 жас)	Ересек топ (4-5 жас)	Мектепалды тобы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
	Қазақ тілі		Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***		күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-	-	-	Күнсайын
4	Математика негіздері		күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсайын	күн сайын	күн сайын	күнсайын
6	Сурет салу	Күнсайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет	Аптасына екі рет	Аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын		күн сайын	күн сайын

**«Балапан» кіші тобында
ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
(2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылы**

Апта күндері Ұйым. іс- әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Күн сайын	Дене шынықтыру	Күн сайын	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Сенсорика	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Музыка	Күн сайын	Күн сайын	Музыка	Күн сайын	Күн сайын

**«Көгершін» ортаңғы тобында
ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылы**

Апта күндері Ұйым. іс- әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Қазақ тілі	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Математика негіздері	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Музыка			Музыка10:10		

**«Қарлығаш» ересек жас тобында
ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
(4 жастағы балалар)
2023-2024 оқу жылы**

Апта күндері Ұйым. іс- әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Күнсайын	Дене шынықтыру	Күнсайын	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Қазақ тілі	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Математика негіздері	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Музыка	Музыка 9:30	Күнсайын	Күнсайын	Музыка 9:30	Күнсайын

Ескерту : сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Мектепалды топтарына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы (5-жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	

**Мектепалды топтарына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы (5-жастағы балалар)**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	

6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ***	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

**Мектепалды «Сұңқар» тобы
(5-жастағы балалар)**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Сөйлеуді дамыту – 2	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Күн сайын	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Күн сайын	Күн сайын
Көркем әдебиет – 2	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Көркем әдебиет (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)
Қазақ тілі – 2	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сауат ашу негіздері – 3	Күн сайын	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Күн сайын
Математика негіздері – 3	Күн сайын	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру – 2	Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру - 1		Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Сурет салу(0,25)/ Мүсіндеу(0,25)/ Жапсыру(0,25)/ Құрастыру(0,25)
Музыка - 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)
Барлығы – 20 сағат					

Музыка пәнінің апталық ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
2023-2024 оқу жылы

Апта күндері Ұйым. іс- әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тукмирзоева Гужайна Сандбайевна	«Қарлығаш» ересек тобы 10:20 – 10:45	«Сұңқар» мектепалды тобы 10:30-11:00	«Көгершін» ортаңғы топ 10:10-10:20	«Қарлығаш» ересек тобы 10:20 – 10:45	«Сұңқар» мектепалды тобы 10:30-11:00

2024-2025 оқу жылында «Аяла» санаторлық бөбекжайында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында кіші жас топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Мүсіндеу» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ортаңғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы, ересек топтар 3 рет.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектеп алды тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» ҰІӨ аптасына 3 сағат, «Математика негіздері» ҰІӨ аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Сурет салу» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Мүсіндеу» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Жапсыру» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Құрастыру» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат. Барлығы 20 сағат. Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары			
		Кіші жас топ (2-3)	Ортаңғы топ (3-4 жас)	Ересек топ (4-5 жас)	Мектепалды тобы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үшрет	Аптасына үшрет	Аптасына үшрет	Аптасына үшрет
	Дене шынықтыру**	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
	Қазақ тілі		Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***		күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Сауаташунегіздері	-	-	-	Күнсайын
4	Математика негіздері		күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсайын	күн сайын	күн сайын	күнсайын
6	Сурет салу	Күнсайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет	Аптасына екі рет	Аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын		күн сайын	күн сайын

**«Көгершін» ортаңғы тобында
ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылы**

Апта күндері Ұйым. іс- әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Қазақ тілі	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Математика негіздері	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын	Күнсaiын
Музыка			Музыка10:10		

**«Қарлығаш» ересек жас тобында
ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
(4 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылы**

Апта күндері Ұйым. іс- әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Күнсайын	Дене шынықтыру	Күнсайын	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Қазақ тілі	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Математика негіздері	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын	Күнсайын
Музыка	Музыка 9:30	Күнсайын	Күнсайын	Музыка 9:30	Күнсайын

Ескерту : сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**Мектепалды топтарына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2024-2025 оқу жылы (5-жастағы балалар)**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	

6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ***	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

**Мектепалды «Сұңқар» тобы
(5-жастағы балалар)**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Сөйлеуді дамыту – 2	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Күн сайын	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Күн сайын	Күн сайын
Көркем әдебиет – 2	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Көркем әдебиет (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)
Қазақ тілі – 2	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сауат ашу негіздері – 3	Күн сайын	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Күн сайын
Математика негіздері – 3	Күн сайын	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру – 2	Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру - 1		Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Сурет салу(0,25)/ Мүсіндеу(0,25)/ Жапсыру(0,25)/ Құрастыру(0,25)
Музыка - 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)
Барлығы – 20 сағат					

Музыка пәнінің апталық ұйымдастырылған іс – әрекеті кестесі
2024-2025 оқу жылы

Апта күндері Ұйым. іс- әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Каратаева Гулжанат Акимжановна	«Қарлығаш» ересек тобы 10:20 – 10:45	«Сұңқар» мектепалды тобы 10:30-11:00	«Көгершін» ортаңғы топ 10:10-10:20	«Қарлығаш» ересек тобы 10:20 – 10:45	«Сұңқар» мектепалды тобы 10:30-11:00

4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. Осы міндеттерді орындау мақсатында «Күншуақ» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды. Оқу жылының мақсаттары мен міндеттері педагогикалық кеңестерде қаралып бекітіліп отырды. Балабақшаның жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» басшылыққа алады. Ал, оқу – тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес жоспарланып, өз мерзімінде өткізіліп отырады. 31.08.2022жылы № 1 педагогикалық кеңесте «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы»КММ-сінде 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары талқыланып бекітілді. Сонымен бірге үлгілік оқу жоспары, өтпелі тақырыптар, жас ерекшеліктеріне сай құрылған оқу қызметтерінің кестелері, күн тәртібі талқыланып бекітілді. Аттестаттау ережесі таныстырылды

02.11.2022жыл. № 2 педагогикалық кеңесте Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және мүсіндеу, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы жүзеге асыру. Р.Кульбаева өз іс-тәжірибесін негізге ала отырып баяндамасын оқып шықты. Балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану. Шебер сынып ермек сазбен жұмыс істеу әдіс-тәсілі. Балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану» атты тәрбиешілер практикалық жұмыстар көрсетті, дәстүрден тыс сурет салудың бірнеше түрімен танысып тәрбиешілер бір-бірімен тәжірибе алмасты.

25.01.2023 жыл. № 3 педагогикалық кеңесте Балабақшада «Денсаулық технологияларын тиімді пайдалану арқылы балалардың денсаулығын нығайту». Балалардың бірінші жарты жылдықтағы денсаулық көрсеткіштері. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі.

Тәрбиеші Г.Байзакова «Денсаулық технологияларын тиімді пайдалану арқылы балалардың денсаулығын нығайту» тақырыбымен танысып баяндамасын оқып шықты. Өз тарапынан баяндаманы әліде толықтыру керектігін тақырыпта аша алмағанын айтты. Келесі сөзді балабақша медбикесі бірінші жарты жылдықтағы балалардың денсаулық көрсеткіштеріне талдау жасады. Келесі мәселе бойынша әдіскер аралық мониторинг нәтижесі жақсы екенін тәрбиешілер мониторингіті дер кезінде бақылап, төмен деңгей және орташа деңгейдегі балалармен түзету шараларын жүргізу керектігін атап өтті.

29.03.2023жыл № 4 педагогикалық кеңесте « Бала тілі – бал » айдары

Кіші, ортаңғы топ тәрбиешілері шығармашылық кобдиша.

Балалардың тілдік күзіреттілік мақсатында «Бала тілі – бал» айдары бойынша жасалған суретті кітапшалар, санамақ, ертегілер дайындаған жұмыстарымен таныстырылды.

Ересектер тобы «Табиғат - Ана» айдары бойынша жасаған көрнекіліктерін көрсетті.

27.05.2023 жыл № 5 педагогикалық кеңесте«Біздің табыстарымыз туралы» топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізілген жұмысы жайлы таныстырылымдық есебі. Жыл бойындағы балабақшада атқарылған жұмыс есебінде тәрбиешілердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасалғандығы, балабақшада балалардың толық қамтылуы үшін барлық жағдайлар жасалғанын атап өтті. Келесі жаз мезгіліне жасалынған жұмыс жоспарымен таныстырды. Ондағы жоспарланған іс-шаралармен таныстырылды.

№1 өндірістік кеңес 15.09.2022ж Қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібі ережесімен таныстыру, лауазымдық міндеттерін бөлу. Қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібі – қызметкер мен жұмыс берушінің арасындағы еңбек қарым-қатынастарының жүйесін құқықтық нормалары арқылы белгілеп, оның қағидаларын орындауға тараптардың өзара міндеттілігін білдіретін құқықтық категория екенін таныстырып өтті. Балабақша қызметкерлерінің тікелей лауазымдық міндеттері бар, ол еңбек шартында және лауазымдық нұсқаулығында жазылғаны жайлы айтты.

Тазалық, дезинфекция ережесін сақтау, күн тәртібін орындау талаптарымен таныстырып өтті. Бала өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық жүргізді.

№2 өндірістік кеңес 23.12.2022ж Жылу мәселесі бойынша балабақша шаруашылық меңгерушісі топтардың жылу температурасы қалыпты, нормаға сай жылу қазандықтарының жағдайы жақсы екенін айтты. Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесі балабақша директоры таныстырып өтті. Өрт қауіпсіздігі мен адам өмірін қорғау жөніндегі нұсқаулықтар мен таныстыру. Балабақша ішілік еңбек тәртібі нұсқаулықтары мен таныстыру. Балалар өмірі және денсаулығын қорғау бойынша нұсқауды орындау.

№3 өндірістік кеңес 02.03.2023ж Балабақша ауласын көгалдандыру, бөлме гүлдерін көбейту, сенбіліктер өткізу. Әр топ өздеріне тиесілі жер телімдерін аударып, гүлдер мен ағаштар отырғызу керек екенін айтып, оларға күту жұмыстарын ұдайы жалғастырып отыру керектігін ескертілді. Сенбіліктер ұйымдастырылып, аулада тазалау, сырлау болатындығын айтты.

№4 өндірістік кеңес 26.05.2023ж Жаз мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықпен таныстырды. Балабақшада балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға ең тиімді жағдайлар жасау және балалардың жаз мезгілінде танымдық қызығушылығымен таза ауада көбірек болуын ойын сауықтарға үлкен мән беру керек екенін айтып өтті.

2023-2024 оқу жылында жылдық жұмыс жоспарының мақсаты мен міндеттері.

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың жекелеген қабілеттерін ұштай отырып сапалы білім беру және салауатты өмір салтына қалыптастыру.

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

2023 – 2024 оқу жылының атқарылған жұмыстары Білім күніне орай «1Қыркүйек-Сәлем, балабақшам» «Қарлығаш» ересек тобы және «Сұңқар» мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілері білім күнін кең ауқымда атап өтті.

«Көгершін» ортаңғы жас тобы және «Балапан» кіші жас топтары білім күніне тақырыптық оқу қызметін ұйымдастырды. Шаттық шеңберін құрып, суретпен жұмыс жасай отырып білім - ғылым, мұғалім, оқулық, қалам сап туралы түсінік берді. Оқу құралдары мысалы: қалам сапты пайдалану ережесі, қауіпсіздік ережесі туралы ой қозғады. Сергіту сәтін, ойындар ойнатты. «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады» - дегендей, білімді ұрпақ тәрбиелейік.

Қазан айында бөбекжай ішінде «Тілім - менің тірегім!» тіл апталығы өтті. Әр топ жас ерекшелігіне сай тақырыптық оқу қызметін өткізді. Апталықта тіл туралы мағлұматтар берілді, Қазақстан мемлекетінің рәміздері жайлы сұрақтардан бастап, тақпақтар жатталды, жұмбақтар жасырылды, ұлы тұлғалар, ақын жазушылар мен олардың шығармаларымен таныстырылды. Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдық қабілетін арттырды. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу апта мақсаты болды.

Ана тілің арың бұл,
Ұятың боп тұр бетте.

Өзге тілдің бәрін біл,

Өз тілінді құрметте!

Ақорда, Бәйтерек, Ханшатыры, Пирамида сияқты көрікті ғимараттарды да ұмыт қалдырмады. Сонымен қатар қазба байлықтарына да шолу жасалды.

Казан айының ең керемет, қызықты, тәрбиеленушілердің сағына күткен мерекелерінің бірі «Алтын күз келді бақшама!» ертеңгілігі өз дәрежесінде өтті.

ҚР тәуелсіздігіне арналған «Менің Қазақстаным!»

Армандарды жақындатып тым алыс,

Біздің жаққа жеткен екен жылы ағыс.

Егемендік – ел бақытыертеңі,

О, Халайық! Құтты болсын қуаныш!-дегендей, Тәуелсіздікке қан төгіссіз, бейбіт жолмен қол жеткізгенімізді, Қазақстанды дүние дидарындағы еңмықты мемлекеттер танитындай, сыйлайтындай деңгейге жеткізген тұңғыш Елбасымыздың көрген саясаткердің ерен еңбегін дәл және айрықша айтылды.

Бақыт бірлік күн талабы,

Тоқтамайды дүбір әні.

Мәңгі бақи шырқалады – мерекелік ертеңгілігі жоғары дәрежеде аталды, «Жаңа жыл келді» мерекесі, «Қысқы ермек» қардан жасалған қысқы құрастырылымдар ойын – сауығы, «Туылған күндер» ойын – сауығы, «Спортпен достасқаның – күшіңе күш қосқаның» эстафеталық жарыстары, «8 наурыз Аналар күні» мерекесі аталып өтілді. Жыл бойы түрлі байқаулар мен көрмелер ұйымдастырылып отырды.

«Күз аруы» дефиле, «Жомарт күз» көрмесіне мектепалды тобының тәрбиеленушісі Тойчибаева Сафина мен тәрбиеші Байзакова Гульмира Камытбековна жетекшілігімен қатысып ІІ жүлделі орынға ие болды.

Жыл бойы бөбекжай тәрбиешілері «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығына», «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығына білімін арттыру мақсатында оқуға жіберіліп отырды.

Бөбекжай қызметкерлері мен тәрбиешілері Сайрам ауданының білім бөлімінің ұйымдастыруымен болып отырған басқа да байқаулар мен сайыстарға қатысып отырды. Кульбаева Разия Абдумуталиповна, Каратаева Айжан Абдырамановна және Тазабекова Айжан Акжоловна білім беру жүйесіндегі шығармашылығы мен ғылыми ізденістегі жаңалықтары және жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін марапаттар алды.

Әр топ тәрбиешілері жас ерешеліктеріне қарай ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастырды. Бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес педагогикалық кеңестер, меңгеруші жанындағы кеңестер, әдістемелік кеңестер, отбасымен жұмыс іс – шаралары, Төтенше жағдайлар бойынша шаралар, құқықтық тәрбие жұмыстары жүргізіліп отырды.

2023-2024 оқу жылында 4 педагогикалық кеңес жоспарланып, өз мерзімінде өткізіліп отырады.

29.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңесте педагогикалық кеңес төрағасы мен хатшысын сайлап бекітілді. Жазғы сауықтыру кезіндегі жұмысты талдау. №348 22.08.2023ж мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту дың бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта, техника және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен таныстырылды. «Қазақстан Республикасының мектепк дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

туралы әдістемелік нұсқау хаты» жобасын талқылау. Педагогикалық ұжымды балабақшаның, мамандардың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру, талқылау, бекіту. Балабақша жұмысында пайдаланылатын бағдарламалар мен технологиялар тізбесінің, әдістемелік әдебиеттер андатпасы және оны бекіту. Күн тәртібін, перспективалық жоспарды бекіту. Тәрбиешілер үшін Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу консультациясы. 2023-2024 оқу жылында аттестаттау құрамын сайлау және комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту жұмыстары қаралды.

20.12.2023 жылы №2 педагогикалық кеңесте «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз» мазмұнына сәйкес тәрбие мен білім беру жұмыстарын ұйымдастыру. Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілерге сапалы білім беру жұмыстарындағы педагогтардың балабақшада күн сайын, барлық жас топтарында денсаулықты нағайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытудағы қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының өз деңгейінде жүргізілетінін айтты. Дене шынықтыру нұсқаушысы «Мектепке дейінгі ұйымдарында денсаулықты сақтау технологияларын қолдану және салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбы бойынша баяндама оқыды. «Алтын күз» мерекесі ұйымдастырылып «Жомарт күз» көрмесіне мектепалды тобының тәрбиеленушісі Тойчибаева Сафина мен тәрбиеші Байзакова Гульмира Камытбековна жетекшілігімен қатысып II жүлделі орынға ие болды. Педагогтермен «Достық» іскерлік ойыны атты іс-шара өткізді. Тәрбиешілер бірлесе ұжыммен шығармашылық тапсырмаларды орындап, сұрақ жауаптарға, дидактикалық ойындарға және қимылды ойнадарды орындады.

15.03.2024 жыл №3 педагогикалық Балалармен өткізілген интеллектуалдық дамыту кешені дидактикалық ойындар негізінде құрылғанын айтты. Әр қайсының өзіндік мәні, ерекшеліктері, мазмұны, ережелері, тәртібі, білімдік, тәрбиелік, дамытушылық функциялары бар екенін айта келе мұнда балалар ойын шығарушылар, ойынды жасаушылар болып табылатынын айтты. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» талаптарына сәйкес педагогикалық-психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы қаралып, балалардың сапалы білім алуына жасалған жағдайлары, тәрбие мен білім беру жұмыстарының мониторингі талқыланды. Үлгідік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелерін мазмұнын жүзеге асыра білуі стандарт талаптарына сай деп табылды.

03.05.2024 жыл №4 педагогикалық кеңес. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы бойынша 2023-2024 оқу жылының есебі. Балалардың бір жылдық бағдарлама материалын меңгеруі, бастапқы, аралық, қорытынды жиынтық есептің оқыту нәтижесі. Оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебі. Педагогтердің қорытынды ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер талданды. Жазғы кезеңдегі маусымдық-сауықтыру жұмыстарының іс-шара жоспарын қарау, бекіту туралы мәселелер қаралды. Оқу-тәрбие жұмыстарын саралай келе, 2023-2024 оқу жылында тәрбиеші-педагогтердің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыра білуі стандарт талаптарына сай деп табылды.

№1 өндірістік кеңес 05.09.2023ж Еңбек кодексіне сәйкес балабақшада еңбекті қорғау және қауіпсіздігін сақтау мақсатында қызметкерлерді нұсқаулықпен

міндеттерімен таныстыру жұмыстары өткізілді. Мекемедегі қауіпсіздік және материалдық жауапкершілігі ауысыммен жұмыс жасайтын қарауылдарға міндеттелді.

№2 өндірістік кеңес 11.12.2023ж Мекемеде өрт қауіпсіздігін болдырмау және алдын-ала жұмыстарды орындау мекемеге күзетші күнделікті бөбекжай ғимараты мен аумағының өртке қарсы құралдардың сақталуын үнемі қадағалап отыратынын айтты. Өрттен сақтану қауіпсіздігі туралы нұсқаулар жүргізіліп, іс-шаралар өткізіліп санаторлық бөбекжайының эвакуациялық шығу есіктері еркін ашылсын және ерікті өрт сөндіру құрылымын құруды айтып өтті.

№3 өндірістік кеңес 13.03.2024ж Балабақша ауласын көгалдандыру, бөлме гүлдерін көбейту жылдық жоспар бойынша ата-аналармен бірлесе жұмыстар жүргізіліп, әр топтың өздеріне тиесілі жер телімдерін аударып, гүлдер мен ағаштар отырғызу жұмыстары ұйымдастырлуы қадағалансын.

2024-2025 оқу жылында балабақшаның жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министирлігінің 2023 жылғы 3 тамыз дағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып оқу бағдарламалары жүзеге асырылды. Жоспар бойынша 4 педагогикалық кеңестің отырысы жоспарланды. 2024 - 2025 оқу жылына алынған жылдық мақсаттар мен міндеттер:

МДҰ балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету.

Балалармен ата-аналар және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау .

Отбасы мен тәрбиеленушілердің әлеуметтік -педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін балабақшада консультациялық пунктердің қызметін кеңейту.

Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып ,экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық міндеттерін арттыру.

Ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру,қазақ тілін меңгеруге ынталандыру.

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Балабақшамызда «Әжелер мектебі» жұмыстарын дамыту.

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.

МДҰ-да тәрбиелеу-білім беру процесі

29 тамыз 2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте Жазғы сауықтыру кезіндегі жұмыстардың қорытындысы. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен қарастыру. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары және жас ерекшелігіне сай топтардың күн тәртіптері, ісәрекет кестелері, үлгілік оқу жоспары бекітілді. Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, 4 мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

№ 2 педагогикалық кеңес өтті. 5.12.2024ж «Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі» жайлы дөңгелек үстел ұйымдастырылып, балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етіп, әр баланың ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескеру арқылы ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт-бағдар қажет екендігі жайлы айтып өтті. Педагогтердің өз білімін жетілдіру мақсатында атқарып жатқан шығармашылық жұмыстарының жүргізілуі бойынша шебер сынып өткізді. Педагогтерге өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстарының ары қарай жалғастырып жүргізу керектігі айтылды.

№1 өндірістік кеңес қыркүйек айында өтті Мекемеде өрт қауіпсіздігін болдырмау және алдын-ала жұмыстарды орындау мекемеге күзетші күнделікті бөбекжай ғимараты мен аумағының өртке қарсы құралдардың сақталуын үнемі қадағалап отыратынын айтты. Өрттен сақтану қауіпсіздігі туралы нұсқаулар жүргізіліп, іс-шаралар өткізіліп санаторлық бөбекжайының эвакуациялық шығу есіктері еркін ашылсын және ерікті өрт сөндіру құрылымын құруды айтып өтті.

№2 өндірістік кеңес желтоқсанда өтті. Медбике А.Токкулова сөз алып бөбекжай тәрбиеленушілерінің тамақтандырудың санитарлық-гигиеналық талаптары мен нормалары жайлы айтып өтті. Ас мәзірін әзірлеуде балалардың денсаулығын ескере отырып тамақтандыруды ұйымдастыруын қадағалаудың түрлерін ұсынды. Екінші мәселе бойынша балабақша қызметкерлерін ҚР Еңбек кодексінің 92 бабы бойынша жыл сайынғы ақы төленетін еңбек демалысына жіберу кестесін талқылады.

2024-2025 оқу жылында

2024-2025 оқу жылында қыркүйекте саз жетекші Каратаева Г Саурова А, «1 қыркүйек білім күні» тақырыбында мектепалды және ересек топтарымен ертеңгілік өткізді. «Ана тілім-айбыным» интеллектуалдық ойын ересек және мектепалды топтарында музыка жетекшімен бірлесе С.Бексейтова Л. Джулдасбекова іс-шара өткізді. «Төрлет құтты жаңа-жыл!» А.Каратаева, А.Ақбердиева С.Исламова ертеңгіліктер өткізді. «Әжемнің ертегісі» атты балалармен кіші жас және ортаңғы топтарының тәрбиешілері Ж.Есеркегенова мен С.Калиева балаларға қызықты үстел үсті ертегілер ұйымдастырды. Сурет салу «Түстер әлемі» атты тақырып бойынша Л.Джулдасбекова «Күзгі көрініс» тақырыбы бойынша А.Ақбердиева балалармен шығармашылық дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын жүргізді.

Балабақшада желтоқсанда тәрбиешілермен бірлесе отырып «Менің отаным-Қазақстан» тақырыбындағы іс-шарасын өткізді. «Біз және қоршаған орта» тақырыбында тәрбиеші А.Тазабекова ұйымдастырылған іс әрекетін өтті.

Дамытушылық: Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізілді.

Үлгілік қағидалардың 10-тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін; 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін; 3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін; 4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады. (балалардың топтан-топқа ауысуы туралы бұйрықтар мен мәліметтер қосымша жүктелді)

Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен

қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында атааналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылған. Ол жерде ата-аналармен бірге дөңгелек үстел, ата- анамен пікір талас, ата-аналардың талап тілектері мен ұсыныстары каралып, психолог түрлі тренингтер ұйымдастырады.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылды. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдеп, қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттар сайтта ұсынылды

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары мен келісім шарттың көшірмелері сайтқа жүктелді.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы» кезеңде жалпы балабақша бойынша балабақшада 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау мониторингі жасалды.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Балабақшаның 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтары берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

«Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» дағдысы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты тірлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар

үшін сипаттамалық сипаттағы әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» дағдысы бойынша:
Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту» дағдысы бойынша:

Ортаңғы, кіші топтарында балалардың музыкалық және шығармашылық техникалық дағдылары мен ептіліктерін қалыптастыруға баламен жеке жұмыс жүргізілген.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдысы бойынша:

«Әлеумет» білім беру дағдысы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс-тәсілдері қолданып нәтижеге жеткен.

2022-2023 оқу жылында «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» кезеңде жалпы бөбекжай бойынша 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуы мониторинг нәтижелері бойынша:

Бастапқы мониторинг

2022-2023 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы" балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жастобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтілік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	"Балапан" ерте жастоп	10	1	3	6	1	4	5	2	4	4	1	5	4				
2	"Көгершін" кіші жас топ	20	0	11	9	2	13	5	10	7	3	6	8	6	6	9	5	
3	"Қарлығаш" ортағы жас топ	25	0	10	15	2	17	6	11	9	5	5	8	12	6	12	7	
4	"Сұңқар" Ересек жас топ	25	2	10	13	3	10	12	9	5	11	9	8	8	6	11	8	
Барлығы		80	3	34	43	8	44	28	32	25	23	21	29	30	18	32	20	
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		%	3	43	54	10	55	35	4	3		2			2	4		
									2	0	28	6	36	38	4	7	33	

**Аралық мониторинг
2022-2023 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы**

**«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

№	Топ атауы (жастобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасының игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	"Балапан" ерте жас топ	10	1	4	5	1	4	5	2	4	4	2	4	4				
2	"Көгершін" кіші жас топ	20	0	11	9	2	13	5	10	7	3	6	8	6	6	9	5	
3	"Қарлығаш" ортағы жас топ	25	0	8	17	1	15	9	7	13	5	3	10	12	0	10	15	
4	"Сұңқар» Ересек жас топ	25	3	13	9	3	10	12	9	5	11	9	8	8	6	11	8	
Барлығы		80	4	36	40	7	42	31	28	29	23	20	30	30	12	30	28	
Үлгілік оқу бағдарламасының игерудің жалпы %		%	7	44	49	9	53	38	35	36	29	24	38	38	19	38	35	

Қорытынды мониторинг

2022-2023 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» балаларының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жастобын көрсетіңіз)	Топтағы баласы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасының ерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	"Балапан" ерте жас топ	10	1	3	6	1	4	5	2	4	4	2	4	4				
2	"Көгершін" кіші жас топ	20	0	3	17	0	8	12	0	9	11	0	4	16	0	10	10	
3	"Қарлығаш" ортағы жас топ	25	10	15	0	11	14	0	14	11	0	9	16	6	12	7	6	
4	"Сұңқар» Ересек жас топ	25	3	14	8	11	6	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	
Барлығы		80	14	35	31	23	32	25	25	32	23	20	32	34	21	25	24	
Үлгілік оқу бағдарламасының ерудің жалпы %		%	17	44	39	29	40	31	31	40	29	20	40	40	26	35	32	

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» кезеңде жалпы бөбекжай бойынша 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуы мониторинг нәтижелері бойынша:

Бастапқы мониторинг

2023-2024 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы" балаларының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Жастоптары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Балалар» кіші топ	16	11	5	0	10	5	1	12	3	1	10	5	1	11	4	1
«Керші» ортаңғы топ	18	12	6	0	11	6	1	12	4	2	13	4	1	11	6	1
«Қарлығаш» ересек топ	22	19	3	0	11	7	4	9	9	4	9	9	4	9	9	4
«Сұңқар» мектеп алды топ	24	19	5	0	16	6	2	19	5	0	17	5	2	1	5	1
Барлығы	80	61	19	0	48	24	8	52	21	7	49	23	8	49	24	7
%	100	76	24	0	60	30	10	65	26	9	61	29	10	61	30	9

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» кезеңде жалпы бөбекжай бойынша 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуы мониторинг нәтижелері бойынша:

Аралық мониторинг

2023-2024 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы" балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Жастаптары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
«Балалар» кіші топ	16	12	3	1	12	4	0	11	5	0	12	3	1	14	2	0	
«Көгерші» ортаңғы топ	18	14	4	0	13	5	0	13	5	0	14	4	0	15	3	0	
«Қарлығаш» ересек топ	22	19	3	0	18	4	0	17	5	0	19	3	0	22	0	0	
«Сұңқар» мектеп балалары топ	24	21	3	0	18	4	2	18	4	2	19	3	2	18	4	2	
Барлығы	80	66	13	1	61	17	2	59	19	2	64	13	3	69	9	2	
%	100	83	16	1	76	21	3	73	24	3	80	16	4	86	11	3	

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» кезеңде жалпы бөбекжай бойынша 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуы мониторинг нәтижелері бойынша:

Қорытынды мониторинг

2023-2024 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» балаларының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Жастоптары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Балалар» кіші топ	16	12	2	2	13	2	1	11	3	2	12	3	1	12	2	2
«Көгерші» ортаңғы топ	18	14	3	1	16	1	1	16	1	1	14	3	1	12	3	3
«Қарлығаш» ересек топ	22	19	3	0	12	10	0	12	8	2	12	8	2	12	9	1
«Сұңқар» мектеп балалар топ	24	19	5	0	20	4	0	19	5	0	19	4	1	20	3	1
Барлығы	80	64	13	3	61	17	2	58	17	5	57	18	5	56	17	7
%	100	80	16	4	76	21	3	73	21	6	71	23	6	70	21	9

2024-2025 оқу жылында «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» кезеңде жалпы бөбекжай бойынша 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуы мониторинг нәтижелері бойынша:

Бастапқы мониторинг

2024-2025 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы" балаларының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Жастоптары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Балалар» кіші топ	16	12	3	1	12	4	0	11	5	0	12	3	1	14	2	0
«Көгерші» ортаңғы топ	18	14	4	0	13	5	0	13	5	0	14	4	0	15	3	0
«Қарлығаш» ересек топ	22	19	3	0	18	4	0	17	5	0	19	3	0	22	0	0
«Сұңқар» мектеп алды топ	24	21	3	0	18	4	0	18	4	0	19	3	2	18	4	2
Барлығы	80	66	13	1	61	17	0	59	19	0	64	13	3	69	9	2
%	100	83	16	1	76	21	0	74	26	0	80	16	4	86	11	3

2024-2025 оқу жылында «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» кезеңде жалпы бөбекжай бойынша 80 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың дамуы мониторинг нәтижелері бойынша:

Аралық мониторинг

2024-2025 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы

"Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» балаларының

Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Жастоптары	Балалар саны	Физикалыққасиеттердідамыту			Коммуникативтік дағдылардыдамыту			Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту			Балалардыңшығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту			Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру		
		олардыңішінде жоғарыдеңгей	олардыңішінде орташадеңгей	олардыңішінде төмендеңгей	олардыңішінде жоғарыдеңгей	олардыңішінде орташадеңгей	олардыңішінде төмендеңгей	олардыңішінде жоғарыдеңгей	олардыңішінде орташадеңгей	олардыңішінде төмендеңгей	олардыңішінде жоғарыдеңгей	олардыңішінде орташадеңгей	олардыңішінде төмендеңгей	олардыңішінде жоғарыдеңгей	олардыңішінде орташадеңгей	олардыңішінде төмендеңгей
«Бал апан» кіші топ	16	13	3	0	11	5	0	12	4	0	10	6	0	12	4	0
«Көгерші н» ортаңғы топ	18	13	5	0	12	6	0	13	5	0	13	5	0	14	4	0
«Қарлыға ш» ересек топ	22	21	1	0	17	5	0	19	3	0	17	4	1	13	7	2
«Сұңқар» мектепалды топ	24	21	3	0	20	3	1	17	6	1	18	5	1	17	6	1
Барлығы	80	68	12	0	60	19	0	61	18	0	58	20	2	56	21	3
%	100	85	15	0	75	24	1	76	23	1	73	25	3	70	26	4

Осы диагностика негізінде тәрбиеші және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталады. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қортынды кезеңдерімен балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша материалдары

электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.Бөбекжай балабақшаның бағаланатын кезеңге ұсынған 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылында балалардың даму деңгейіне барлық топ тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен жиынтық есебі ұсынылды.

5.Оқу-материалдық активтер МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кенестік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бұғалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі.Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарындағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша бойынша жұмыстар жүргізіледі.Балабақша ішілік тексерулермен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне карап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда,бала тілін дамыту,дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу,өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып ,биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл –қозғалыс,бейімделу, коммуникативтік, эмиоционалдылық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды,мына міндеттер алынды. 1.Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәденигигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар,спорттық ойындардың элементтерін,командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2.Балалардың белсенді сөздік қорын байыту,балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауыз екі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру.

3.Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттау, кітаптарды оқып беру,кітап бұрышын ұйымдастыру.

4.Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарымқатынасын орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасына табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру

мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халықының мәдениетімен салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан эсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттау, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің ролін өзінше сомдауға және т.б мүмкіндік берілді. Кітап бұрышын жасау, кітап уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдігін бағалау. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынысына сүйеніп жасалынады. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталады. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қортынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. 2024-2025 оқу жылындағы аралық, қорытынды және 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушыларының және т.б сауалнамасы. Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады: Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

- ақпараттықағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпаратпен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру, ата –аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру , жеке педагогикалықкөмек! - Ұйымдастырушылық – педагогикалық (ата-аналардыбалалармен және тәрбиешілермен бірлескеніс-шарағатарту, босuaқытта, сауықтырушараларынақатысу; балабақшаға мүмкін болатын көмеккөрсету) - ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеут.б. 2023-2024 оқужылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарын тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынады. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.

Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Сауалнаманың нәтижесінде балабақшада 80 бала білім алады, 100% қатысқан ата-аналардың арасында сауалнамадағы жалпы сұрақтар санынан «Толығымен келіспеймін-0% «Келісемін-55,94% жауаптар болды. Сауаланама нәтижелері барлық ересек топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелерімен барлық ересек топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіпотыр 97,1%. Ата-аналардың білім беру мекемесіменпе дагогтардың жұмысына қанағаттану коэфициенті 100% құрады. Ата-аналарға сауалнама жүргізу арқылы алынған ақпарат әкімшілікпен тәрбиешілерге келесі оқужылына жұмысты жоспарлау кезінде балабақшамен отбасының тиімді өзара әркеттесуін құру үшін ата-аналардың сұранысына тілектерін қарастыруға және ескеруге мүмкіндік береді.