

«Аяла» санаторлық бөбекжайы»КММ-сі

«Көгершін» ортаңғы топ

Әжемнің ертегісі

«Үйшік» ертегісі.



Тәрбиеші: Ж.О.Есеркегенова

Ақсукеңт – 2024ж

«Үйшік» ертегісі.

Мақсаты:

- Балаларды ертегімен таныстыру, оның мазмұнын түсіндіру.
- Ертегі кейіпкерлері арқылы балаларға достық, көмек көрсету және бірлесе жұмыс істеу туралы түсінік беру.
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу, тыңдау дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтижелер:

- Балалар ертегі мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай алады.
- Кейіпкерлердің мінез-құлқын ажыратып, талқылайды.
- Достық пен ынтымақтастықтың маңызын түсінеді.

Қажетті құралдар:

- Ертегі кейіпкерлерінің суреттері немесе қуыршақтары (Тышқан, Бақа, Қоян, Түлкі, Қасқыр, Аю)
- Үйшік макеті немесе ертегіге сәйкес дайындалған шағын үйшік
- Түрлі-түсті қағаздар, қайшы, бояу, желім (үйшік жасау үшін)
- Үлкен қағаз немесе ватман (топтық жұмыс үшін)

Іс-әрекет барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі (3-5 минут)

- Балалармен амандасып, олардың көңіл-күйін сұрау.
- Балаларды шеңберге тұрғызып, назарларын аудару.
- Ертегі тақырыбын таныстырып, балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын хабарлау.

II. Кіріспе әңгіме (5 минут)

- Балаларға ертегі жайлы сұрақтар қою: «Балалар, сіздер ертегілерді жақсы көресіздер ме? Қандай ертегілерді білесіздер?»
- «Бүгін біз «Үйшік» деген қызықты ертегі тыңдаймыз. Бұл ертегіде әртүрлі жануарлар болады және олар бәрі бір үйде тұруды қалайды. Олар не істейді екен, соларды бірге білеміз.»

III. Ертегіні оқу және талқылау (10 минут)

- Ертегіні мәнерлеп оқып беру немесе қысқаша баяндау.
- Ертегі мазмұнын балалармен бірге талдау:
 - «Бірінші болып үйшікті кім тапты?»
 - «Кейін қандай жануарлар келді?»
 - «Үйшік неге бұзылып қалды?»
 - «Үйшік бұзылған соң жануарлар не істеді?»

IV. Кейіпкерлермен танысу және мінез-құлқын талдау (7-10 минут)

- Әр кейіпкердің суретін көрсетіп, олардың ерекшеліктерін балалардан сұрау.
- Кейіпкерлердің мінездерін талқылау:
 - Тышқан мен Бақа – кішкентай, бірақ мейірімді.
 - Қоян, Түлкі, Қасқыр – олардың әрқайсысы үйде орын тапты.
 - Аю – үлкен және ауыр, бірақ ол да достыққа талпынады.

- Балаларға әр кейіпкерді сипаттауға мүмкіндік беру және ертегіге қатысты өз ойларын айтуға шақыру.

V. Шығармашылық жұмыс – «Үйшік жасау» (10-15 минут)

- Балаларды топтарға бөлу және оларға түрлі-түсті қағаздар, желім, бояу, қайшы беру.
- Әр топқа өз үйшіктерін жасау тапсырмасы беріледі. Балалар түрлі материалдармен үйшіктің әр бөлігін жасап, бірге жұмыс істейді.
- Жұмыс барысында балаларды бір-біріне көмектесуге шақыру, достық және бірлесе әрекет ету маңыздылығын түсіндіру.

VI. Рөлдік ойын – Ертегіні сахналау (7-10 минут)

- Балаларды кейіпкерлердің рөлдеріне бөлу (Тышқан, Бақа, Қоян, Түлкі, Қасқыр, Аю).
- Балалар ертегіні қысқаша сахналап көрсетеді. Әрқайсысы өз кейіпкерінің сөздерін айтып, оқиға желісін көрсетеді.
- Бұл ойын арқылы балаларға кейіпкерлердің әрекеттерін терең түсінуге көмектеседі және олардың сөйлеу дағдысы дамиды.

VII. Қорытындылау (5 минут)

- Балалардан не үйренгендерін сұрау: «Ертегіден не түсіндіңдер?»
- Бұл ертегі бізге не үйретеді?».
- Балаларға достық, көмек көрсету және ортақ мақсат үшін бірлесіп жұмыс істеудің маңызын түсіндіру.
- Әр балаға жасаған үйшіктері мен рөлдік ойындары үшін мақтау сөздер айту.

VIII. Рефлексия және мадақтау (3 минут)

- Балалардың ертегіге қатысты ойларын сұрау.
- Барлығын белсенді қатысқаны үшін мадақтау, ұнатқан сәттері туралы сұрау.

Қорытынды: Осы ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы балалар ертегіні түсініп қана қоймай, бірге жұмыс жасаудың, достық пен ынтымақтастықтың маңызын ұғынады. Шығармашылық тапсырмалар мен рөлдік ойындар олардың қызығушылығын оятып, қиялын және қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

- Балаларға әр кейіпкерді сипаттауға мүмкіндік беру және ертегіге қатысты өз ойларын айтуға шақыру.

V. Шығармашылық жұмыс – «Үйшік жасау» (10-15 минут)

- Балаларды топтарға бөлу және оларға түрлі-түсті қағаздар, желім, бояу, қайшы беру.
- Әр топқа өз үйшіктерін жасау тапсырмасы беріледі. Балалар түрлі материалдармен үйшіктің әр бөлігін жасап, бірге жұмыс істейді.
- Жұмыс барысында балаларды бір-біріне көмектесуге шақыру, достық және бірлесе әрекет ету маңыздылығын түсіндіру.

VI. Рөлдік ойын – Ертегіні сахналау (7-10 минут)

- Балаларды кейіпкерлердің рөлдеріне бөлу (Тышқан, Бақа, Қоян, Түлкі, Қасқыр, Аю).
- Балалар ертегіні қысқаша сахналап көрсетеді. Әрқайсысы өз кейіпкерінің сөздерін айтып, оқиға желісін көрсетеді.
- Бұл ойын арқылы балаларға кейіпкерлердің әрекеттерін терең түсінуге көмектеседі және олардың сөйлеу дағдысы дамиды.

VII. Қорытындылау (5 минут)

- Балалардан не үйренгендерін сұрау: «Ертегіден не түсіндіңдер?»
- Бұл ертегі бізге не үйретеді?».
- Балаларға достық, көмек көрсету және ортақ мақсат үшін бірлесіп жұмыс істеудің маңызын түсіндіру.
- Әр балаға жасаған үйшіктері мен рөлдік ойындары үшін мақтау сөздер айту.

VIII. Рефлексия және мадақтау (3 минут)

- Балалардың ертегіге қатысты ойларын сұрау.
- Барлығын белсенді қатысқаны үшін мадақтау, ұнатқан сәттері туралы сұрау.

Қорытынды: Осы ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы балалар ертегіні түсініп қана қоймай, бірге жұмыс жасаудың, достық пен ынтымақтастықтың маңызын ұғынады. Шығармашылық тапсырмалар мен рөлдік ойындар олардың қызығушылығын оятып, қиялын және қарым-қатынас дағдыларын дамытады.



