

«Аяла» санаторлық бөбекжайы КММ-сі

«Қарлығаш» ересек тобы

## **Шығармашылық жұмыс**

**Тақырыбы: « Көкөністер мен жемістер»**

**Тәрбиеші: Джулдасбекова Л.П.**

**2024-2025 оқу жылы**

## Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер"

### Мақсаты:

- Балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға және сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;
  - Балалардың қорытынды жасау және қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыруға жағдай жасау;
  - Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қиялын және қабылдауын дамыту;
  - Балалардың сөйлеу тілін дамыту;
  - Жолдастарының жауаптарын соңына дейін тыңдай отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу;
- Дұрыс қалыпта болу дағдыларын қалыптастыру;  
Билингвалды компонент: күз, жеміс, көкөніс, алтын.

**Көрнекіліктері:** көкөніс бақшасы мен бау-бақша бейнеленген карточкалар, көкөністер мен жемістердің заттық суреттері; жұмбақтар; жемістер мен көкөністер, нақты және жалған, себеттер, көкөністер мен жемістердің бөліктері.

### Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы:

#### Шаттық шеңбері:

Армысың Алтын күн,

Армысың жарқын күн.

Маған жылу, жарық бер,

Қуаныш пен бақыт бер!

- Жарайсындар балалар.

Балалар, қазір біз сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның шарты қойылған сұрақтарға жауап беру. Мен қай балаға доп лақтырсам сол бала сұраққа жауап береді.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

- Күзде ауа-райы қандай?

- Күз айлары нешеу?

- Күз айларын ата.

- Бүгін аптаның қай күні?

- Ертең аптаның қай күні?

- Апта күндері нешеу?

-Жарайсындар, балалар!

-Балалар, сабағымызды бастамас бұрын, қәне бәріміз тіл ұстарты жаттығуын айтайық:

Күз, күз, күз

Үз-үз-үз

Жаңбырлы күз.

Рақ-рақ-рақ

Саулауды жапырақ

Ел-ел-ел

Соғады жел

Іс-іс-іс,

Піседі жеміс.

*Бақша бейнеленген сурет ілінеді.*

Әкесі қалпақ киеді

Және саятшылықтан шығады.

Оң жақта шалқан отырғызады,

Сол жақта - қызылша мен бұршақ.

Мұнда барлық жерде қатар-қатар төсек бар,  
Егін жинау жақсы болады! (Бақша)  
*Көкөніс бақшасының суреті ілінеді.*

**Тәрбиеші:** Балалар, біз бақшадан не жинаймыз? Жемістер қай жерде өседі?  
(Бақшада біз жемістерді жинаймыз. Жемістер ағаштарда өседі.)

Ал, бақшада не өседі? Көкөністер қай жерде өседі?

(Бақшада көкөністер өседі. Көкөністер бақша төсектерінде өседі.)

**Тәрбиеші:** Мен сендерге жұмбақтар шешемін, сендер болжап, оның көкөніс немесе жеміс екенін айтасындар.

Терезелер, есіктер жоқ  
Бөлме адамдарға толы. (Қияр)

Дөңгелек, қызарған  
Мен бұтақта өсемін:  
Үлкендер мені жақсы көреді  
Және кішкентай балалар. (Алма)

Шарлар бұтақтарға ілінеді  
Ыстықтан көгеріп кетті. (Қара өрік)

Қызыл қыз  
Түрмеде отырады,  
Ал орақ көшеде. (Сәбіз)

Атасы отырады,  
Жүз тон киген,  
Оны кім шешіп жатыр,  
Ол көз жасын төгеді. (Пияз)

Сары шам ілулі тұр  
Ол бізге оны жеуді бұйырады. (Алмұрт)

Антошкаға тұрарлық

Бір аяқпен.  
Оның үстінде жүз киім бар,  
Және бәрі бекіткішсіз. (Орамжапырақ)

Оның барлық балалары біледі.  
Олар оның маймылдарын жегенді ұнатады.  
Ол ыстық елдерден келеді.  
Шырша (Банан) биіктей түседі

Мен әлемдегі жалғыз адаммын,  
Олар жай ғана қайнатпайды, бірақ формада. (Картоп)

Сымбатты семіз адамда  
Ашық қызыл жақтары,  
Құйрығы бар қалпақта сеньор-  
Дөңгелек піскен шырша (Қызанақ)

**Тәрбиеші:** Жарайсындар, барлық жұмбақтар шешілді. Тағы қандай көкөністер мен жемістерді білесіз, атаңыз? ( Олар көкөніс немесе жеміс деп атайды және айтады).

Мен сендерге ойнауды ұсынамын. **"Шыңдар мен тамырлар"**.

Мен көкөністердің атын атаймын. Егер көкөніс жерде өсіп жатса, сіз оянып, секіріп, қолдарыңызды шапалақтауыңыз керек, ал егер көкөніс жер астында өсіп жатса, отыруыңыз керек. (Сәбіз, қырыққабат, картоп, қызылша, кияр, қызанақ және т.б.)

**Тәрбиеші:** Жарайсындар, сендер көкөністер мен жемістерді де жақсы білесіндер!

Ал енді демалып, **"Көкөністер мен жемістер"** ойынын ойнайық.

Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып ыдыстарға салуы керек.

**Сергіту сәті: «Қызыл өрік»**

**Тәрбиеші:** Балалар, көкөністер мен жемістердің бір-бірінен айырмашылығы неде?

(түсі, пішіні, өлшемі)

**Балалар, суреттерді екі топқа орналастырыңдар.**

(Түсі бойынша: кияр, жасыл алмұрт, бұршақ, жасыл алма, банан, асқабақ, пияз, сары алмұрт)

(Пішіні бойынша: алма, қызанақ, апельсин, алмұрт, банан, баклажан, сәбіз)

(Көлемі бойынша: үлкен қызыл алма, кішкентай жасыл және сары, үлкен және кіші банан, т.б.)

**Балалар, айтыңызшы, артық не бар?**

Суреттер: үш көкөніс және бір жеміс, үш жеміс және бір көкөніс, үш жасыл бір сары, үш үлкен бір кішкентай және керісінше, үш дөңгелек бір емес және керісінше т.б.

**Тәрбиеші:** Жарайсындар! Соңында мен сіздерге "дәмді" ойын дайындадым. Ойын **"Не жегеніңді тап?"**. Балалар көздерін жұмады. оларға көкөністер мен жемістердің кесектерін сынап көруді ұсынады. Олардың дәмін анықтап, атын қою керек.

**Қорытынды:**

Жарайсындар, балалар, сендер ойындарда бір-біріңе ілтипатпен, тілектестікпен қарадыңдар. Сізге қандай ойындар көбірек ұнады? Неліктен? Балаларды мақтап, мадақтау.

