

# ЗАМАНАУИ БІЛІМГЕ ЖАҢАША КӨЗҚАРАС – ТӘЖІРИБЕ МЕН ДАМУ БОЛАШАҒЫ

07.02.2024



Altyn qalam

**Каратаева Айжан Абдрамановна**

«Аяла» санаторлық бөбекжайы" КММ-сі  
«Көгершін» ортанғы топ  
II-санатты тәрбиеші



**Киаратаева Айжан Абдрамановна**  
«Аяла» санаторлық бебекхайы" КММ-сі  
«Көгершін» органды топ  
II-санатты тарбиеші

## **Мектепке дейінгі білім беруде дидактикалық ойындар арқылы баланың танымдық әрекетін арттыру**

Мұғалім жұмысының маңызды бағыттарының бірі - баланың танымдық белсенділігін дамыту, ойткені бұл балалардың қызыгушылығын, ақыл-ой қызыгушылығын дамытады және олардың негізінде түрақты мұдделерді қалыптастырады. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дамуы негізінен ойын барысында жүреді. Дидактикалық ойынның мәні - балалар өздері ұсынған ақыл-ой мәселелерін ойын-сауық түрінде шешеді, белгілі бір қындықтарды жеңе отырып, өздері шешім табады. Бала ақыл-ой тапсырмасын практикалық, ойын ретінде қабылдайды, бұл оның ақыл-ой белсенділігін арттырады.

Ойын - мектеп жасына дейінгі балалардың ең сүйікті және табиги кәсібі. Тәрбиешінің мақсаты - ойынды балалар өмірінің мазмұнына айналдыру, мектеп жасына дейінгі балаларға ойын алемінің алуан түрлілігін ашу.

Ойын мектепке дейінгі мекемеде болған кезінде мектеп жасына дейінгі балалармен бірге жүреді. Қоңырлаптың би ойындары, сюжеттік және сағаттық ойыншықтары бар ойындар таңертең қоңырлаптың би ойындары, сюжеттік және сағаттық ойыншықтары бар ойындар таңертең қоңырлаптың би ойындары, ата-ана лармен қоштасу сәттерін ұмытып кетуге көмектеседі. Еркін ойын іс-әрекетінде бала өзіне жаңа, кейде күтпеген ақпарат алады, өзінің іс-әрекеттері мен айналасындағы әлем құбылыстары арасында практикалық байланыс орнатады, өзіндік жаңалық ашады.

Дидактикалық ойындар - бұл балаларды белсенді оқыту әдісі болып табылатын арнайы білім беру ойындары түрінде оқыту әдісі. Дидактикалық ойындардың негізі баланың танымдық саласын дамыту болып табылады. Ойын таңдағанда баланың жасын, оның білім деңгейін, сондай-ақ қоңырлаптың би ойындары, сюжеттік және сағаттық ойыншықтары бар ойындар таңертең қоңырлаптың би ойындары, ата-ана лармен қоштасу сәттерін ұмытып кетуге көмектеседі. Еркін ойын іс-әрекетінде бала өзіне жаңа, кейде күтпеген ақпарат алады, өзінің іс-әрекеттері мен айналасындағы әлем құбылыстары арасында практикалық байланыс орнатады, өзіндік жаңалық ашады.

Дидактикалық ойындардың құндылығы - олар білім беру мақсатында жасалады. Оларды қолдану арқылы негұрлым берік және саналы білімге, Дағдылар мен қабілеттерге қол жеткізуге болады. Бәсекелестік рухы ойлау процестерін жеделдетеді, танымдық белсенділікті тудырады, сезімдерді қуаттайды, күшті эмоционалды тәжірибеге әкеледі. Интеллект дамиды, Міндеттерді өз бетінше шешу қабілеті дамиды.

Дидактикалық ойын әр түрлі педагогикалық мәселелерді мектеп жасына дейінгі балалар үшін қол жетімді ойын түрінде шешуге мүмкіндік береді.

Дидактикалық ойындарды өткізу мыналарды қамтиды:

- балаларды ойын мазмұнымен, ойын барысында қолданылатын дидактикалық материалмен таныстыру.

- ойын барысы мен ережелерін түсіндіру, мұғалім балалардың ойын ережелеріне сәйкес мінез-құлқына, ережелерді қатаң орындауға назар аударады.

- ойын әрекеттерін көрсете отырып, мұғалім балаларға әрекетті дұрыс орындауга үйретеді.

- ойындарды мұғалімнің ролін анықтау, оның ойыншы ретінде қатысуы, ойынга қатысу, мұғалім ойыншылардың әрекеттерін басқарады.

- ойындарды қорытындылай келе, ойын соңында мұғалім жеңіске жету жолы қындықтарды, назар мен тәртіпті жену арқылы ғана мүмкін болатындығын баса айтады.

Дидактикалық ойындардың түрлері:

Ойлауды дамыту үшін.

Зейінді дамыту үшін.

Қабылдау мен есте сақтауды дамыту үшін.

Сейлеуді дамыту үшін.

Осылайша, дидактикалық ойындар мектепке дейінгі мекемелердің жұмысында үлкен орын



# СЕРТИФИКАТ

**Каратаева Айжан Абдрамановна**

ҚР президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың  
«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҢАРУ МЕН ЖАНҒЫРУ ЖОЛЫ» атты жолдауын қоғамға кеңінен  
насихаттау мақсатында "Алтын білім кілті" әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының  
ұйымдастыруымен респубикалық білім беретін, ғылыми-әдістемелік, танымдық, шығармашылық  
«Жаңашыл педагог мінбері» журналының басшылығымен педагогтар арасында өткізілген  
"ЗАМАНАУИ БІЛІМГЕ ЖАҢАША КӨЗҚАРАС ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ДАМУ БОЛАШАФЫ"  
атты респубикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып өз материалын  
жариялағанын раставиды



“Altyn bilim kilti” әдістемелік ғылыми  
зерттеу орталығының директоры:  
А.А.Альжанова



# ДИПЛОМ

## І ДӘРЕЖЕЛІ

*Каратеева Айжан Абдрамановна*

ҚР президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың  
«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҢАРУ МЕН ЖАҢЫРУ ЖОЛЫ» атты жолдауын қоғамға кеңінен насихаттау  
мақсатында "Алтын білім кілті" әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының үйімдастыруымен  
респубикалық білім беретін, ғылыми-әдістемелік, танымдық, шығармашылық  
«Жаңашыл педагог мінбері» журналының басшылығымен педагогтар арасында өткізілген  
"ЗАМАНАУИ БІЛІМГЕ ЖАҢАША КӨЗҚАРАС ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ДАМУ БОЛАШАФЫ"  
атты респубикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, белсенділік танытқаны үшін  
марапатталады

