

**«Аяла» Санаторлық бебекшай КММС**

# **«Көгершін» ортанғы топ**

**Ақсукент-2024-2025 ж**

**«Көгершін» ортаңты тобы мен отбасы бірлестігінің жұмыс жоспары**  
**2024 – 2025 оку жылы**

p/c	Аткарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-аналармен бірлескен жұмыс жоспарын түзу, бекіту	Тамыз	Балабакша Директор Тәрбиешілер
2	№ 1 ата-аналар жиналышы 1. Оқу жылynyң міндетімен, мақсатымен таныстыру 2. Ата – аналар комитетін сайлау 3. Баяндама: «Органды топтагы балалардың тәрбиесі мен дамуы: ата-анамен балабакшаның бірлескен ролі». 4. Ағымдагы сұраптар	Қыркүйек	Тәрбиешілер  Тәрбиеші
3	№ 2 ата-аналар жиналышы 1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстары 2. Сақтық шараларын сақтау. Жұқпалы аурулардың алдын алу (Баяндама) 3. Ағымдагы сұраптар	Желтоқсан	Тәрбиешілер  Медбике
4	№ 3 ата-аналар жиналышы 1. «Жазғы ағымдагы сауыктыруды откізуудің тиімділігі» 2. «Бала біздің болашагымыз» сауалнама 3. Ағымдагы сұраптар	Мамыр	Тәрбиешілер

Әдіскер:  Манибаева Н

«Аяла» санаторлық бобекжайы» КММ-сі

«Көгершін» ортаңты топ

**Баяндама:**

**«Ортаңты топтагы балалардың тәрбиесі мен дамуы:  
ата-анамен балабақшаның бірлескен ролі»**

Тәрбиеші : Есеркегенова Ж



Аксукент-2025 ж

## **«Ортаңғы топтагы балалардың тәрбиесі мен дамуы: ата-анамен балабақшаның бірлескен ролі»**

### **Кіріспе:**

Баланың алғашқы білім беру және даму ортасы - отбасы, ал балабақша оның әлеуметтенуінің маңызды кезеңдерінің бірі болып табылады. Ортаңғы топтагы балалардың тәрбиесі мен дамуы ата-аналар мен балабақша арасындағы тығыз қарым-қатынасты талап етеді. Екі тараптың өзара іс-қимылды балаға қолайлы дамытушы орта құруға, оның қабілеттерін ашуға және қоғамға бейімделуіне комектеседі.

### **Ата-ананың ролі:**

Ата-аналар баланың алғашқы тәрбиешілері мен үлгі тұтар тұлғалары болып табылады. Баланың бойында мінезд-құлықтың негізгі қағидаларын, мәдени құндылықтарды және өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру ата-ананың міндесті. Ортаңғы топ жастағы балалар үшін ата-аналардың атқарар рөлі:

- Балаға сүйіспеншілік пен қамқорлық таныту;
- Оқу-тәрбие процесіне белсенді қатысу;
- Баланың психологиялық және эмоционалдық қажеттіліктерін қанагаттандыру;
- Тәртіп пен жауапкершілікті қалыптастыру;
- Танымдық белсенділігін дамыту.

### **Балабақшаның ролі:**

Балабақша - бала тәрбиесі мен дамуын қамтамасыз ететін маңызды мекеме. Балабақшадағы педагогтар балалардың жан-жақты дамуына ықпал ететін жағдай жасайды:

- Жас ерекшеліктеріне сай білім беру;
- Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру;
- Эмоционалдық тұрақтылықты дамыту;
- Дене және психологиялық денсаулығын нығайту;
- Ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеушілік іс-әрекеттерді үйімдастыру.

## **Ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс түрлері:**

Баланың үйлесімді дамуы үшін ата-аналар мен тәрбиешілер тытыз байланыста болуы қажет. Негізгі байланыс түрлеріне мыналар жатады:

- 1. Ата-аналар жиналыстары** – оқу жылы бойы балабақшада отетін кездесулер, мұнда оқу-тәрбие жұмысы талқыланады.
- 2. Жеке кеңестер** – баланың даму ерекшеліктері мен жетістіктері жөнінде ата-аналарға ұсыныстар беру.
- 3. Ашық үйымдастырылған іс-әрекеттер** – ата-аналарға баланың күнделікті балабақшадагы өмірін көруге мүмкіндік береді.
- 4. Ортақ іс-шаралар** – мерекелер, жарыстар, экскурсиялар, ата-аналардың қатысуымен отетін шеберлік сыйыптары.
- 5. БАҚ және әлеуметтік желілер арқылы байланыс** – балабақша жаңалықтарын бөлісу, ата-аналармен онлайн сұхбат жүргізу.

**Қорытынды** Баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен балабақша арасында өзара ынтымақтастық қажет. Бұл әрбір баланың қызығушылықтарын ескеріп, дамытатын орта құруға көмектеседі. Екі жақтың да белсенді қатысуы арқылы балага бақытты, қауіпсіз және дамытуши орта жасауға болады. Осылайша, бала болашақта жауапкершілікті, өзін-өзі бағалай біletін, бейімделгіш тұлға болып қалыптасады.

«Аяла» санаторлық бобекжайы» КММ-сі

«Көгершін» ортаңғы топ

## № 1 Ата-аналар жиналышының хаттамасы

Тәрбиешілер : Есеркегенова Ж

Ақбердиева А

Сактағанова Э

Ақсукент-2024 -2025 ж



Хаттама № 1

Катысқаны -12

Катыспаганы- 6

Тәрбиешілер: Есеркегенова Ж

Ақбердиева А

Сактаганова Э

Күн тәртібіндегі қаралатын мәселелер.

1. Оку жылшының міндетімен, мақсатымен таныстыру
2. Ата –аналар комитетін сайлау
3. Баяндама: «Ортаңғы топтагы балалардың тәрбиесі мен дамуы: ата-анамен балабакшаның бірлескен рөлі».
4. Ағымдагы сұрқартар

Қайырлы күн ата-аналар! Сіздерді коргеніме оте қуаныштымын.

Жылдық жоспар бойынша бірінші жиналысымызды ашық деп жариялаймыз. Бірінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі Ж. Есеркегенова сөз алып, ата-аналарды жана оку жылшының іс-жоспарымен таныстырып отті. Балалармен мектепке дейінгі білім беру стандарты бойынша жұмыстар атқарылатынын атап өтті. Топта жана технологиялармен жабдықталғаны туралы және де ойын бұрыштарының балаларға қол жетімділігі туралы айттып өтті. Бұрыштардың түрлері және оларды үйимдастыру. Балаларға қолжетімді дұрыс үйимдастырылған бұрыштар олардың дербестігін арттырып, әртүрлі дағдыларын дамытуға жағдай жасайды. Балалар бұрыштарды еркін пайдалана алуы керек. Бұрыштар тартымды, таза және балаларға қызықты.

Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі Ақбердиева А сөз алып, ата-аналар комитетін қайта сайлауға ұсыныс тастады. Ата – ана Рысбаева Айгерім сөз кезегін алды, Маминжанов Якубың анасы Абдуалибова Шахистаны сайлауға ұсыныс тастады. Барлық ата-аналар бірауыздан макұлдады. Ал ата-ана комитетінің көмекшісі етіп Серік Айтөренің анасы Касымова Гүлмира сайланды. Ата-аналар келісті.

Үшінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі Сактаганова Э сөз алды баяндама оқыды. Ортаңғы топ (4– жас) баланың психологиялық, физикалық және әлеуметтік дамуы қарқынды жүретін маңызды кезең. Осы уақытта баланың айналасындағы адамдармен өзара әрекеттесуі оның болашақтағы

жеке тұлға ретінде қалыптасуына негіз қалайды. Балабақша мен ата-ананың ынтымақтастығы – бұл процестің негізгі тірегі.

### **Негізгі бөлім:**

#### **1. Ортаңғы топтагы балалардың даму ерекшеліктері**

- Психологиялық даму:**

Бұл жаста бала өзін-өзі тану, қоршаган ортаны зерттеу, қарым-қатынас жасау қабілеттерін белсенді түрде дамытады. Танымдық белсенділік артады, ойлау мен қиял дамиды.

- Әлеуметтік даму:**

Қарым-қатынас дағдылары жетіліп, бала топтагы басқа балалармен әрекеттесуді үйренеді. Ұжымдық ойындар маңызды рөл атқарады.

- Физикалық даму:**

Ұсақ моториканың жетілуі байқалады. Әртүрлі физикалық жаттығулар мен ойындар қозғалыс үйлесімділігін жақсартады.

#### **2. Балабақша мен ата-ананың бірлескен жұмысының маңыздылығы**

- Тәрбиелік орта:**

Балабақша мен үйдегі тәрбиелік ортаның өзара үйлесімділігі баланың тұрақты дамуын қамтамасыз етеді.

- Жеке тұлғалық даму:**

Ата-ана мен педагогтің ортақ мақсаттары балаға өз қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді.

- Жауапкершіліктің бөлінуі:**

Баланың білім алуды мен тәрбиеленуіне ата-ана да, педагог те өз үлестерін қосуы қажет.

#### **3. Үнтымақтастық формалары**

- Ата-аналар жиналыстары:**

Педагогтер мен ата-аналар арасында ашық диалог орнату үшін ұйымдастырылады.

- Шеберлік сабактары:**

Балабақшада ата-аналарға арналған оқыту шаралары. Мысалы, балалармен шығармашылықпен айналысу немесе үйде оқыту әдістері.

- Мерекелік іс-шаралар:**

Балабақшадағы мерекелерге ата-аналарды тарту арқылы ортақ отбасылық атмосфера құру.

- **Күнделікті байланыс:**  
Педагогтер мен ата-аналар арасындағы күнделікті қарым-қатынас (мессенджерлер, күнделіктер, жеке әңгімелесу).

#### 4. Нәтижелері мен ұсыныстар

- **Жақсы нәтижелер:**  
Баланың әлеуметтік бейімделуі жақсарын, оның шыгармашылық және когнитивтік қабілеттері дамиды.
- **Ұсыныстар:**
  - Балабақша мен ата-ана арасында тығыз байланыс орнату.
  - Баланың жетістіктерін талқылау мен бағалауда бірге жұмыс істеу.
  - Тәрбие мен дамудағы озық тәжірибелермен болісу.

#### Қорытынды:

Ортаңғы топтагы балалардың үйлесімді дамуы үшін балабақша мен ата-ананың ынтымақтастығы оте маңызды. Ортақ жауапкершілік пен ашық қарым-қатынас арқылы балаға қолайлы орта жасалады, оның болашаққа сенімді қадам жасаудың жағдай туындайды.

#### Ұран:

*"Бала тәрбиесінде ата-ана мен педагог – бірлесе жұмыс атқаратын серіктестер!"*

#### Шешім етті:

1. 2024-2025 оку жылының іс-жоспары қанағаттандырылсын.
2. Ата-аналар комитетінің төрайымы, Абдуалибова Шахиста мүшесі: Касымова Гүлмира сайланды.
3. «Көгершін» орта тобындағы кезекті ата-аналар жиналысы, қаралған мәселелерді бір ауыздан мақұллады.
4. Ата -аналардан оку-құралдарын толық алып келуін талап етті.  
Балалардың тазалығын қадағалап, бала-бақшадан себепсіз қалдырмай, кешікпей келуін және де төлемақыны уақытылы төлеуін айтып өтті.
5. Ата-аналарды балабақшадағы мереекелік және тәрбиелік шараларға белсенді түрде тарту.
6. Ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты күшейту арқылы ортаңғы топтагы балалардың жан-жақты және үйлесімді дамуына жағдай жасау.



«Аяла» санатордьык балекжайы» КММ-сі

«Көгершін» ортанды топ

*Баяндама:*

## *«Жұқпалы аурулардың алдын алу»*

Тәрбиеші : Есеркегенова Ж

Ақсукент-2024 -2025 ж

Сактық шараларын сактау: «Жұқпалы аурулардың алдын алу»

## Кірісне

Жұқпалы аурулар – адамдар арасында жылдам таралатын және қауіпті асқынуларға әкелетін аурулар. Олардың таралуын болдырмау үшін сактық шараларын сактау оте маңызды. Әсіресе, мектептерде, балабакшаларда, когамдық орындарда және медицина мекемелерінде алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу қажет. Жұқпалы аурулардың таралуын болдырмау үшін гигиена ережелерін сактау, дұрыс тамақтану, вакцинация жасау және санитарлық шараларды орындау қажет. Бұл баяндамада жұқпалы аурулардың түрлері, олардың таралу жолдары және алдын алу әдістері туралы толық аппарат беріледі.

## Жұқпалы аурулардың негізгі таралу жолдары

- Ауа-тамишы жолы** – тұмау, туберкулез, қызыла, COVID-19 секілді аурулар жотелу, түшкіру кезінде аяға таралған микробтар арқылы беріледі.
- Контактты жол** – науқас адаммен тікелей байланыста болу немесе ортақ заттарды (ыдыс, киім, ойыншықтар) пайдалану арқылы жүгу.
- Ас қорыту жолы** – ластанған су мен тағам арқылы ішек инфекциялары (дизентерия, сальмонеллез) таралады.
- Қан арқылы** – жұқпалы аурулар донорлық қан, медициналық құралжабдықтар немесе жәндіктердің шағуы арқылы таралуы мүмкін (гепатит В, ЖҚТБ, безгек).

## Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары

- Жеке бас гигиенасын сактау**
  - Қолды жиі жуу (әсіресе тамақ ішер алдында және көшеден кейін).
  - Тіс тазалау, жеке гигиена құралдарын (орамал, тіс щеткасы) жеке қолдану.
  - Бетперде тағу (эпидемия кезінде).
- Қоршаған ортанды тазалау және дезинфекциялау**
  - Бөлмені жиі желдету.
  - Ылғалды тазалау жүргізу.
  - Ортақ пайдаланылатын заттарды (есік тұтқалары, үстелдер) залалсыздандыру.

### **3. Дұрыс тамактану және иммунитетті нынайту**

- Дәруменге бай, табиги онімдер тұтыну.
- Күнделікті физикалық белсенділік.
- Дәрумендер мен қажетті микроэлементтерді қабылдау.

### **4. Вакцинация жасау**

- Иммундау – кауіпті жүқпалы аурулардан қорғанудың ең тиімді әдісі.
- Балаларға жоспарлы екпелерді уақытында алу қажет.
- Эпидемия кезінде косымша вакцинация шараларын орындау.

### **5. Ауруларды ерте анықтау және оқшаулау**

- Науқастарды дер кезінде дәрігерге корсету.
- Жүқпалы ауру анықталған жағдайда оны оқшаулау.
- Ауру таралу қаупі жоғары жерлерде арнайы қорғаныс шараларын күшейту.

### **6. Жүқпалы аурулар – қоғам үшін ұлken қауіп төндіретін күрделі мәселе.** Олардың алдын алу әр адамның жауапкершілігіне байланысты. Қарапайым сақтық шараларын сактау арқылы өзімізді және жақындарымызды аурулардан қорғай аламыз.

### **7. Ең маңызды ережелер:**

- ✓ Колды жиі жуу
- ✓ Гигиенаны сактау
- ✓ Дұрыс тамактану
- ✓ Вакцинация жасау
- ✓ Маска тағу және әлеуметтік қашықтықты сактау

### **8. Осындай қарапайым ережелерді орындау арқылы біз жүқпалы аурулардың таралуын азайта аламыз. Әр азаматтың денсаулығы – тұтас ұлттың денсаулығы!**

### **Қорытынды:**

Жүқпалы аурулардың алдын алу – әр адамның жауапкершілігі. Тиісті сақтық шараларын сактау арқылы өзімізді, жақындарымызды және қоғамды түрлі індеттерден қорғауга болады. Сондықтан санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау, дұрыс тамактану, вакцинация жасау және денсаулықты құту әрбір азамат үшін маңызды міндет болуы тиіс.

«Аяла» санаторлық бобекжайы» КММ-сі

«Көгершін» ортаңғы топ

## № 2 Ата-аналар жиналышының хаттамасы

Тәрбиеші : Есеркегенова Ж

Ақбердиева А  
Сақтағанова О

Аксукент-2025 ж



## Хаттама № 2

Қатысқаны -15

Қатыспаганы- 3

Тәрбиешілер: Есеркегенова Ж

Ақбердиева А

Сактаганова Э

### Күн тәртібі:

1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстары
2. Сақтық шараларын сақтау. Жұқпалы аурулардың алдын алу (баяндама)
3. Ағымдағы сұраптар

#### 1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстары

- Мерекелік іс-шара бағдарламасы
- Балалардың дайындығы (өлеңдер, би, көріністер)
- Ата-аналардың катысуы мен көмегі
- Киім-кешек пен костюмдер дайындау
- Сыйлықтар мен безендіру жұмыстары

#### 2. Сақтық шараларын сақтау. Жұқпалы аурулардың алдын алу (Баяндама)

- Қыс мезгіліндегі жұқпалы аурулардың таралу қаупі
- Балалардың иммунитетін нығайту жолдары
- Гигиена мен санитарлық шараларды сақтау маңыздылығы
- Балабақшадағы санитарлық-гигиеналық талаптар
- Ата-аналардың сақтық шараларын орындауды

#### 3. Ағымдағы сұраптар

- Ата-аналардан ұсыныстар мен пікірлер
- Тәрбиеші тарапынан ескертулер мен ұсыныстар
- Қысқы демалыс және сабақ кестесі туралы ақпара

## Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі жиналысқа уақыт боліп, келіп отыргандарыңызға алғыс білдіремін! Біз балаларымыздың білім алуы мен тәрбиесін жақсарту үшін бірге жұмыс істеудеміз. Сондыктан осындай кездесулер оте маңызды. Бүгінгі жиналысымыздың мақсаты – Жаңа жыл мерекесіне дайындық барысын талқылау, балалардың деңсаулығын қоргау шаралары туралы баяндама тыңдау және басқа да маңызды мәселелерді қарастыру.

### 1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстары

Жиналыстың алғашқы мәселесі – балаларға арналған Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру.

#### Іс-шара бағдарламасы:

- Балалардың қатысуымен өлеңдер оку, билер, сахналық қойылымдар, әндер орындау.
- Ата-аналардың да мерекеге белсенді атсалысуы (мүмкін болса, ата-аналар қойылымы).

#### Сыйлықтар мен безендіру:

- Балаларға арналған сыйлықтарды ұйымдастыру (шоколад, ойыншық, кітаптар).
- Балабақша ішін безендіруге ата-аналардың көмегі.

« Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлері тыңдалды.

### 2. Сақтық шараларын сақтау. Жұқпалы аурулардың алдын алу (*Баяндама*)

Қыс мезгілінде балалар арасында тұмау, жедел респираторлық вирустық инфекциялар (ЖРВИ), ангина, бронхит сияқты жұқпалы аурулар жиі таралады. Осыған байланысты төмендегі алдын алу шараларын сақтау ұсынылады:

#### Жеке бас гигиенасын сақтау:

- Балалардың қолын жиі жууын қамтамасыз ету.
- Қоғамдық орындарда антисептик қолдану.
- Балалардың жеке гигиеналық заттарын (орамал, тарак) басқа балалармен бөліспеу.

- Ауаны тазарту және бөлмені желдету:
    - Балабақша бөлмелері күнделікті желдетіліп, ылгалды тазарту жүргізіледі.
    - Вируска қарсы шаралар ретінде кварцтау немесе антисептикалық тазалау жасалады.
  - Балалардың иммунитетін нығайту:
    - Дәрумендерге бай дұрыс тамактану (кеконістер, жемістер, табиги шырындар).
    - Балалардың үйкі режимін қадағалау.
    - Физикалық белсенділікті арттыру (спортық жаттығулар, таза ауада серуендеу).
  - Аурудың алғашқы белгілерінде шара қолдану:
    - Баланың дене қызуы көтерілсе, дереу дәрігерге қаралу.
    - Ауру белгілері бар балаларды балабақшага жібермеу.
    - Балабакшада және үйде медициналық бетперде киүоді қамтамасыз ету.
  - Вакцинация:
    - Міндепті екпелердің уақытылы салынуын қадағалау.
    - Тұмауга қарсы қосымша екпе алу мүмкіндігін қарастыру.
- «Ата-аналарға сұрақ коюға мүмкіндік берілді. Кері байланыс алынды.
- ### 3. Ағымдағы сұраптар
- Балалардың тамактануы:
    - Балабақша мәзірі бойынша ұсыныстар (егер ата-аналардан өзгерістер сұралса).
    - Балалардың дұрыс тамактануын қамтамасыз ету.
  - Балалардың тәртібі мен күн тәртібі:
    - Балалардың сабактағы белсенділігі туралы ақпарат.
    - Мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәселелері.
  - Балабақшадағы қауіпсіздік:
    - Балабақшага бөгде адамдардың кіруін шектеу.

- Балалардың қауіпсіздігіне катасты ата-аналармен жұмыс жүргізу.

Қосымша ұсыныстар мен ата-аналардың пікірлері:

- Ата-аналар тарағынан сұраптар койылып, ұсыныстар айтылды.
- Тәрбиеші ата-аналармен жеке сұхбаттасу мүмкіндігін ұсынды.

---

**Корытынды:**

❖ Жиналыста каралған мәселелер бойынша мынадай шешімдер кабылданды:

1. Жаңа жыл мерекесін (күні) үйымдастыру, ата-аналардың қомегімен дайындық жұмыстарын бастау.
2. Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды сактау.
3. Балалардың денсаулығын қадағалап, кез келген ауру белгілерінде дәрігерге каралу.
4. Ата-аналардың ұсыныстары негізінде балабақшадагы жұмыс жүйесін жетілдіру.

