



Бекітемін

«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі

директоры

А.О.Өмірзақ

А.О.Өмірзақ 2022ж

**«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін
санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
логопед мұғаліміне лауазымдық нұсқаулық**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы лауазымдық нұсқаулық ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР Еңбек кодексіне, «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі қосымшалармен және өзгерістермен №338 бұйрығы), «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы) бұйрықтарға сәйкес әзірленген.

1.2. Логопед мұғалім қызметке «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі басшысының бұйрығымен тағайындалатын және босатылатын мамандар санатына жатады.

1.3. Логопед мұғалім Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің аясында (ары қарай ППҚ) тікелей Қолдау қызметінің басшысына бағынады.

1.4. Логопед мұғалім Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қызметкері болып табылады және онда пәнаралық негізде жұмыс істейді.

1.5. Логопед мұғалім қызметіне «Дефектология» мамандығының «Логопедия» бөлімі бойынша жоғары педагогикалық білімі бар маман тағайындалады.

1.6. Логопед мұғалім өз қызметінде мына құжаттарды басшылыққа алады:

- Бала құқықтары туралы конвенция;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы;
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы;
- ҚР «Білім туралы» Заңы;
- ҚР әлеуметтік және инклюзивтік білім беру мәселелері бойынша заңнамасы;
- «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі жарғысы;
- «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі ішкі еңбек тәртібінің ережелері;
- «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі басшылығының бұйрықтары;
- еңбекті қорғау, қауіпсіздік ережелері және өрттен сақтану ережелері мен нормалары;
- осы лауазымдық нұсқаулық;
- еңбек шарты.

1.7. Логопед мұғалім төмендегі мәселелерді білуі керек:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын;
- БҰҰ балалар құқығы туралы конвенциясын;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы», Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңдарды және инклюзивтік білім беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік актілерді;
- «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі білім беру үдерісін ұйымдастыруды реттейтін жарғы мен жергілікті актілерді;
- кәсіптік және практикалық әрекеттер мәселелері бойынша нормативтік және әдістемелік құжаттар;
- арнайы педагогика мен арнайы психологияны;
- дефектологияның анатомиялық-физиологиялық клиникалық негіздерін;
- баланың сөйлеу тілдік және жүйкелік-психикалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу мен түзетудің әдіс-тәсілдерін;
- сөйлеу тілі дамуында ауытқушылықтары бар балалармен жұмыс бойынша бағдарламалық-әдістемелік әдебиетті;
- логопедиялық ғылым мен практикадағы жаңа жетістіктерді.

1.8. Логопед мұғалімнің жалақысы оның білімі мен біліктілік деңгейіне сәйкес есептеледі.

1.9. Логопед мұғалім № балабақша басшысының бекіткен 24 сағаттық жұмыс аптасынан құрылатын қалыпты жұмыс күні түзімінде кесте бойынша жұмыс істейді.

2. Қызметтері

Логопед мұғалімге төмендегі қызметтер жүктеледі:

2.1. Мүмкіндіктері шектеулі балалардың сөйлеу тілі және психикалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алуға, өтеуге және түзетуге бағытталған түзете дамыту үдерісіне қатысу.

2.2. Мүмкіндіктері шектеулі балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін, әр түрлі генезді сөйлеу тілдік бұзылыстар мен кемшіліктердің құрылымын анықтау үшін оларды тереңдете тексеру.

2.3. Балалармен сөйлеу тілдік дамуындағы ауытқушылықтарды жеңу мен бұзылған атқарымды өтеу бойынша апробацияланған түзете-дамыту әдістемелерін практикалық пайдалану.

2.4. Балалардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстардың алдын алу және жеңу мақсатында ата-аналарға (олардың орындағы тұлғаларға), тәрбиешілерге және мамандарға әдістемелік көмек көрсету және кеңес беру.

3. Лауазымдық міндеттері

Логопед мұғалімнің міндеттері:

3.1. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады;

3.2. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамытушы, түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) сабақтар өткізеді;

3.3. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

3.4. Білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;

3.5. Басқа педагогтермен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді;

3.6. Басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады;

3.7. Тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация береді;

3.9. Болжау, жоспарлау және ұйымдастыру:

- түзете-дамыту жұмысының жеке бағдарламаларын ресурстық қамсыздандыру;
- түзету жұмысын ұйымдастыру барасында педагогтардың және ата-аналардың кәсіптік құзыретін жоғарылату бойынша шаралар;
- сөйлеу тілдік бұзылыстары бар балалар туралы ақпаратты жинау және қорландыру;
- № балабақшаның түзету жұмысы бойынша жобалар мен бағдарламаларды табысты жүзеге асыру үшін қажетті ішкі байланыс жүйесін;
- балалармен түзете-дамыту жұмысының жеке бағдарламасын жүзеге асыруды мониторингілеу жүйесі;
- түзете-дамыта оқыту саласында қабылданған шешімдерді орындау;
- балаларды ары қарай мектептік және әлеуметтік бейімдеу жұмысын.

3.10. Әзірлеу және пайдалану:

- балалардың түзетуге болатын сөйлеу тілінің айтылу, фонематикалық үдерістерінің және лексикалық-грамматикалық бұзылыстарын жоюға бағытталған түзете-дамыту жұмысының (апробацияланған және авторлық) бағдарламасын;
- мүмкіндіктері шектеулі балаларды кешенді түрде тексеру мен қолдаудың жеке бағдарламаларын.

3.12. Қатысу:

- Қолдау қызметін, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жұмысын жоспарлауға;
- әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік жұмыстың басқа түрінің әрекеттеріне;
- Педагогтар кеңесіне, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарына;
- Ата-аналар үшін өткізілетін шараларға (жиналыстар, семинар практикумдер, дөңгелек үстелдер және т.б.).

3.13. Балалардың сөйлеу тілінің құрылымдық компоненттерін тексеруге және логопедиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізуге арналған көрнекі құралдар мен материалдар.

3.14. Қажетті құжаттамаларды, аналитикалық-статистикалық есепті (тексеру мен жүргізілген түзету сабақтарының нәтижелерін бейнелейтін, берілген формадағы жылдық есепті құру) қабылданған формада ресімдеу және жүргізу, ППҚҚ отырыстары үшін балаларды логопедиялық тексеру және түзету жұмысы нәтижелері бойынша тұжырымдама жасау.

3.15. Өзінің кәсіптік жұмысын орындағанда балабақша жарғысын, еңбекті қорғау ережелері мен нормасын сақтау, қауіпсіздік техникасын, санитарлық және өртке қарсы ережелерді, еңбек тәртібін, еңбек тәртібінің ішкі ережелерін орындау.

3.16. Нормативтік құжаттарға сәйкес өзінің кәсіптік біліктілігін арттыру.

4. Құқықтары

Логопед мұғалімнің құқығы:

4.1. № балабақша әкімшілігінен өзінің лауазымдық міндеттері мен құқықтарын орындауға, кәсіптік міндеттерін табысты орындауға қажетті жағдай туғызуды; № балабақша меңгершісінен өзінің құзыреттілігіне кіретін мәселелер бойынша ақпараттар мен құжаттарды талап ету.

4.2. Балабақша атынан диагностикалық және түзете-дамыту бағытында жұмыс істейтін тұлғалармен, ұйымдармен іскерлік қатынасқа түсу.

4.3. Балалардың сөйлеу тілдік дамуларының деңгейін, сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды анықтауға байланысты балаларды тексеру.

4.4. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тиімді құралдарын, формалары мен әдістерін таңдау, бағдарламаға өзгерістер ендіру, балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмысы бойынша апробацияланған және авторлық әдістемелерді әзірлеу және қолдану.

4.5. Қатысу құқығы:

- № балабақшаның даму стратегиясын, білім беру бағдарламасын, концепциясын әзірлеуге, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің бағдарламасын әзірлеуге және жоспарлауға;
- сәйкес келетін нормативтік құжаттарды (ППҚ қызметінің атқарымы, құзыреттілігі, міндеттері, жауапкершілігі туралы ережелер) әзірлеуге;
- Жарғымен белгіленген тәртіпте № балабақшаның басқаруына;
- логопед мұғалімдердің қалалық және облыстық семинарларына, жиналыстарға, ғылыми-әдістемелік конференциялардың жұмысына қатысуға.

4.6. Өзінің жұмысын жинақтай, тексерілген ақпараттарды пайдалана отырып, ғылыми және белгілі ғылыми басылымдарда жариялану.

4.7. Кәсіптік біліктілігін арттыру, өз еркімен сәйкес келетін біліктілік санатқа аттестациядан өтуге және аттестациядан табысты өткен жағдайда оны алу.

5. Жауапкершілігі

5.1. Логопед мұғалім мына жұмыстарға жауапты болады:

- тәрбиелеу-оқыту үдерісінде еңбек тәртібін, өнеркәсіптік санитария және өрттен сақтану ережелерін, еңбекті қорғау ережелерін, санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтауға;
- баланың құқығы мен еркіндігінің бұзылғандығы үшін;
- түзете білім беру үдерісін жүргізу кезінде баланың өмірі мен денсаулығы үшін;
- өзінің лауазымдық міндеттерін дұрыс орындамағаны немесе орындамағанына байланысты балабақшаға зиян келтіруіне; логопедиялық кабинетте болған, материалдық жауапты тұлғаның қолхатымен берілген, материалдық құндылық пен мүліктің сақталуына;
- құжаттаманы жүргізу және оны сақтау;
- тексеру кезінде алынған материалдар мен мәліметтердің құпиялылығын сақтау;
- баланы тексеру кезінде (өзінің құзыретінің аясында) негізделмеген тұжырымдама жасау, оның салдарынан баланың дене және психикалық денсаулығының нашарлауы және әрбір баламен жүргізілетін түзету жұмысы нәтижесінің төмендеуі үшін;
- оқу жоспарына және оқу үдерісінің кестесіне сәйкес түзете білім беру бағдарламасын толық көлемде жүзеге асырылмағаны үшін.

Құжаттама

1. Жылдық жұмыс жоспары;
2. Жұмыс уақытының кестесі;
3. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды есепке алу журналы;
4. Сөйлеу карталары;
5. Жеке дамыту бағдарламалары, перспективалық жоспарлары, циклограмма;
6. Балалардың логопедиялық сабақтарға келуін есепке алатын журнал;
7. Ата-аналармен жұмыс жоспары, тәрбиешімен жұмыс жоспары;
8. Жылдық есеп;
9. Логопедиялық кабинет паспорты.

Нұсқаулықпен таныстырылды _____  колы, уақыты



Бекітемін

«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру
үшін санаторлық бөбекжайы»

КММ-сі директоры

А.О.Өмірзақ

2022ж

Логопунктге келетін топтардың арнайы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Тіл бұзылыстары мен жас ерекшелігі бойынша топтар мен жеке оқу қызметі	Арнайы ұйымдастырылған оқу қызметі мен жеке оқу қызметінің уақыты	Жас шамасына қарай арнайы ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы
Дүйсенбі	«Сұңқар» Мектепалды топ	09:15-09:40	20-25 мин
	«Қарлығаш» Ересек топ	09:45-10:10	20-25 мин
	«Көгершін» Ортаңғы топ	10:15-10:40	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:45-11:05	15-20 мин
	Жеке оқу қызметі	11:10-11:40	20-30 мин
Сейсенбі	«Сұңқар» Мектепалды топ	09:15-09:40	20-25 мин
	«Қарлығаш» Ересек топ	09:45-10:10	20-25 мин
	«Көгершін» Ортаңғы топ	10:15-10:40	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:45-11:05	20-30 мин
	Жеке оқу қызметі	11:10-11:40	15-20 мин
Сәрсенбі	«Сұңқар» Мектепалды топ	09:15-09:40	20-25 мин
	«Қарлығаш» Ересек топ	09:45-10:10	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:15-10:40	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:45-11:05	15-20 мин
	Жеке оқу қызметі	11:10-11:40	20-30 мин
Бейсенбі	«Сұңқар» Мектепалды топ	09:15-09:40	20-25 мин
	«Қарлығаш» Ересек топ	09:45-10:10	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:15-10:40	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:45-11:05	15-20 мин
Жұма	Жеке оқу қызметі	09:15-09:40	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	09:45-10:10	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:15-10:40	20-25 мин
	Жеке оқу қызметі	10:45-11:05	15-20 мин
	Жеке оқу қызметі	11:10-11:40	20-30 мин

Логопед

Бекжигитова К.А.

**«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін
санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
2022-2023 оқу жылына логопед маманы
К.А.Бекжигитованың
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

«Бекітемін»

«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру
үшін санаторлық бөбекжайы»

КММ-сі директоры

А.О.Өмірзақ

2022ж



**2022-2023 оқу жылына логопед маманы К.А.Бекжигитованың
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту сабақтары процесінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

Р/с	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Жұмысты ұйымдастыру	
1.1	Логопед кабинетін жаңа оқу жылына даярлау: көрнекі, таратпалы материалдар; жабдықтар, логопедтің кабинетін ресімдеу.	Тамыз айы, аталған оқу жылына дейін.
1.2	Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы.
1.3	Логопедиялық көмекке мұқтаж топтарды құру: - топтық іс-әрекет; - жеке топтық іс-әрекет; - жеке баламен жұмыс. Сөйлеуді жалпы дамытудың жүйесін ұйымдастыру; балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзеу көмегін жасау.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.	Құжаттамамен жұмыс	
2.1	Балаларды сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету топтарына құру, тізімдерді жасау.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.2	Логопедиялық топтарға қосылған балалардың жеке құжаттарымен танысу.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.3	Логопедиялық топтарға қосылған балалардың сөйлеу карталарын жасау, толтыру.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші

		жартысы.
2.4	Логопедиялық сабақтардың кестесін (циклограммасын) құру, мекеме әкімдігіне мақұлдауға ұсыну.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
2.5	Сөйлеуді, психикалық процестерді түзетуге арналған әдістемелік, түзету-дидактикалық материалдарды, (компьютерлік) бағдарламаларды, жинақтау және жүйелеу жұмыстары.	Аталған оқу жылы бойы.
2.6	Түлектердің медициналық карталарында сөйлеу диагноздарын көрсету.	Аталған оқу жылғы сәуір айында.
2.7	Анықталған балаларды психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия сараптамасына ұсыну.	Аталған оқу жылы бойы.
2.8	Түзету жұмыстарына талдау жасау.	Аталған оқу жылының (жарты жылының) аяғына дейін.
2.9	Оқу жылында жасалған жұмыс көлеміне жылдық есеп беру.	Аталған оқу жылының (жарты жылының) аяғына дейін.
3.	Түзету жұмыстары	
3.1	Логопедиялық сабақтарды фронталды түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.	Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.
3.2	Логопедиялық сабақтарды жеке түрде жұмыс кестесіне сай жүргізу.	Аталған оқу жылының басынан аяғына дейін.
3.3	Психологиялық-түзету қызметінің үйлестіру кеңесі.	Аталған оқу жылында үш айда бір рет.
4.	Кеңес беру қызметі	
4.1	Жылдық жоспар бойынша ата-аналарға кеңес беру (мысалға): - "Логопед маманның үй тапсырмаларын міндетті орындау туралы". - "Мектепке дейінгі ерте жастағы баламен сөздік және эмоционалды қарым-қатынастарды құру". - "Мектепке дейінгі орта жастағы баламен сөздік ойындарды ұйымдастыру". - "Балалардың мектепке дайындығының негізгі критерийлері".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2	Педагогтерге кеңес беру (мысалға): - "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық	Аталған оқу жылғы қараша, ақпан айларында.

	бұзылыстары". - "Планирование и подбор словесных игр для детей-дошкольников". - "Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы".	
5.	Ата-аналармен жұмыс	
5.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру, әңгімелесулер.	Аталған оқу жылы бойы.
5.2	"Ашық есік күндерінде": ата-аналарға балалармен жеке сабақтарды көрсету.	Аталған оқу жылғы қазан, ақпан, сәуір айларында
5.3	Ата-аналар жиналыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша.
5.4	Педагогтердің семинар-практикумдеріне қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша.
5.5	Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың ата-аналарына арналған жыл бойы (Logopunkt) логопедиялық жұмыстың қорытындысы бойынша жиналыс.	Аталған оқу жылғы мамыр айында.
6.	Педагог, мамандармен өзара әрекет	
6.1	Педагог-психолог жүргізетін сөйлеу тілі бұзылған балалардың сенсорлық-танымдық сферасының диагностикасымен танысу.	Аталған оқу жылғы қыркүйектің бірінші жартысы.
6.2	Әдістемелік кеңесте барлық балабақша мамандарын тексеру нәтижелерін талдау және балаларды дамытудың жеке маршруттарын құрастыру (түзету).	Аталған оқу жылғы қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында.
6.3	Балабақша ПМПК-ның (психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия) тұрақты мүшелерін логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.4	Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.5	Логопед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәптерлерін жүргізу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.6	Педагогтергерге жеке кеңес беру	Аталған оқу жылы бойы.
6.7	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.

6.8	ПМПК жұмысының отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
6.9	Педагог-психологпен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Аталған оқу жылы бойы.
6.10	Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Аталған оқу жылы бойы.
7.	Ғылыми-әдістемелік жұмыс	
7.1	Семинар-практикумдар: - "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың фонематикалық процестерін дамытуға арналған ойындар".	Аталған оқу жылында екі рет (қараша, ақпан).
7.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуінің кез келген даму бағыттары бойынша сөйлеу ойындары мен жаттығулар жинағын шығару.	Аталған оқу жылы бойы, наурыз айында шығару.
7.3	Разработка индивидуальных маршрутов речевого развития детей (с подбором коррекционно-развивающего инструментария).	Аталған оқу жылы бойы.
7.4	Жұмыс тәжірибесін (логопедиялық дәптер материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру интернет-сайттарында, білім басқармасының сайтында жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.
8.	Өздік білім	
8.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
8.2	Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу	Аталған оқу жылы бойы, қалалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша.
8.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
8.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.

**«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне келетін ортаңғы «Көгершін» орта тобына
2022-2023 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар**

Логопед: К.А.Бекжигитова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі

Топ: «Көгершін» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы 1-2 деңгей (СТЖД), психикалық дамуы тежелген (ПДТ), оқшауланған психикалық дамуы тежелген (ОПДТ) тұжырымдары бойынша түзету- дамыту ойын жоспарлары.

(Зейінге ойындар, нұсқауды түсінуге 2-3 тармақты сөйлеуді дамытуға, жекешеден көпше түрге аусуға, сенсорлық эталондарды дамытуға, сөйлеу мүшелерінің белсенуіне нұсқау бойынша қайталап жасауы, тыныс алуы ауа ағымын күшейту, дыбыстарды естіп еліктеуін, саусақтардың кимыл-қозғалысының ептілігін жетілдіруге арналған дидактикалық, үстел үсті, танымдылық процестерін дамытушылық ойындар)

1	Қыркүйек	1 апта: Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында). 1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау. 2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу. 3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызметіне сұранысын) есепке алу. 4. Анықталған балаларды тізімге алу. 5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау,	2 апта: 1. Ортаңғы тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру. 2. Ортаңғы топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу. 3. ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін	3 апта Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Д/О: «Отбасы мүшелерін жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Үлкен-кіші»	4 апта: Д/О: «Бұл не?» Д/О: «Ойыншықтарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Не істеді?»
---	-----------------	---	--	---	---

		оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.	топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.		
2	Қазан	1 апта: Д/О: «Үй құрастыр» Д/О: «Үстел-үсті» театры «зәулім үй» (тышқан, бақа, әтеш, аю) Д/О: «Үйде кім бар?»	2 апта: Д/О: «Күз белгісін сәйкестендір» Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызба бойынша жаттау Д/О: «Күзгі жапырақтардан алаша құра»	3 апта: Д/О: «Жемістер лотосы» Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Д/О: «Жемістерді жекеше- көпше түрде ата»	4 апта: Д/О: «Көкөкністер моншағы» Д/О: «Жемістер мен көкністерді ажырат» Д/О: «Ғажайып қоржын»
3	Қараша	1 апта: Д/О: «Ненің дыбысы?» Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» Д/О: «Жеңіл көлік пен кемені салыстыр» сызбаға қарап сипаттап салыстыру	2 апта: Д/О: «Не келді» Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Д/О: «Үй жануарларын жекеше –көпше түрде ата»	3 апта: Д/О: «Жабайы аңдарды тамақтандыр» (қоянға сәбіз, түлкіге балық, аюға бал) бағдар сызығымен апар Д/О: «Жасырынған аңды тап» Д/О: «Аңдардың күшіктерін дұрыс ата»	4 апта: Д/О: «Азық түліктерді ата» Д/О: «Дастархан мәзірі» Д/О: «Азық-түліктерді жекеше -көпше түрде ата» 5 апта: Д/О: «Үй құстары» Д/О: «Қай құстың дауысы» Д/О: «Құстарға балапанын табуға көмектес»
4	Желтоқсан	1 апта: Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» Тақпақты сызбамен жаттау. ДАҚ «уууу» Д/О: «Қыс белгісін сәйкестендір» Д/О: «Қыста-қыста»	2 апта: Д/О: «Киімдерді ата» Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Д/О: «Қай киім жоқ?»	3 апта: Д/О: «Сыңарын тап» Д/О: «Етікпен бәтәңкені салыстыр» Д/О: «Аяқ киімдерді буынға бөліп айт»	4 апта: Д/О: «4 артықты тап» Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» Д/О: «Әсем шырша» тақпақты сызбаға қарап жаттау
5	Қаңтар	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару.	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару.	3 апта: Д/О: «Біздің көше» Д/О: «Бағдаршамды құрастыр» Д/О: «Көшедегі оқиға» сурет бойынша әңгіме	4 апта: Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?», «Қай дене мүшесі орындайды» Д/О: «Өнерлі саусақтар» тақпақ жатау

		Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.		
6	Ақпан	1 апта: Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарак) Д/О: «Кімге не керек?» (сурет бойынша) Д/О: «Тазалықтың достары»	2 апта: Д/О: «Ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Дастарханға ыдыстарды қой» Д/О: «Қай ыдысқа не салынды?»	3 апта: Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары» Д/О: «Буынға бөліп ата» са-ту-шы, дә-рі-гер т.с.с Д/О: «Арнайы мамандықтар, көліктерді құрастыр»	4 апта: Д/О: «Үлкен кіші балықтар» Д/О: «Екі бірдей балықты тап» Д/О: «Балықтар қалай тыныс алады» Д/О: «Аквариумге балықты жапсыр»
7	Наурыз	1 апта: Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» Д/О: «Гүлдерді құрастыр» Д/О: «Анаға көмекші»	2 апта: Д/О: «Анаға сыйлық» Д/О: «Зерек бала» Д/О: «Өзгертіп айт» ағаш сөзіне сөзжасам жасап айту.	3 апта: Д/О: «Бос шаршыларды қажет пішіндермен толтыр» Д/О: «Таяқшалардың берілген суеттерді құрастыр» кеме, ағаш, үй Д/О: «Көңілді қақапақтарды бұрап жап»	4 апта: Д/О: «Аспазшы наурыз көже пісірді?» 5 апта: Д/О: «Наурызға дастархан дайында» Сурет бойынша әңгіме: «наурыз меркесі»
8	Сәуір	1 апта: Д/О: «Заттарды топтастырып ата» Д/О: «Ақылды бала» сөйлем құрастыру Д/О: «Суретші нені қате салды?»	2 апта: Д/О: «Жиһаздарды ата» Д/О: «Жиһаздарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр»	3 апта: Д/О: «Еенсіне төлін тауып бер» Д/О: «Төлдер» тақпақты жаттау Д/О: «Төлдерді жекеше-көпше түрде ата»	4 апта: Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін ата?» Д/О: «Жабайы аңдардың төлдерін тауып бер» Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін жекеше-көпше түрде ата»
9	Мамыр	1 апта: Д/О: «Жәндіктерді ата» Д/О: «Жәндіктердің дыбыстарын қайтала»	2 апта: Д/О: «Тосын сый»	3 апта: Д/О: «Күнді құрастыр» Д/О: «Кемпіркосак» Д/О: «Жаз жайдары алақай» тақпақты жаттау к/қ қарап.	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.

**«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетінің «Қарлығаш» ересек тобына
2022-2023 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар**

Логопед: К.А.Бекжигитова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дыбыс қою кезеңдерінің 2022-2023 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

1 Қыркүйек 1 апта: Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында). 1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау. 2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу. 3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызметіне сұранысын) есепке алу. 4. Анықталған балаларды тізімге алу 5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.	2 апта: 1. Ересек тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру. 2. Ересек топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу. 3. ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.	3 апта: [С] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [с] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [с] дыбысын қою кезеңі. 3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.	4 апта: [З] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [з] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [з] дыбысын қою кезеңі. 3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [з] дыбысын бекіту кезеңі.
--	--	--	--

2	Қазан	1 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	2 апта: [Ц] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ц] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ц] дыбысын қою кезеңі. 3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [С-Ц] дыбыстарын ажырату <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [З-Ц] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)	5 апта: Кейбір дыбыстар әлі қойылмағанда орыс тіліне тән [Ц] ,[Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстарының орнына қарай ығысады. Тиісінше орыс тіліне тән [Ц] ,[Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстар өшіріледі.
3	Қараша	1 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі. 3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Щ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген щ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [щ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [щ] дыбысын қою кезеңі. 3. [щ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [щ] дыбысын бекіту кезеңі.	
4	Желтоқсан	1 апта: [Ч] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген	2 апта: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген щ-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Щ-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау.	3 апта: [Ш-С] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.	4 апта: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	

		ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ч] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ч] дыбысын қою кезеңі. 3. [ч] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.	[Щ-Ч] дыбысын бекіту. (қайталау)	[Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-С] дыбысын бекіту. (қайталау)		
5	Қантар	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	3 апта: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-С] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	
6	Ақпан	1 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [н] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [н] дыбысын қою кезеңі. 3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [н] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [н] дыбысын қою кезеңі. 3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [Н-Ң] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген н-ң дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н-ң дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Н-Ң] дыбыстарын қайта пысықтау. [Н-Ң] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [г] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [г] дыбысын қою кезеңі. 3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.	
7	Наурыз	1 апта: [Ғ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу.	2 апта: [Г-Ғ] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген г-ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г-ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру.	3 апта: [Қ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген қ дыбысының артикуляциялық	4 апта: [К] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық	5 апта: [Қ-К] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген қ-к дыбысының

		1. [ғ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ғ] дыбысын қою кезеңі. 3. [ғ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ғ] дыбысын бекіту кезеңі.	[Г-Ғ] дыбыстарын қайта пысықтау. [Г-Ғ] дыбысын бекіту. (қайталау)	қалпын сипаттау, қ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [қ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [қ] дыбысын қою кезеңі. 3. [қ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [қ] дыбысын бекіту кезеңі.	қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [к] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [к] дыбысын қою кезеңі. 3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.	артикуляциялық қалпын сипаттау, қ-к дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Қ-К] дыбыстарын қайта пысықтау. [Қ-К] дыбысын бекіту. (қайталау)
8	Сәуір	1 апта: п б [П] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [п] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [п] дыбысын қою кезеңі. 3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [п] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Б] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [б] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [б] дыбысын қою кезеңі. 3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [б] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [П-Б] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [П-Б] дыбыстарын қайта пысықтау. [П-Б] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Л] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [л] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [л] дыбысын қою кезеңі. 3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.	
9	Мамыр	1 апта: [Р] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [р] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [р] дыбысын қою кезеңі. 3. [р] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [р] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Л-Р] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Л-Р] дыбыстарын қайта пысықтау. [Л-Р] дыбысын бекіту. (қайталау)	3 апта: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.	4 апта Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.	

«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетінің «Сұңқар» мектепалды тобына
2022-2023 оқу жылына перспективтік тақырыптық жоспар

Логопед: К.А.Бекжигитова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде дыбыс қою кезеңдерінің 2022-2023 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

1 Қыркүйек	1 апта: Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында). 1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау. 2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу. 3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызыметіне сұранысын) есепке алу. 4. Анықталған балаларды тізімге алу 5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланың маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.	2 апта: 1. Мектепалды тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру. 2. Мектепалды топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу. 3. ЖСТД бар, арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед.кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.	3 апта: [С] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [с] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [с] дыбысын қою кезеңі. 3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі.	4 апта: [З] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [з] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [з] дыбысын қою кезеңі. 3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [з] дыбысын бекіту кезеңі.
--------------------------	--	--	---	---

				4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.		
2	Қазан	1 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	2 апта: [Щ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген щ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [щ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [щ] дыбысын қою кезеңі. 3. [щ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [щ] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [С-Щ] дыбыстарын ажырату <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с-щ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-щ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-Щ] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-Щ] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [З-Щ] дыбыстарын ажырату <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген з-щ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-щ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-Щ] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-Щ] дыбысын бекіту. (қайталау)	5 апта: Кейбір дыбыстар әлі қойылмағанда орыс тіліне тән [Ц], [Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстарының орнына қарай ығысады. Тиісінше орыс тіліне тән [Ц], [Ч], [Щ-Ч], т.б балада бар дыбыстар өшіріледі.
3	Қараша	1 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.	2 апта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі.	3 апта: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ	4 апта: [Щ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген щ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [щ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [щ] дыбысын қою кезеңі. 3. [щ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [щ] дыбысын бекіту кезеңі.	

		1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі.	белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау)	
4	Желтоқсан	1 апта: [Ч] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ч] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ч] дыбысын қою кезеңі. 3. [ч] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген щ-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Щ-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау. [Щ-Ч] дыбысын бекіту. (қайталау)	3 апта: [Ш-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-С] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-З] дыбысын бекіту. (қайталау)
5	Қаңтар	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл	3 апта: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының	4 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға

		бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-С] дыбысын бекіту. (қайталау)	қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	
6	Ақпан	1 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [н] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [н] дыбысын қою кезеңі. 3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [н] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [н] дыбысын қою кезеңі. 3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [Н-Н] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген н-н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н-н дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Н-Н] дыбыстарын қайта пысықтау. [Н-Н] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [г] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [г] дыбысын қою кезеңі. 3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.	
7	Наурыз	1 апта: [Ғ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы;	2 апта: [Ғ-Ғ] дыбыстарын ажырату.	3 апта: [Қ] дыбысы.	4 апта: [Қ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы;	5 апта: [Қ-Қ] дыбыстарын ажырату.

		Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ғ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ғ] дыбысын қою кезеңі. 3. [ғ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ғ] дыбысын бекіту кезеңі.	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген г-ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г-ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Г-Ғ] дыбыстарын қайта пысықтау. [Г-Ғ] дыбысын бекіту. (қайталау)	Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген қ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [қ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [қ] дыбысын қою кезеңі. 3. [қ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [қ] дыбысын бекіту кезеңі.	Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [к] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [к] дыбысын қою кезеңі. 3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген қ-к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ-к дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Қ-К] дыбыстарын қайта пысықтау. [Қ-К] дыбысын бекіту. (қайталау)
8	Сәуір	1 апта: п б [П] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [п] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [п] дыбысын қою кезеңі. 3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі.	2 апта: [Б] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [б] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [б] дыбысын қою кезеңі. 3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі.	3 апта: [П-Б] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [П-Б] дыбыстарын қайта пысықтау.	4 апта: [Л] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [л] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [л] дыбысын қою кезеңі. 3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.	

		4. [п] дыбысын бекіту кезеңі.	4. [б] дыбысын бекіту кезеңі.	[П-Б] дыбысын бекіту. (қайталау)	
9	Мамыр	1 апта: [Р] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [р] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [р] дыбысын қою кезеңі. 3. [р] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [р] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Л-Р] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Л-Р] дыбыстарын қайта пысықтау. [Л-Р] дыбысын бекіту. (қайталау)	3 апта: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.	4 апта Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру. ППҚҚ отырысында талқылау.

**«Балаларды туберкулез ауруынан сауықтыру үшін санаторлық бөбекжайы» КММ-сі
Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне келетін
тәрбиеленушілерге 2022-2023 оқу жылына арналған
түзете-дамыту процесінің циклограммасы**

[illegible]

А.О.Өмірзақ

2022ж

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАСЫНДАҒЫ ЦИКЛОГРАММА		
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қыркүйек 19.09-23.09.2022ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайындау.
Дүйсенбі (Пн.) 19.09.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [С] дыбысы. 1. Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: [] Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Сөйлеу Тілді тартып, ашып, жұмыртқа тәрізді етіп, ұстап тұру. Салима Айдар Қиын Дыбыстар

Салима Айдар Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)



5-сурет

"С" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

2 Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты:[С] дыбысы

1. Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)



5-сурет

"С" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

2. Қою кезеңі:

		Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін ата» Максаты: СТЖД балалардың көріп, нұсқауды естіп қабылдауын және көзге қарау қалпын орнату. Отбасы мүшелерінің (фотосын, суреттер, театр кейіпкерлерін көрсетіп зейіндерін іс-әрекетке, атауларына аудару арқылы жалпы танымдылық процестерін жетілдіріп берілген тақырып бойынша сөз қорларына ана, әке, апа, ата деген сөздерді енгізу арқылы сөйлеуін дамыту. Берілген нұсқауды орындауға баулу. Эмоционалды көңіл-күй орнату
Сейсенбі (Вт.) 20.09.2022ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Максаты: [С] дыбысы 1. Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) 5-сурет "С" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады. 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) 5-сурет "С" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, тандайдың бүйір жақтауларына жабысады. 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «отбасы мүшелерін жекеше - көпше түрде ата» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Сәрсенбі (Ср.) 21.09.2022ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты:[С] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с.

Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты:[С] дыбысы

1.Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с.

Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.

Бейсенбі

Сауат ашу

(Чт.) 22.09.2022ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Мақсаты:[С] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар  Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[С] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар  Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):*** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (са-со-са қайталауы) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: су, сау, сүт, сағат, қасық, бас т.с.с. Сөйлемде: Сәуле қасықты сүлгімен сүртті т.с.с.

Жұма (Пт.) 23.09.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке жоспар құру. Баяндама: «Бала тілінің кемістігі және олардан келер залал» Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қазан 03.10-07.10.2022ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 03.10.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар,24 бет. Буында ажырату) 1.Дайындық кезеңі 2.Қою кезеңі
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар,24 бет. Буында ажырату) 1.Дайындық кезеңі 2.Қою кезеңі
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Үй құрастыр» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша заттық атау сөздерін белсендіру және бекіту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету.
Сейсенбі (Вт.) 04.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар,24 бет. Сөзде ажырату) 1.Дайындық кезеңі

	09:15-09:40	2.Қою кезеңі
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 24 бет. Сөзде ажырату) 1.Дайындық кезеңі 2.Қою кезеңі
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Үстел-үсті театры: «зәулім үй» Мақсаты : балаларға үй құрылысы үйдің бөлшектері туралы түсінік беруді жалғастыру. Ертегі барысында кейіпкерлердің іс-әрекеттерін баяндау барысында үйдің бөлшектеріне назарын аударту. Үй құрылысының құрылымы есігі, терезесі, жоғарыда шатыры деген сөздерге назарын аударып қайталап айту арқылы сөйлеуін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. ДАҚ: тук-тук, тық-тық, ква-ква, ку-ка-рк-ку, уууу, беее-беее дыбыстарды естіп ажыратуын қалыптастыру арқылы фонематикаларын қалыптастыру.
Сәрсенбі (Ср.) 05.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 24 бет. Сөз тіркесінде ажырату) 3.Машықтандыру кезеңі 4.Қою кезеңі
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 24 бет. Сөз тіркесінде ажырату) 3.Машықтандыру кезеңі 4.Қою кезеңі
Бейсенбі (Чт.) 06.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 24 бет. Сөз тіркесінде ажырату) 3.Машықтандыру кезеңі 4.Қою кезеңі
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[С-3] дыбыстарын ажырату (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 24 бет. Сөз тіркесінде ажырату) 3.Машықтандыру кезеңі 4.Қою кезеңі

Жұма (Пт.) 07.10.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке жоспар құру. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қыркүйек 26.09-30.09.2022ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 26.09.2022ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[3] дыбысы 1. Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар  Дыбыс Ауыздан шығатын дыбыс. Бұл дыбыс қандай да бір заттың дыбысын білдіреді.  Сөйлем Тестер қабырғасы. Ерінді жүйкелетіп, алдыға шығару.  Тіс шығару Ауыздан шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс.  Қулақ Ауыздан шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс.  Қанат Ауыздан шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс.  Құлақ Ауыздан шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс. Алдығы тістермен шығатын дыбыс. Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен). 3 дыбысың С дыбысынан, С және 3' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады 2. Қою кезеңі:

		Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар  Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен). 3 дыбысың С дыбысынан, С және З' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Бұл не?» Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша ойыншықтарды атап үйрету барысында сөздік қорларын белсендіру және бекіту. Балаларды ойыншықтардың бөлшектерін атап, оларды бір – бірінен ажыратып-атауға үйрету.
Сейсенбі (Вт.) 27.09.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[З] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар



Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен).

З дыбысың С дыбысынан, С және З' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген калыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту
Мақсаты:[З] дыбысы

1.Дайындық кезең
Артикуляциялық жаттығулар



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен).

З дыбысың С дыбысынан, С және З' дыбыстарының айырмасы дыбыс перделері бірігеді және тербеліске түседі, сонымен қатар дем шығару екпіні әлсірейді, тіл үсті мен альвеол арасындағы саңылау тарылады

2. Қою кезеңі:

		Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О. «ойыншықтарды жекеше –көпше түрде ата. Мақсаты: б-а ойыншықтар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап отбасы мүшелерін көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Сәрсенбі (Ср.) 28.09.2022ж.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты:[3] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, зан, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Мақсаты:[3] дыбысы 1.Дайындық кезең

09:45-10:10

Артикуляциялық жаттығулар



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы)

4. Бекіту кезеңі:

Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз. т.с.с.

Сөйлемде:

Зәуре жазу жаз. т.с.с.

Бейсенбі
(Чт.)
29.09.2022ж

МЕКТЕПАЛДЫ
ТОП №1

09:15-09:40

Сауат ашу

Мақсаты: [З] дыбысы

1. Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық, тұйық буындарда айтқызу.

Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы)

4. Бекіту кезеңі:

		Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде: Зәуре жазу жаз. т.с.с.												
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[З] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар <table><tr><td></td><td>Қызыл Жылы. Тістер арасын тартып, тілден осы жылды ұстап тұр.</td><td></td><td>Сыбығы Тістер қабысулы. Ерінді ашып алып, алдыға шығару.</td><td></td><td>Тіс тисілеу Ауызды ашып, алдыңғы тістерді бірі-бірімен тидіріп, үнімен бірнеше секунда жатып, өксік шығарып жатып «тисілеу».</td><td></td><td>Құп Ауыз жабық. Тілдің үнімен көккірлеп сөзі үртіп шығарып беру.</td><td></td><td>Көңір алу Жылы тілді шығару. Еріндермен тілді «а-а-а» деп сөгу. Кейін тілді алдығы тістермен тітеу.</td><td></td><td>Құйық Ауызды ашып, жазық тілді тоңдығы ернімен үстіне иіліп, бос ұстап тұру.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (за-зо-за қайталауы) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: зат, заң, зәкір, азық, қазы, қаз, жаз.т.с.с. Сөйлемде:Зәуре жазу жаз. т.с.с.		Қызыл Жылы. Тістер арасын тартып, тілден осы жылды ұстап тұр.		Сыбығы Тістер қабысулы. Ерінді ашып алып, алдыға шығару.		Тіс тисілеу Ауызды ашып, алдыңғы тістерді бірі-бірімен тидіріп, үнімен бірнеше секунда жатып, өксік шығарып жатып «тисілеу».		Құп Ауыз жабық. Тілдің үнімен көккірлеп сөзі үртіп шығарып беру.		Көңір алу Жылы тілді шығару. Еріндермен тілді «а-а-а» деп сөгу. Кейін тілді алдығы тістермен тітеу.		Құйық Ауызды ашып, жазық тілді тоңдығы ернімен үстіне иіліп, бос ұстап тұру.
	Қызыл Жылы. Тістер арасын тартып, тілден осы жылды ұстап тұр.		Сыбығы Тістер қабысулы. Ерінді ашып алып, алдыға шығару.		Тіс тисілеу Ауызды ашып, алдыңғы тістерді бірі-бірімен тидіріп, үнімен бірнеше секунда жатып, өксік шығарып жатып «тисілеу».		Құп Ауыз жабық. Тілдің үнімен көккірлеп сөзі үртіп шығарып беру.		Көңір алу Жылы тілді шығару. Еріндермен тілді «а-а-а» деп сөгу. Кейін тілді алдығы тістермен тітеу.		Құйық Ауызды ашып, жазық тілді тоңдығы ернімен үстіне иіліп, бос ұстап тұру.			
Жұма (Пт.) 30.09.2022ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40													
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10													

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке жоспар құру. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

сұрақтарға еріп баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.

Сейсенбі
(Вт.)
11.10.2022.

МЕКТЕПАЛДЫ
ТОП №1
09:15-09:40

Сөйлеуді дамыту
Мақсаты:[Ц] дыбысы

1.Дайындық кезең
Артикуляциялық жаттығулар



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):



6-сурет.

"Ц" фонемасының артикуляциялық кескіні(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы).

Алғашқы сәтте тіл үстінің алдыңғы бөлігі альвеолмен бірігеді. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі. Жұмсақ тандай көтеріледі, дыбыс перделері ажырайды. Ізінше олардан ажырап тіл үсті альвеолаға С дыбысы артикуляциясына тән қалыпқа түседі

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

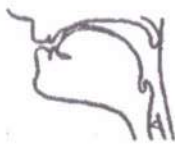
Сөйлеуді дамыту
Мақсаты:[Ц] дыбысы

1.Дайындық кезең
Артикуляциялық жаттығулар



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:

		Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):  6-сурет. "Ц" фонемасының артикуляциялық кескіні(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы). 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.	Алғашқы сәтте тіл үстінің алдыңғы бөлігі альвеолмен бірігеді. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі. Жұмсақ тандай көтеріледі, дыбыс перделері ажырайды. Ізінше олардан ажырап тіл үсті альвеолаға С дыбысы артикуляциясына тән қалыпқа түседі												
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» Мақсаты: балаға күз мезгілі және оның белгілері туралы білім беруді жалғастыру.Күз белгілерін суретке қарап,суретке қарамай ауызша атай алуға баулып тілдерін дамыту. Таппақ сөздерін сызбаға қарап жеке атау кезінде есте сақтауын қалыптастыру оңай жаттауға есінде оңай сақтауға үйрету арқылы танымдылық процестерін дамыту.													
Сәрсенбі (Ср.) 12.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ц] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар <table><tr><td></td><td>Қырыс Ауызды тесіп, тілмен қырыс түрде, тілмен оны қырыс түрде ұстау.</td><td></td><td>Сыбығым Тістер қабысулы, тілдің жіңіштеліп, алдыға шығару.</td><td></td><td>Тік жоталар Ауызды ашып, алдымен тілмен, содан соң жұмыртқамен тілмен біріктіріп, содан соң тілмен жатып «түзету».</td><td></td><td>Құлақ Ауыз жабық, тілдің ұшымен тілмен оны құлақтан ашырып тілеу.</td><td></td><td>Қолмен алу Жаппақ тілді шығару, тілмен оны «ауыз» деп сору. Келесі тілді алдымен тілмен тілеу.</td><td></td><td>Құймалық Ауызды ашып, жұмыртқа тілмен оны «ауыз» деп сору. Келесі тілді алдымен тілмен тілеу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы)		Қырыс Ауызды тесіп, тілмен қырыс түрде, тілмен оны қырыс түрде ұстау.		Сыбығым Тістер қабысулы, тілдің жіңіштеліп, алдыға шығару.		Тік жоталар Ауызды ашып, алдымен тілмен, содан соң жұмыртқамен тілмен біріктіріп, содан соң тілмен жатып «түзету».		Құлақ Ауыз жабық, тілдің ұшымен тілмен оны құлақтан ашырып тілеу.		Қолмен алу Жаппақ тілді шығару, тілмен оны «ауыз» деп сору. Келесі тілді алдымен тілмен тілеу.		Құймалық Ауызды ашып, жұмыртқа тілмен оны «ауыз» деп сору. Келесі тілді алдымен тілмен тілеу.	
	Қырыс Ауызды тесіп, тілмен қырыс түрде, тілмен оны қырыс түрде ұстау.		Сыбығым Тістер қабысулы, тілдің жіңіштеліп, алдыға шығару.		Тік жоталар Ауызды ашып, алдымен тілмен, содан соң жұмыртқамен тілмен біріктіріп, содан соң тілмен жатып «түзету».		Құлақ Ауыз жабық, тілдің ұшымен тілмен оны құлақтан ашырып тілеу.		Қолмен алу Жаппақ тілді шығару, тілмен оны «ауыз» деп сору. Келесі тілді алдымен тілмен тілеу.		Құймалық Ауызды ашып, жұмыртқа тілмен оны «ауыз» деп сору. Келесі тілді алдымен тілмен тілеу.				

		4. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.												
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ц] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар <table><tr><td></td><td>Қызыр Жымыр. Тістер терісін түрле. Еңкейірі осы мәртебе ұстап тұр.</td><td></td><td>Сыбызғы Тістер қабысулы. Іркілі әңгірелетіп, алдыға шығару.</td><td></td><td>Тіс тасалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді шайымы тілдің үшкісімен біріктіп, доғары жағын, осымен төменгі жағын «тасалау».</td><td></td><td>Құрап Ауыз жабық. Тілдің үшкісі төменгі екі ұрпағын біріктіп тіреу.</td><td></td><td>Қапыр алу Жалмақ тілді шығару. Іркілденген тілді «а-а-а» деп сөгу. Қайта тілді алдымен тістермен тістеу.</td><td></td><td>Құймақ Ауызды ашу. Жалмақ тілді төменгі екі ұрпағын үстінде күйіп, бас үстінде тіреу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.		Қызыр Жымыр. Тістер терісін түрле. Еңкейірі осы мәртебе ұстап тұр.		Сыбызғы Тістер қабысулы. Іркілі әңгірелетіп, алдыға шығару.		Тіс тасалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді шайымы тілдің үшкісімен біріктіп, доғары жағын, осымен төменгі жағын «тасалау».		Құрап Ауыз жабық. Тілдің үшкісі төменгі екі ұрпағын біріктіп тіреу.		Қапыр алу Жалмақ тілді шығару. Іркілденген тілді «а-а-а» деп сөгу. Қайта тілді алдымен тістермен тістеу.		Құймақ Ауызды ашу. Жалмақ тілді төменгі екі ұрпағын үстінде күйіп, бас үстінде тіреу.	
	Қызыр Жымыр. Тістер терісін түрле. Еңкейірі осы мәртебе ұстап тұр.		Сыбызғы Тістер қабысулы. Іркілі әңгірелетіп, алдыға шығару.		Тіс тасалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді шайымы тілдің үшкісімен біріктіп, доғары жағын, осымен төменгі жағын «тасалау».		Құрап Ауыз жабық. Тілдің үшкісі төменгі екі ұрпағын біріктіп тіреу.		Қапыр алу Жалмақ тілді шығару. Іркілденген тілді «а-а-а» деп сөгу. Қайта тілді алдымен тістермен тістеу.		Құймақ Ауызды ашу. Жалмақ тілді төменгі екі ұрпағын үстінде күйіп, бас үстінде тіреу.			
Бейсенбі (Чт.) 13.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сауат ашу Мақсаты:[Ц] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар <table><tr><td></td><td>Қызыр Жымыр. Тістер терісін түрле. Еңкейірі осы мәртебе ұстап тұр.</td><td></td><td>Сыбызғы Тістер қабысулы. Іркілі әңгірелетіп, алдыға шығару.</td><td></td><td>Тіс тасалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді шайымы тілдің үшкісімен біріктіп, доғары жағын, осымен төменгі жағын «тасалау».</td><td></td><td>Құрап Ауыз жабық. Тілдің үшкісі төменгі екі ұрпағын біріктіп тіреу.</td><td></td><td>Қапыр алу Жалмақ тілді шығару. Іркілденген тілді «а-а-а» деп сөгу. Қайта тілді алдымен тістермен тістеу.</td><td></td><td>Құймақ Ауызды ашу. Жалмақ тілді төменгі екі ұрпағын үстінде күйіп, бас үстінде тіреу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): ***		Қызыр Жымыр. Тістер терісін түрле. Еңкейірі осы мәртебе ұстап тұр.		Сыбызғы Тістер қабысулы. Іркілі әңгірелетіп, алдыға шығару.		Тіс тасалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді шайымы тілдің үшкісімен біріктіп, доғары жағын, осымен төменгі жағын «тасалау».		Құрап Ауыз жабық. Тілдің үшкісі төменгі екі ұрпағын біріктіп тіреу.		Қапыр алу Жалмақ тілді шығару. Іркілденген тілді «а-а-а» деп сөгу. Қайта тілді алдымен тістермен тістеу.		Құймақ Ауызды ашу. Жалмақ тілді төменгі екі ұрпағын үстінде күйіп, бас үстінде тіреу.
	Қызыр Жымыр. Тістер терісін түрле. Еңкейірі осы мәртебе ұстап тұр.		Сыбызғы Тістер қабысулы. Іркілі әңгірелетіп, алдыға шығару.		Тіс тасалау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді шайымы тілдің үшкісімен біріктіп, доғары жағын, осымен төменгі жағын «тасалау».		Құрап Ауыз жабық. Тілдің үшкісі төменгі екі ұрпағын біріктіп тіреу.		Қапыр алу Жалмақ тілді шығару. Іркілденген тілді «а-а-а» деп сөгу. Қайта тілді алдымен тістермен тістеу.		Құймақ Ауызды ашу. Жалмақ тілді төменгі екі ұрпағын үстінде күйіп, бас үстінде тіреу.			

		3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.												
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ц] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар <table><tr><td></td><td>Ернеу Жылы. Тісше аралығын ұстап тұру.</td><td></td><td>Сыбығым Тістер қабысулы. Ернеу жөнгелетіп, ақшыл шығару.</td><td></td><td>Тіс шығару Ауызды ашып, Ақшыл тістерден ашаңды тілден үшкімен бірінші және екінші және «гласар».</td><td></td><td>Күн Ауыз жабық.Тілден үшкімен көктемді екі ұртқан шығару тіру.</td><td></td><td>Көңір алу Жылы тілді шығару. Ернеу аралығын «и-и» деп соғу. Кейін тілді ақшыл тістерден тісіру.</td><td></td><td>Қуылым Ауызды ашып, Жылы тілді төменгі аралығын үшкімен шығару. Бас аралығын тұру.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық, тұйық буындарда айтқызу. Фонематикалық: аралас буындарда (ца-цо-ца қайталауы) 4. Бекіту кезеңі: Сөзде: цех, цирк, цемент, циркуль т.с.с. Сөйлемде: Біз цехта цемент жинадық. т.с.с.		Ернеу Жылы. Тісше аралығын ұстап тұру.		Сыбығым Тістер қабысулы. Ернеу жөнгелетіп, ақшыл шығару.		Тіс шығару Ауызды ашып, Ақшыл тістерден ашаңды тілден үшкімен бірінші және екінші және «гласар».		Күн Ауыз жабық.Тілден үшкімен көктемді екі ұртқан шығару тіру.		Көңір алу Жылы тілді шығару. Ернеу аралығын «и-и» деп соғу. Кейін тілді ақшыл тістерден тісіру.		Қуылым Ауызды ашып, Жылы тілді төменгі аралығын үшкімен шығару. Бас аралығын тұру.
	Ернеу Жылы. Тісше аралығын ұстап тұру.		Сыбығым Тістер қабысулы. Ернеу жөнгелетіп, ақшыл шығару.		Тіс шығару Ауызды ашып, Ақшыл тістерден ашаңды тілден үшкімен бірінші және екінші және «гласар».		Күн Ауыз жабық.Тілден үшкімен көктемді екі ұртқан шығару тіру.		Көңір алу Жылы тілді шығару. Ернеу аралығын «и-и» деп соғу. Кейін тілді ақшыл тістерден тісіру.		Қуылым Ауызды ашып, Жылы тілді төменгі аралығын үшкімен шығару. Бас аралығын тұру.			
Жұма (Пт.) 13.10.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40													

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке жоспар құру. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар

Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қазан 17.10-21.10.2022ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 17.10.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Жемістер лотосы» Мақсаты:Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту.Сұрақ –жауап әдісі бойынша қарым-қатынасқа түсу барысында жемістерді сипаттауға баулу,іс-әрекеттерін баяндап айта алуға дағдыландырып тілдерін дамыту.Көріп сәйкестендіруге тапсырманы орындау барысында зейіндерін шоғырландыру.Ойлау қабілетін жетілдіріп белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі (Вт.) 18.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалардың тақырып бойынша сөз қорларын молайту,дәмінен сезіп ажырату қабілеттерін жетілдіру, ненің дәмі? деген сұраққа толық нақтылы жауап беруге баулып қарым-қатынасқа үйрету.Нұсқауды түсініп шартын сақтау барысында ойлауын дамыту.
Сәрсенбі (Ср.) 19.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Бейсенбі (Чт.) 20.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сауат ашу Мақсаты: [С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [С-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: Са-ца, со-цо, су-цу, си-ци, се-це. Сөзде: Сақ-цех, Серік-цирк, сағат-цемент.т.с.с

		Сөз тіркесінде: сегіз циркуль. Сұр цемент. Түскі цирк. Цемент сал. Сөйлемде: Серік циркке келді. Цемент сатып алдық. Сәуледе сөмкеңе циркуль сал.
Жұма (Пт.) 20.10.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке жоспар құру.

Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қазан 24.10-28.10.2022ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 24.10.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Максаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Максаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3	Сөйлеуді дамыту Д/О «Көкөністер моншағы»

	10:15-10:40	Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Әр көкөністі жіпке өткізу барысында іс-әрекеттерін баяндап, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тапсырманы орындау барысында кеңістікті бағдарлаушы сөздерді дұрыс және нақтылы қолдану. Зейінін шоғырландыру саусақ қимыл-қозғалысын жетілдіру ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке суреттерді қарап, бір сөзбен атауға дағдыландыру.
Сейсенбі (Вт.) 25.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Тақырыптар бойынша алған білімдерін бекіту.Ойын барысында жемістер мен көкөністерді дұрыс ажыратуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің өсетін жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Жылдамдыққа, ептілікке баулып ойынға қызығушылығын арттыру.
Сәрсенбі (Ср.) 19.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.

Бейсенбі(Чт.) 26.10.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сауат ашу Мақсаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [З-Ц] дыбыстарын ажырату Буында: За-ца, Зо-цо, зу-цу, зи-ци, зе-це. Сөзде: Зат-цех, зікір-цифр, Зере-цемент.т.с.с Сөз тіркесінде: Зәулім цех. Жазғы цирк. Зіл цемент. т.с.с Сөйлемде: Зәуре циркке келді. Біз цемент сатып алдық. Зере циркуль ал.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертенгі түзетуші іс-әрекетке жоспар құру. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертенгі арнайы оқу іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ														
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»													
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар													
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна													
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 31.10.2022ж-4.11.2022ж													
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.												
Дүйсенбі (Пн.) 31.10.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 29 бет) 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Бөлім Ауызды ашу. Жалпақ тілді сығарып, жоғарғы аяғын қалыңа байлап жасау.</td><td></td><td>Көмір Ауызды ашу. Жалпақ тілді жоғарғы аяғын қалыңа байлап жасау.</td><td></td><td>Құбыл Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі аяғын қалыңа байлап жасау.</td><td></td><td>Бөлім Ауызды ашу. Тілді ұзын аздап, артқа аударып тастайды «бөлім».</td><td></td><td>Сығару Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұру.</td><td></td><td>Көмір Ауызды ашу. Тілді ұзын төменгі тістің артынан артқа «көмір» жасау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  19 - сурет "Ш" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Бөлім Ауызды ашу. Жалпақ тілді сығарып, жоғарғы аяғын қалыңа байлап жасау.		Көмір Ауызды ашу. Жалпақ тілді жоғарғы аяғын қалыңа байлап жасау.		Құбыл Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі аяғын қалыңа байлап жасау.		Бөлім Ауызды ашу. Тілді ұзын аздап, артқа аударып тастайды «бөлім».		Сығару Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұру.		Көмір Ауызды ашу. Тілді ұзын төменгі тістің артынан артқа «көмір» жасау.
	Бөлім Ауызды ашу. Жалпақ тілді сығарып, жоғарғы аяғын қалыңа байлап жасау.		Көмір Ауызды ашу. Жалпақ тілді жоғарғы аяғын қалыңа байлап жасау.		Құбыл Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі аяғын қалыңа байлап жасау.		Бөлім Ауызды ашу. Тілді ұзын аздап, артқа аударып тастайды «бөлім».		Сығару Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұру.		Көмір Ауызды ашу. Тілді ұзын төменгі тістің артынан артқа «көмір» жасау.			

		тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.												
Сейсенбі (Вт.) 1.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 29 бет) 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Бөк Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.</td><td></td><td>Қол Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.</td><td></td><td>Қуыс Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.</td><td></td><td>Бөк Ауызды ашып. Тілді ұзын етіп, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.</td><td></td><td>Қуыс Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.</td><td></td><td>Бөк Ауызды ашып. Тілді ұзын етіп, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  19 - сурет "Ш" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Ш дыбысының жасалу механизмі мынындай. Ерін аздап дөңгеленеді. Тістер не қысылған, не жақындаған, арасында жіңішке саңылау 1-1,5 мм болады. Тіл таңдайға «ожауланып» көтеріледі. Оның бүйірлері жоғарғы азуларға тиеді. Алдыңғы ұшы альвеол артындағы таңдайға тиіп, ортасында жарты ай қуысын жасайды. Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс перделері ажыраған, шығатын демді жұтқыншақ пен ауыз қуысына еркін өткізеді 2. Қоя кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзсуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Бөк Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Қол Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Қуыс Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Бөк Ауызды ашып. Тілді ұзын етіп, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Қуыс Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Бөк Ауызды ашып. Тілді ұзын етіп, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.
	Бөк Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Қол Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Қуыс Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Бөк Ауызды ашып. Тілді ұзын етіп, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Қуыс Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.		Бөк Ауызды ашып. Тілді ұзын етіп, алдымен төртінші аяқпен тілмен тигізіп.			
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Сөйлеуді дамыту												

09:45-10:10

Мақсаты:[Ш] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 29 бет)

1.Дайындық кезең:

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



19 - сурет

"Ш" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Ш дыбысының жасалу механизмі мынындай. Ерін аздап дөңгеленеді. Тістер не қысылған, не жақындаған, арасында жіңішке саңылау 1-1,5 мм болады. Тіл таңдайға «ожауланып» көтеріледі. Оның бүйірлері жоғарғы азуларға тиеді. Алдыңғы ұшы альвеол артындағы таңдайға тиіп, ортасында жарты ай қуысын жасайды. Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс перделері ажыраған, шығатын демді жұтқыншақ пен ауыз қуысына еркін өткізеді

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ОРТАҢҒЫ ТОП
№3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «көліктерге автотұрақ құрастыр»

Мақсаты: балаларға көліктер туралы іс-әрекет баяндау барысында сөйлем құрап айтуын қалыптастырып сұрақтарға толық нақты жауап беруіне көмектесіп, тілдерін дамыту. Белсенді болуға, нұсқауға сәйкес нақты әрекет жасуға баулу.

Сөздік жұмыс: автотұрақ, көліктер, автотұраққа көліктерді орналастыр, автобуысты автотұраққа қой, ұшақты ұшыр.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
11:10-11:40

Сөйлеуді дамыту

Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер»

Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.

Сәрсенбі
(Ср.)
2.11.2022.

МЕКТЕПАЛДЫ
ТОП №1

09:15-09:40

Дыбыстап айту

Мақсаты:[Ш] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 29 бет)

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

ША-ША-ША

ШЫ-ШЫ-ШЫ

ШО-ШО-ШО

ШУ-ШУ-ШУ

ШҮ-ШҮ-ШҮ

Тұйық буында машықтандыру:

АШ-АШ-АШ

ЫШ-ЫШ-ЫШ

ОШ-ОШ-ОШ

ҰШ-ҰШ-ҰШ

Фонематикалық: ша-шо-ша, ши-ша-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөге** буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, ш, д, к, и.

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с.

Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»:

нан, зат, **шана**.т.б.с.с.

Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с

Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с.

Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»:

Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП №2

Дыбыстап айту

09:45-10:10

Мақсаты: [Ш] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 29 бет)

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

ША-ША-ША

ШЫ-ШЫ-ШЫ

ШО-ШО-ШО

ШУ-ШУ-ШУ

ШҰ-ШҰ-ШҰ

Тұйық буында машықтандыру:

АШ-АШ-АШ

ЫШ-ЫШ-ЫШ

ОШ-ОШ-ОШ

ҰШ-ҰШ-ҰШ

Фонематикалық: ша-шо-ша, ши-ша-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, ш, д, к, и.

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с.

Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»:

нан, зат, шана.т.б.с.с.

Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с

Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с.

Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»:

Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о)

	Тұйық буында машықтандыру: АШ-АШ-АШ ЫШ-ЫШ-ЫШ ОШ-ОШ-ОШ ҰШ-ҰШ-ҰШ Фонематикалық: ша-<u>шо</u>-ша, ши-<u>ша</u>-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ш</u>, д, к, и. 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: нан, зат, шана.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.												
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 29 бет) (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Көп Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.</td><td></td><td>Көмір алу Жалпақ тілді шығарып, артқы жаққа тілді асырып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.</td><td></td><td>Бөгіш Ауызды ашып. Тілді ұстап, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.</td><td></td><td>Сырғандық Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.</td><td></td><td>Көмір Ауызды ашып. Тілді ұстап, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: ША-ША-ША ШЫ-ШЫ-ШЫ ШО-ШО-ШО ШҮ-ШҮ-ШҮ ШҰ-ШҰ-ШҰ Тұйық буында машықтандыру:		Көп Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Көмір алу Жалпақ тілді шығарып, артқы жаққа тілді асырып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Ауызды Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Бөгіш Ауызды ашып. Тілді ұстап, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Сырғандық Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Көмір Ауызды ашып. Тілді ұстап, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.
	Көп Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Көмір алу Жалпақ тілді шығарып, артқы жаққа тілді асырып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Ауызды Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Бөгіш Ауызды ашып. Тілді ұстап, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Сырғандық Ауызды ашып. Жалпақ тілді шығарып, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		Көмір Ауызды ашып. Тілді ұстап, алдымен артқы жаққа белгіленген жерге жасау.		

		АШ-АШ-АШ ЫШ-ЫШ-ЫШ ОШ-ОШ-ОШ ҮШ-ҮШ-ҮШ Фонематикалық: ша-<u>шо</u>-ша, ши-<u>ша</u>-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ш</u>, д, к, и. 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: шаш, шар, шәй, шие, ақша, қамшы, ағаш, ілгіш, күріш.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: нан, зат, шана.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: шашу шашты.т.с.с Сөйлемде: Әжем шаш өрді. Қуаныш бақшадан шие ал.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Алмат шаңғы тепті. Анар шаш тарады.т.с.с.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты:Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мәээ-мээ, мөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту.Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс:жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады
Жұма (Пт.) 4.11.2025.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты:Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мәээ-мээ, мөөө-

	09:45-10:10	мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады														
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықлы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.														
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мәээ-мээ, мөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады														
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру. мамандықтардың арнайы көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні, саусақтардың қ/к, логикалық ойлауларын жетілдіру.														
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Кеңес: «Тіл ұстарту жаттығуы» <table><tr><td>Ша - ша - ша біздің апай тамаша</td><td>Ша - ша - ша әкем берді ақша</td></tr><tr><td>Ша - ша - ша көктем қандай тамаша</td><td>Ша - ша - ша ақшыл түсті алаша</td></tr><tr><td>Ша - ша - ша жедім тәтті алша</td><td>Ше - ше - ше үлкен екен көше</td></tr><tr><td>Ше - ше - ше көрдім сені кеше</td><td>Шы - шы - шы менің атам қойшы</td></tr><tr><td>Шу - шу - шу шабаданды ашу</td><td>Шу - шу - шу тәтті шырын ішу</td></tr><tr><td>Шу - шу - шу шалбарынды шешу</td><td>Шу - шу - шу ұшақпенен ұшу</td></tr><tr><td>Ші - ші - ші мынау біздің көрші</td><td>Ші - ші - ші Шолпан менен кіші</td></tr></table> Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.	Ша - ша - ша біздің апай тамаша	Ша - ша - ша әкем берді ақша	Ша - ша - ша көктем қандай тамаша	Ша - ша - ша ақшыл түсті алаша	Ша - ша - ша жедім тәтті алша	Ше - ше - ше үлкен екен көше	Ше - ше - ше көрдім сені кеше	Шы - шы - шы менің атам қойшы	Шу - шу - шу шабаданды ашу	Шу - шу - шу тәтті шырын ішу	Шу - шу - шу шалбарынды шешу	Шу - шу - шу ұшақпенен ұшу	Ші - ші - ші мынау біздің көрші	Ші - ші - ші Шолпан менен кіші
Ша - ша - ша біздің апай тамаша	Ша - ша - ша әкем берді ақша															
Ша - ша - ша көктем қандай тамаша	Ша - ша - ша ақшыл түсті алаша															
Ша - ша - ша жедім тәтті алша	Ше - ше - ше үлкен екен көше															
Ше - ше - ше көрдім сені кеше	Шы - шы - шы менің атам қойшы															
Шу - шу - шу шабаданды ашу	Шу - шу - шу тәтті шырын ішу															
Шу - шу - шу шалбарынды шешу	Шу - шу - шу ұшақпенен ұшу															
Ші - ші - ші мынау біздің көрші	Ші - ші - ші Шолпан менен кіші															

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»

Топтың негізгі атауы														
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар												
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна												
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қараша 7.11-11.11.2023ж												
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.												
Дүйсенбі (Пн.) 7.11.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет) 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Еле Ауызды ашу. Жатпа тілді шығарып, аяқтары керісінше бағытта ашу.</td><td></td><td>Көме кме Жатпа тілді шығарып. Екінші тілді "к-к" деп оңу. Көме тілді алдымен істерінен істеу.</td><td></td><td>Кркіне Ауызды ашу. Жатпа тілді төменгі еріннен ұстап алдық, бөк ұстап тұру.</td><td></td><td>Көреме Ауызды ашу. Тілді ұстап алдық, артқа қарай тартып «көреме».</td><td></td><td>Сөмкереміз Ауызды ашу. Жатпа тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Көмір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көмір» жасау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  20-сурет Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі,бірақ (Өмірбеков К. Логопедия оқулығы) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Еле Ауызды ашу. Жатпа тілді шығарып, аяқтары керісінше бағытта ашу.		Көме кме Жатпа тілді шығарып. Екінші тілді "к-к" деп оңу. Көме тілді алдымен істерінен істеу.		Кркіне Ауызды ашу. Жатпа тілді төменгі еріннен ұстап алдық, бөк ұстап тұру.		Көреме Ауызды ашу. Тілді ұстап алдық, артқа қарай тартып «көреме».		Сөмкереміз Ауызды ашу. Жатпа тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көмір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көмір» жасау.
	Еле Ауызды ашу. Жатпа тілді шығарып, аяқтары керісінше бағытта ашу.		Көме кме Жатпа тілді шығарып. Екінші тілді "к-к" деп оңу. Көме тілді алдымен істерінен істеу.		Кркіне Ауызды ашу. Жатпа тілді төменгі еріннен ұстап алдық, бөк ұстап тұру.		Көреме Ауызды ашу. Тілді ұстап алдық, артқа қарай тартып «көреме».		Сөмкереміз Ауызды ашу. Жатпа тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Көмір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көмір» жасау.			

ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет) 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:  Есіт Аузым ашу. Жатпақ тілді шығарып, аяқтары көрсетіп бағыттап жасау.  Көмір алу Жатпақ тілді шығарып, бірақармақ тілді "сә-сә" деп оңу. Көмір тілді азым тістермен тістеу.  Ауыс Аузым ашу. Жатпақ тілді төменгі арқамен ұстап аяқым, бас ұстап тұру.  Бөксе Ауызды ашу. Тілді ұстап аяқым, арқа аяқым тілдімен біріктіріп.  Сыртыңдақ Ауызды ашу. Жатпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.  Көпір Аузым ашу. Тілдім ұстап төменгі тістім артыма тірес, "көпір" жасау. Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  20-сурет Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі,бірақ (Өмірбеков К. Логопедия оқулығы) Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалыпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «не келді» Мақсаты: үй жануарлары бойынша сөз қоры мен түсініктерін молайту. Балаға үй жануарларының атауларын дұрыс атап, дене мүшелерін атай алуға үйрету. Суреттерді қоладанып 3-4 сөзден сөйлем құрату арқылы ауызша байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балардың нұсауды дұрыс қабылдап толық нақтылы жауап бер алуын зат есім мен етістікті байланыстыру арқылы тілдерін дамыту.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
ЖЕКЕ	Сөйлеуді дамыту

	ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман												
Сейсенбі (Вт.) 8.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет) 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Бөк Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.</td><td></td><td>Қоян Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.</td><td></td><td>Аю Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.</td><td></td><td>Қасқыр Ауызды ашып, тілді ұшымен артқы жағына бағыттап жазу.</td><td></td><td>Сырғанақ Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.</td><td></td><td>Қызыл Ауызды ашып, тілді ұшымен артқы жағына бағыттап жазу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  20-сурет Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі, бірақ (Өмірбеков К. Логопедия оқулығы) 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Бөк Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Қоян Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Аю Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Қасқыр Ауызды ашып, тілді ұшымен артқы жағына бағыттап жазу.		Сырғанақ Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Қызыл Ауызды ашып, тілді ұшымен артқы жағына бағыттап жазу.
	Бөк Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Қоян Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Аю Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Қасқыр Ауызды ашып, тілді ұшымен артқы жағына бағыттап жазу.		Сырғанақ Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтарымен артқы жағына бағыттап жазу.		Қызыл Ауызды ашып, тілді ұшымен артқы жағына бағыттап жазу.			
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет)												

09:45-10:10

1.Дайындық кезең:

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі,бірақ
(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ж дыбысын айтканда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ОРТАҢҒЫ
ТОП №3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «не қалай дыбыстайды?»

Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын белсендіру.

Үй жануарларын дұрыс атап, олардың дыбыстарын сала алуға үйрету. Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Ептілікке, үй жануарларын күтіп баптап қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШ ІС-
ӘРЕКЕТ

10:45-11:10

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю)

Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу.Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік

		қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс:аю,қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян,аю) Мақсаты:Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу.Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс:аю,қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман												
Сәрсенбі (Ср.) 9.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Мақсаты: [Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет) (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар) <table><tr><td></td><td>Бөк Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, жоғары көтеріп аяқпен бағындыру.</td><td></td><td>Қантөз Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді "қантөз" деп оқыту. Қантөз тілді аяқпен көтеріп аяқпен бағындыру.</td><td></td><td>Ауқым Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.</td><td></td><td>Бөк Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.</td><td></td><td>Сопырқал Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.</td><td></td><td>Қантөз Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: ЖА-ЖА-ЖА ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЖО-ЖО-ЖО ЖУ-ЖУ-ЖУ ЖҮ-ЖҮ-ЖҮ Тұйық буында машықтандыру: АЖ-АЖ-АЖ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ ОЖ-ОЖ-ОЖ ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ Фонематикалық: жа- <u>жо</u> -жа, жи- <u>жа</u> -жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:		Бөк Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, жоғары көтеріп аяқпен бағындыру.		Қантөз Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді "қантөз" деп оқыту. Қантөз тілді аяқпен көтеріп аяқпен бағындыру.		Ауқым Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.		Бөк Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.		Сопырқал Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.		Қантөз Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.
	Бөк Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, жоғары көтеріп аяқпен бағындыру.		Қантөз Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді "қантөз" деп оқыту. Қантөз тілді аяқпен көтеріп аяқпен бағындыру.		Ауқым Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.		Бөк Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.		Сопырқал Ауыздан шығу. Жатып тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.		Қантөз Ауыздан шығу. Тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару, тілді шығару.			

А, б, е, **ж**, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с

Д/О. «Қай сөзде **ж** дыбысы бар»:

нан, зат, **жаз**.т.б.с.с.

Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с

Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с.

Д/О. «Сөйлемдегі **ж** дыбысы бар сөзді тап»:

Алмат **жылқы** мінді. Тауықтар **жем** жеді.т.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Мақсаты: [Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет)

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

ЖА-ЖА-ЖА

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ

ЖО-ЖО-ЖО

ЖУ-ЖУ-ЖУ

ЖҮ-ЖҮ-ЖҮ

Тұйық буында машықтандыру:

АЖ-АЖ-АЖ

ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

ОЖ-ОЖ-ОЖ

ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ

Фонематикалық: жа-**жо**-жа, жи-**жа**-жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

		А, б, е, ж, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»: нан, зат, жаз.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ж дыбысы бар сөзді тап»: Алмат жылқы мінді. Тауықтар жем жеді.т.с.с.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты:Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту.Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырып фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс:жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.												
Бейсенбі (Чт.) 10.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Мақсаты: [Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет) (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар) <table><tr><td></td><td>Еге Ауызды ашып, Жалпақ тілді сығарып, жөгері көтеріп қосағы байласты жасау.</td><td></td><td>Көгерілеу Жалпақ тілді көгерту. Еркелікпен тілді "го-го" деп оқу. Көгері тілді алдымен тастырып тістеу.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, Жалпақ тілді төменгі орнына ұстап алдыны, бірақ ұстап тұру.</td><td></td><td>Бөрімі Ауызды ашып, Тілді ұстап алдыны, алды алдыны тастырып «бөрімі»</td><td></td><td>Сырғиғарма Ауызды ашып, Жалпақ тілді тастырып жалбыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Көпір Ауызды ашып, Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көпір» жасау.</td></tr></table>		Еге Ауызды ашып, Жалпақ тілді сығарып, жөгері көтеріп қосағы байласты жасау.		Көгерілеу Жалпақ тілді көгерту. Еркелікпен тілді "го-го" деп оқу. Көгері тілді алдымен тастырып тістеу.		Ауызды Ауызды ашып, Жалпақ тілді төменгі орнына ұстап алдыны, бірақ ұстап тұру.		Бөрімі Ауызды ашып, Тілді ұстап алдыны, алды алдыны тастырып «бөрімі»		Сырғиғарма Ауызды ашып, Жалпақ тілді тастырып жалбыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашып, Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көпір» жасау.
	Еге Ауызды ашып, Жалпақ тілді сығарып, жөгері көтеріп қосағы байласты жасау.		Көгерілеу Жалпақ тілді көгерту. Еркелікпен тілді "го-го" деп оқу. Көгері тілді алдымен тастырып тістеу.		Ауызды Ауызды ашып, Жалпақ тілді төменгі орнына ұстап алдыны, бірақ ұстап тұру.		Бөрімі Ауызды ашып, Тілді ұстап алдыны, алды алдыны тастырып «бөрімі»		Сырғиғарма Ауызды ашып, Жалпақ тілді тастырып жалбыстыра ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашып, Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, «көпір» жасау.			

Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

ЖА-ЖА-ЖА

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ

ЖО-ЖО-ЖО

ЖУ-ЖУ-ЖУ

ЖҮ-ЖҮ-ЖҮ

Тұйық буында машықтандыру:

АЖ-АЖ-АЖ

ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

ОЖ-ОЖ-ОЖ

ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ

Фонематикалық: жа-жо-жа, жи-жа-жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, **ж**, д, к, н. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с

Д/О. «Қай сөзде **ж** дыбысы бар»:

нан, зат, **жаз**.т.б.с.с.

Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с

Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с.

Д/О. «Сөйлемдегі **ж** дыбысы бар сөзді тап»:

Алмат **жылқы** мінді. Тауықтар **жем** жеді.т.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Мақсаты: [Ж] дыбысы (Салима Айдар Қиын дыбыстар 39 бет)
(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар)



Еле
Ауызды ашып. Жатып тілді шығарып, жатып шығарып қалып бойлап алу.



Көмір алу
Жатып тілді шығарып. Екінші тілді "тоң" деп оңу. Кейін тілді алдымен тыстайтын тістеу.



Ауызды
Ауызды ашып. Жатып тілді шығарып. Екінші тілді шығарып. Екінші тілді шығарып. Екінші тілді шығарып.



Бөксені
Ауызды ашып. Тілді ұшымен алып, артқа апарып тартып. «Бөксені».



Сипырларды
Ауызды ашып. Жатып тілді шығарып. Жатып тілді шығарып. Жатып тілді шығарып.



Көпір
Ауызды ашып. Тілді ұшымен алып. Тілді ұшымен алып. Тілді ұшымен алып. Тілді ұшымен алып.

	Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: ЖА-ЖА-ЖА ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЖО-ЖО-ЖО ЖҮ-ЖҮ-ЖҮ ЖҰ-ЖҰ-ЖҰ Тұйық буында машықтандыру: АЖ-АЖ-АЖ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ ОЖ-ОЖ-ОЖ ҰЖ-ҰЖ-ҰЖ Фонематикалық: жа-<u>жо</u>-жа, жи-<u>жа</u>-жи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, ж, д, к, н. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: жаз, жүз, жер, әже, жеті, жебе, жасыл, жылқы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»: нан, зат, жаз.т.б.с.с. Сөз тіркесінде: Жасыл жапырақ. Жүзім же.т.с.с Сөйлемде: Жомарт жасыл жейде киді.т.с.с. Д/О. «Сөйлемдегі ж дыбысы бар сөзді тап»: Алмат жылқы мінді. Тауықтар жем жеді.т.с.с.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
Жұма (Пт.) 11.11.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ненің дыбысы?» (аз қимылды д/о) Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорларын молайту. Көліктерді дыбыстарынан естіп, ажыратуға үйрету. Көліктерді дұрыс атап, қандай дыбыс шығаратынын сөздік емес, дыбыс арқылы салып беруге үйрету барысында сөйлеу тілін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай жануардың дыбысы?» ДАҚ: (мә-мә, мө-мө, игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мәээ-мээ, мөөө-мөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырып фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш, үй жануарлары (енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арқылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай жануардың дыбысы?» ДАҚ: (мә-мә, мө-мө, игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мәээ-мээ, мөөө-мөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту. Дыбыстарынан ажыратуын ойын барысында қалыптастырып фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш, үй жануарлары (енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады
	ЖЕКЕ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр»

	ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру. мамандықтардың араны көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың қ/қ, логикалық ойлауларын жетілдіру.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Ата-анаға кеңес: «Балның дыбыс бұзылыстарын мектепке дейінгі жаста түзеуге ат салысыңыз» Жау-жау жауын, жау жауын! Жеміс-жидек жайқалсын. Жауыннан соң жерлерге Ғажап иіс жайласын! Тәрбиешіге: Жа-жа-жа жасыл түсті мұржа Же-же-же жетпістегі әже Же-же-же жаттау керек ереже Же-же-же жасап жатыр көже Жай-жай-жай жақын екен әуежай Жат-жат-жат жаңартылған құжат Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 14.11-18.11.2022ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 14.11.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. <u>Тамақ әндетпейді.</u>   Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. <u>Тамақ әндетеді.</u>   Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ША-ЖА	ЖҰ-ШҰ	ШЕ-ЖЕ
ШҮ-ЖҮ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ
ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ

[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

• шақ-жақ	• шабу-жабу	• көже-көше
• шал-жал	• шала-жала	• жылау-шылау
• шар-жар	• шара-жара	• жатыр-шатыр
• шаю-жаю	• шайна-жайна	• жырақ-шырақ
• шәй-жәй	• жеті-шеті	• желек-шелек
• шел-жел	• ажар-ашар	• көжек-көшет
• шер-жер	• жеке-шеке	• жаттық-шаттық
• шок-жок	• қажу-қашу	• жапалақ-шапалақ

Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап **ша жа...** буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Ш дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.

**Ж дыбысын айтқанда:**

Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады.

Тамақ әндетеді.



Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ША-ЖА	ЖҰ-ШҰ	ШЕ-ЖЕ
ШҮ-ЖҮ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ
ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ

[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|-----------|---------------|-------------------|
| • шақ-жақ | • шабу-жабу | • көже-көше |
| • шал-жал | • шала-жала | • жылау-шылау |
| • шар-жар | • шара-жара | • жатыр-шатыр |
| • шаю-жаю | • шайна-жайна | • жырақ-шырақ |
| • шәй-жәй | • жеті-шеті | • желек-шелек |
| • шел-жел | • ажар-ашар | • көжек-көшет |
| • шер-жер | • жеке-шеке | • жаттық-шаттық |
| • шоқ-жоқ | • қажу-қашу | • жапалақ-шапалақ |

Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О «жабайы аңдарды тамақтандыру»

Мақсаты: балаға жабайы аңдардың атауларын сөз қорларына енгізу оларға іс-әрекет барысында 3-4 сөзден сөйлем құрап айтуын қалыптастырып байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Жабайы аңдарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Нұсқауды нақтылы қабылдап сәйкес іс-әрекет жасауға баулу.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру. мамандықтардың араны көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың к/к, логикалық ойлауларын жетілдіру.									
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру. мамандықтардың араны көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың к/к, логикалық ойлауларын жетілдіру.									
Сейсенбі (Вт.) 15.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады.<u>Тамақ әндетпейді.</u>  Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады.<u>Тамақ әндетеді.</u> 									
Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>ША-ЖА</td><td>ЖҮ-ШҮ</td><td>ШЕ-ЖЕ</td></tr> <tr> <td>ШУ-ЖУ</td><td>ЖЫ-ШЫ</td><td>ШИ-ЖИ</td></tr> <tr> <td>ШО-ЖО</td><td>ЖӘ-ШӘ</td><td>ШІ-ЖІ</td></tr> </table>			ША-ЖА	ЖҮ-ШҮ	ШЕ-ЖЕ	ШУ-ЖУ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ	ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ
ША-ЖА	ЖҮ-ШҮ	ШЕ-ЖЕ									
ШУ-ЖУ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ									
ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ									

[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

• шақ-жақ
• шал-жал
• шар-жар
• шаю-жаю
• шәй-жәй
• шел-жел
• шер-жер
• шоқ-жоқ

• шабу-жабу
• шала-жала
• шара-жара
• шайна-жайна
• жеті-шеті
• ажар-ашар
• жеке-шеке
• қажу-қашу

• көже-көше
• жылау-шылау
• жатыр-шатыр
• жырақ-шырақ
• желек-шелек
• көжек-көшет
• жаттық-шаттық
• жапалақ-шапалақ

Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап **ша жа...** буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Ш дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.



Ж дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Бірақ, тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады.

Тамақ әндетеді.



Буындарды қайталау. [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

		<table><tr><td>ША-ЖА</td><td>ЖҰ-ШҰ</td><td>ШЕ-ЖЕ</td></tr><tr><td>ШҰ-ЖҰ</td><td>ЖЫ-ШЫ</td><td>ШИ-ЖИ</td></tr><tr><td>ШО-ЖО</td><td>ЖӘ-ШӘ</td><td>ШІ-ЖІ</td></tr></table> [Ш] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. <table><tr><td>• шақ-жақ</td><td>• шабу-жабу</td><td>• көже-көше</td></tr><tr><td>• шал-жал</td><td>• шала-жала</td><td>• жылау-шылау</td></tr><tr><td>• шар-жар</td><td>• шара-жара</td><td>• жатыр-шатыр</td></tr><tr><td>• шаю-жаю</td><td>• шайна-жайна</td><td>• жырақ-шырақ</td></tr><tr><td>• шәй-жәй</td><td>• жеті-шеті</td><td>• желек-шелек</td></tr><tr><td>• шел-жел</td><td>• ажар-ашар</td><td>• көжек-көшет</td></tr><tr><td>• шер-жер</td><td>• жеке-шеке</td><td>• жаттық-шаттық</td></tr><tr><td>• шок-жок</td><td>• қажу-қашу</td><td>• жапалақ-шапалақ</td></tr></table> Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)	ША-ЖА	ЖҰ-ШҰ	ШЕ-ЖЕ	ШҰ-ЖҰ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ	ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ	• шақ-жақ	• шабу-жабу	• көже-көше	• шал-жал	• шала-жала	• жылау-шылау	• шар-жар	• шара-жара	• жатыр-шатыр	• шаю-жаю	• шайна-жайна	• жырақ-шырақ	• шәй-жәй	• жеті-шеті	• желек-шелек	• шел-жел	• ажар-ашар	• көжек-көшет	• шер-жер	• жеке-шеке	• жаттық-шаттық	• шок-жок	• қажу-қашу	• жапалақ-шапалақ
	ША-ЖА	ЖҰ-ШҰ	ШЕ-ЖЕ																																
	ШҰ-ЖҰ	ЖЫ-ШЫ	ШИ-ЖИ																																
	ШО-ЖО	ЖӘ-ШӘ	ШІ-ЖІ																																
	• шақ-жақ	• шабу-жабу	• көже-көше																																
• шал-жал	• шала-жала	• жылау-шылау																																	
• шар-жар	• шара-жара	• жатыр-шатыр																																	
• шаю-жаю	• шайна-жайна	• жырақ-шырақ																																	
• шәй-жәй	• жеті-шеті	• желек-шелек																																	
• шел-жел	• ажар-ашар	• көжек-көшет																																	
• шер-жер	• жеке-шеке	• жаттық-шаттық																																	
• шок-жок	• қажу-қашу	• жапалақ-шапалақ																																	
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жасырылған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту.																																		
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жасырылған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту.																																		
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Жасырылған аңды тап?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Көру арқылы есте сақтау зейінін дамыту. Өз іс-әрекетін баяндау барысында байланыстырып сөйлеуге үйретіп, тілдерін дамыту.																																		
Сәрсенбі (Ср.) 16.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша																																	

	09:15-09:40	жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Алғашқы жәрдем •Ағаш кебеже •Жаңа алаша •Жарты шеңбер •Жеті шелпек •Жыртық шапан •Жылтыр шалбар •Ежелгі қылыш •Қажетті бөлшек •Көрші әже •Кішкентай жәндік •Қонақжай көрші •Шахматшы жігіт •Шұбар жылқы Әр сөйлемді 3-4 рет айту. •Әжем жасаған көжені іштік. •Бакшадан жеті шелек шие жинап алдык. •Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі. •Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен. •Шолпан жездесімен жиі қалжындасады. •Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді. •Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. •Айша жұпаргүлді жақсы көреді. •Жания әуежайға алғаш рет келді. •Патшаның тәжі жарқырап тұр. Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды

		дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Алғашқы жәрдем •Ағаш кебеже •Жаңа алаша •Жарты шеңбер •Жеті шелпек •Жыртық шапан •Жылтыр шалбар •Ежелгі қылыш •Қажетті бөлшек •Көрші әже •Кішкентай жәндік •Қонақжай көрші •Шахматшы жігіт •Шұбар жылқы Әр сөйлемді 3-4 рет айту. •Әжем жасаған көжені іштік. •Бақшадан жеті шелек шие жинап алдық. •Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі. •Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен. •Шолпан жездесімен жиі қалжыңдасады. •Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді. •Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. •Айша жұпаргүлді жақсы көреді. •Жания әуежайға алғаш рет келді. •Патшаның тәжі жарқырап тұр. Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай анның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге

		баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енгізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
Бейсенбі (Чт.) 17.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық калыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Алғашқы жәрдем •Ағаш кебеже •Жаңа алаша •Жарты шеңбер •Ежелгі қылыш •Қажетті бөлшек •Көрші әже •Кішкентай жәндік

	•Жеті шелпек •Жыртық шапан •Жылтыр шалбар Әр сөйлемді 3-4 рет айту. •Әжем жасаған көжені іштік. •Бақшадан жеті шелек шие жинап алдық. •Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі. •Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен. •Шолпан жездесімен жиі қалжыңдасады. •Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді. •Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. •Айша жұпаргүлді жақсы көреді. •Жания әуесжайға алғаш рет келді. •Патшаның тәжі жарқырап тұр. Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.	•Қонақжай көрші •Шахматшы жігіт •Шұбар жылқы
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты:[Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген дыбыстарға арналған суреттерге қарап ша жа... буындарын анықтап фонематикаларын, логикалық ойлауларын қалыптастыру. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 46 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ш] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Алғашқы жәрдем •Ағаш кебеже •Жаңа алаша •Жарты шеңбер •Жеті шелпек	•Ежелгі қылыш •Қажетті бөлшек •Көрші әже •Кішкентай жәндік •Қонақжай көрші

	•Жыртық шапан •Жылтыр шалбар Әр сөйлемді 3-4 рет айту. •Әжем жасаған көжені іштік. •Бақшадан жеті шелек шие жинап алдық. •Күзде ағаштың жапырақтары жерге түседі. •Жауынгер жігіт өте кішіпейіл екен. •Шолпан жездесімен жиі қалжындасады. •Жәнібекті шұғыл шаруамен Шымкентке жіберді. •Кеше жаңбыр тоқтамай жауды. •Айша жұпаргүлді жақсы көреді. •Жания әуесжайға алғаш рет келді. •Патшаның тәжі жарқырап тұр. Д/О: «[Ш] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [Ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ш], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.	•Шахматшы жігіт •Шұбар жылқы
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман	
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік	

		калыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
Жұма (Пт.) 18.11.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О: «балықтар қалай тыныс алады»(видео айданада бар) Мақсаты: балаларға балықтар туралы түсінік беруді жалғастыру: тіршілігі, түрлері, қоректену, тыныс алуы, қ/к т.с.с. Сөздік форманы қайталану, сұрақ толық нақтылы жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуды жалғастыру. Зейіндерін шоғырландыру. Сандар, түстер, көлем, кеңістік туралы түсінік беруді жалғастырып сенсорлық танымдарын кеңейту. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Д/О: «балықтар қалай тыныс алады»(видео айданада бар) Мақсаты: балаларға балықтар туралы түсінік беруді жалғастыру: тіршілігі, түрлері, қоректену, тыныс алуы, қ/к т.с.с. Сөздік форманы қайталану, сұрақ толық нақтылы жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуды жалғастыру. Зейіндерін шоғырландыру. Сандар, түстер, көлем, кеңістік туралы түсінік беруді жалғастырып сенсорлық танымдарын кеңейту. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын «сұлулық орталығы» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы түсінік беруді жалғастыру Шаштараз мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында диалогтық қарым-қатынасқа түсуін қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге баулу. Берілген мамандықты тереңірек таныстыру, іс-әрекет жасату арқылы белсенділігін арттыру. ДАҚ [333333]
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Кеңес: Кіші топ б/ша: Сөздік жұмыс: қарға, кептер, торғай, жем, көк, сары, қызыл, аз, көөп деген сөздерді қайталану. (түстен кейін тәрбиешілерге логопед осы сөздік жұмыстарын беру. Тәрбиеші қайталатып дұрыс айтуын қадағалап бегітеді.)

Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ												
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»											
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар											
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна											
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 21.11-25.11.2022ж											
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.										
Дүйсенбі (Пн.) 21.11.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Щ] дыбысы										
		1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Кері Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.</td><td></td><td>Кері Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.</td></tr></table>		Кері Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Кері Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.
	Кері Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Кері Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.		Ауызды Ауызды ашып, жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау. Жұп тілді тастау.	
Салима Айдар, Қиын Дыбыстар												
Тыныс алу жаттығуы: ***												
Саусақ жаттығулары: ***												
Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):												
 20 - сурет "Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді												

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

**ЕРЕСЕК ТОП
№2**

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту
Мақсаты: [Щ] дыбысы

1.Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20 - сурет

"Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту
Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар)
Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр»

Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суреттері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықшылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суреттегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын

		нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс:«мә», «же», «ал», «бер», «күй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық Ботқаны сал, ботқаны суыт т.с.с												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суреттері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суреттегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс:«мә», «же», «ал», «бер», «күй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суреттері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суреттегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс:«мә», «же», «ал», «бер», «күй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық												
Сейсенбі (Вт.) 22.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Щ] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Бөкпе Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.</td><td></td><td>Қысқызу Жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.</td><td></td><td>Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.</td><td></td><td>Бөкпе Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.</td><td></td><td>Сөйлеу Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.</td><td></td><td>Қысқызу Жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***		Бөкпе Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.		Қысқызу Жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.		Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.		Бөкпе Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.		Сөйлеу Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.		Қысқызу Жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.
	Бөкпе Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.		Қысқызу Жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.		Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.		Бөкпе Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.		Сөйлеу Ауызды ашып, жұпша тілді шығарып, көтеріп шығарып, белгіліге жіберу.		Қысқызу Жұпша тілді шығарып, тілдің ұшымен "ы-и-е" дыбысын шығарып, белгіліге жіберу.			

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20 - сурет

"Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту
Мақсаты: [Щ] дыбысы

1.Дайындық кезең

Артикуляциялық жаттығулар:



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20 - сурет

"Щ" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Жұмсақ Щ дыбыс ш-дан тіл үстінің жоғарырық орналасуымен, оның ілгері ығысуымен, одан тіл мен алдыңғы тіс арасы тарылуымен, сонын нәтижесінде шыжылдаған шудың күшеюімен ерекшеленеді

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).

		Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.												
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.												
Сәрсенбі (Ср.) 23.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Щ] дыбысы (1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Көп Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, көгеріп асыға байлап алу.</td><td></td><td>Қырып алу Жалпақ тілмен шығарып, тілді "жаппа" деп оңға, қайта тілді асыға істеріпін алу.</td><td></td><td>Ауысып Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, тілді оңға, қайта тілді асыға істеріпін алу.</td><td></td><td>Бөліп Ауысып алу. Тілді ұзын асыға, артқа асыға тартып алу.</td><td></td><td>Сыртқа қарай Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, асыға ұстап тұру.</td><td></td><td>Көпір Ауысып алу. Тілді ұзын асыға істеріпін алу. "көпір" жасау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3.Машықтандыру кезеңі: (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019): Ашық буында машықтандыру: ЩА-ЩА-ЩА ЩО-ЩО-ЩО		Көп Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, көгеріп асыға байлап алу.		Қырып алу Жалпақ тілмен шығарып, тілді "жаппа" деп оңға, қайта тілді асыға істеріпін алу.		Ауысып Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, тілді оңға, қайта тілді асыға істеріпін алу.		Бөліп Ауысып алу. Тілді ұзын асыға, артқа асыға тартып алу.		Сыртқа қарай Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, асыға ұстап тұру.		Көпір Ауысып алу. Тілді ұзын асыға істеріпін алу. "көпір" жасау.
	Көп Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, көгеріп асыға байлап алу.		Қырып алу Жалпақ тілмен шығарып, тілді "жаппа" деп оңға, қайта тілді асыға істеріпін алу.		Ауысып Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, тілді оңға, қайта тілді асыға істеріпін алу.		Бөліп Ауысып алу. Тілді ұзын асыға, артқа асыға тартып алу.		Сыртқа қарай Ауысып алу. Жалпақ тілмен шығарып, асыға ұстап тұру.		Көпір Ауысып алу. Тілді ұзын асыға істеріпін алу. "көпір" жасау.			

щУ-щУ-щУ
Тұйық буында машықтандыру:
 АЩ-АЩ-АЩ
 ОЩ-ОЩ-ОЩ
Фонематикалық: ша-шо-ша, щи-ша-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)
Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:
 А, б, е, ш, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: щетка, ащы т.с.с

Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»:

алма, зат, **щетка** шана.т.б.с.с.

Сөйлемде:

Щ-ны оңай табасың,

Қайтала ащы, тұщы деп.

Щетка деген ғажап-ақ,

Щетканы әжем мақтайды

Щеткамен тіс тазалап,

Щеткамен үй ақтайды.

Щетка, щетка, щеткалар-

Щетка, щетка, щеткалар!

Неше түрлі щеткалар.

Бірі тісті жуады,

Бірі шанды қуады.

Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»:

Марат пәлтесін щеткамен тазалады.

ЕРЕСЕК ТОП
 №2

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Щ] дыбысы

(1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:)



Көп
 Аумалы иіс. Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп аяқпен байлап иілету.



Қызыл аяу
 Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп аяқпен байлап иілету.



Қызыл
 Аумалы иіс. Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп аяқпен байлап иілету.



Бөріне
 Аумалы иіс. Тілді шығарып асытып, аяқтары көтеріп аяқпен байлап иілету.



Сәткерге аяу
 Аумалы иіс. Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп аяқпен байлап иілету.



Көпір
 Аумалы иіс. Тілді шығарып асытып, аяқтары көтеріп аяқпен байлап иілету.

Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3.Машықтандыру кезеңі: (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019):

Ашық буында машықтандыру:

ЩА-ЩА-ЩА

ЩО-ЩО-ЩО

ЩУ-ЩУ-ЩУ

Тұйық буында машықтандыру:

АЩ-АЩ-АЩ

ОЩ-ОЩ-ОЩ

Фонематикалық: ща-шо-ша, щи-ша-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, ш, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: щетка, ащы т.с.с

Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»:

алма, зат, **щетка** шана.т.б.с.с.

Сөйлемде:

Щ-ны оңай табасың,

Қайтала ащы, тұщы деп.

Щетка деген ғажап-ақ,

Щетканы әжем мақтайды

Щеткамен тіс тазалап,

Щеткамен үй ақтайды.

Щетка, щетка, щеткалар-

Щетка, щетка, щеткалар!

Неше түрлі щеткалар.

Бірі тісті жуады,

Бірі шанды куады.

Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»:

Марат пәлтесін **щеткамен** тазалады.

Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндалу арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндалу арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суреттері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс:«мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық												
Бейсенбі (Чт.) 24.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Щ] дыбысы (1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Еңг Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп тілменің бойымен аясау.</td><td></td><td>Көңір алу Жалпақ тілді шығару. Еркандық тілді "а-а-а" деп оңу. Көңір тілді алдымен тістермен тісіну.</td><td></td><td>Ауызды ашу Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп тілменің бойымен аясау.</td><td></td><td>Бөріне Ауызды ашу. Тілді ұзын асырап, артқа қарай тартып «бөріне».</td><td></td><td>Сырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді тақрайға жайыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Көңір Ауызды ашу. Тілді ұзын асырап, артқа қарай тартып «көңір» жасау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***		Еңг Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп тілменің бойымен аясау.		Көңір алу Жалпақ тілді шығару. Еркандық тілді "а-а-а" деп оңу. Көңір тілді алдымен тістермен тісіну.		Ауызды ашу Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп тілменің бойымен аясау.		Бөріне Ауызды ашу. Тілді ұзын асырап, артқа қарай тартып «бөріне».		Сырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді тақрайға жайыстыра ұстап тұру.		Көңір Ауызды ашу. Тілді ұзын асырап, артқа қарай тартып «көңір» жасау.
	Еңг Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп тілменің бойымен аясау.		Көңір алу Жалпақ тілді шығару. Еркандық тілді "а-а-а" деп оңу. Көңір тілді алдымен тістермен тісіну.		Ауызды ашу Жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріп тілменің бойымен аясау.		Бөріне Ауызды ашу. Тілді ұзын асырап, артқа қарай тартып «бөріне».		Сырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді тақрайға жайыстыра ұстап тұру.		Көңір Ауызды ашу. Тілді ұзын асырап, артқа қарай тартып «көңір» жасау.			

	3.Машықтандыру кезеңі: (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019): Ашық буында машықтандыру: ЩА-ЩА-ЩА ЩО-ЩО-ЩО ЩУ-ЩУ-ЩУ Тұйық буында машықтандыру: АЩ-АЩ-АЩ ОЩ-ОЩ-ОЩ Фонематикалық: ша-<u>шо</u>-ша, ши-<u>ша</u>-ши т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, с, <u>ш</u>, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.) 4.Бекіту кезеңі: Сөзде: щетка, ащы т.с.с Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»: алма, зат, щетка шана.т.б.с.с. Сөйлемде: Щ-ны оңай табасың, Қайтала ащы, тұщы деп. Щетка деген ғажап-ақ, Щетканы әжем мақтайды Щеткамен тіс тазалап, Щеткамен үй ақтайды. Щетка, щетка, щеткалар- Щетка, щетка, щеткалар! Неше түрлі щеткалар. Бірі тісті жуады, Бірі шанды куады. Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Марат пәлтесін щеткамен тазалады.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Щ] дыбысы <i>(1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар:)</i>

	Еңг Ауызды ашу. Жатып тілді шығарып, жоғары көтеріп ауызды бекітуге жасау.		Көңір алу Жатып тілді көтеру. Түпкірмен тілді "кө-кө" деп оқу. Кейін тілді алдымен түсіріп көтеру.		Ауаның Ауызды ашу. Жатып тілді төменгі орнына түсіріп көтеру. Бұл ұстап тұру.		Бөгілі Ауызды ашу. Тілді ұстап алдымен, артқа апарып тазалауға «бөгілі» жасау.		Сопырлардың Ауызды ашу. Жатып тілді тақтайға жабыстырып ұстап тұру.		Көңір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көңір" жасау.
---	--	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---

Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3.Машықтандыру кезеңі: (Ибатова.Г.Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019):

Ашық буында машықтандыру:

ЩА-ЩА-ЩА

ЩО-ЩО-ЩО

ЩУ-ЩУ-ЩУ

Тұйық буында машықтандыру:

АЩ-АЩ-АЩ

ОЩ-ОЩ-ОЩ

Фонематикалық: ща-що-ша, щи-ша-щи т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, щ, д, к, и. (Балалар бұл дыбыстармен айта алып тұрса, тиісінше ойынды күрделендіреміз, дыбыстың өзіне ұқсас жыбысталатын дыбыстармен айтқызамыз.)

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде: щетка, ащы т.с.с

Д/О. «Қай сөзде ш дыбысы бар»:

алма, зат, **щетка** шана.т.б.с.с.

Сөйлемде:

Щ-ны оңай табасын,

Қайтала ащы, тұщы деп.

Щетка деген ғажап-ақ,

Щетканы әжем мақтайды

Щеткамен тіс тазалап,

Щеткамен үй ақтайды.

Щетка, щетка, щеткалар-

Щетка, щетка, щеткалар!

		Неше түрлі шеткалар. Бірі тісті жуады, Бірі шанды қуады. Д/О. «Сөйлемдегі ш дыбысы бар сөзді тап»: Марат пәлтесін шеткамен тазалады.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті косып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс:«мә», «же», «ал», «бер», «күй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық
Жұма (Пт.) 25.11.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырп сөйлеуін дамыыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр»

	ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 28.11-2.12.2022ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 28.11.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Сейсенбі (Вт.) 29.11.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту(әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Сәрсенбі (Ср.) 30.11.2022.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту(әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Бейсенбі (Чт.) 1.12.2022.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту (әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Жұма (Пт.) 2.12.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй,

	09:15-09:40	үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Қай құстың дыбысы» «көңілді құстар» Мақсаты: Құстар тура түсініктерін толықтыруды жалғастыру. Сюжетті суреттер арқылы оларға қысқаша баяндап, есту зейінін дамыту (әр-түрлі құстардың дауысын салу арқылы фонематиксын дамыту). Сұрақ жауап арқылы есту зейінін, жетелеуіш сұрақтар арқылы іс-әрекетті 1-2 сөбен баяндауға ынталандыру. «Егізін тап» ойыны арқылы адасқан балапандарды анасына табу арқылы зейіні мен көзбен көріп есте сақтауын, кеңістікте бағдарын дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Кеңес: «Әдемі сөйлеу үшін не істеу керек?» Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ									
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»								
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар								
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна								
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан 05.12-9.12.2022ж								
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.							
Дүйсенбі (Пн.) 05.12.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ч] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td> Бөк Ауызды ашып, жаппа тілді шығарып, жаппа көгершін тәрізінде дыбыс жасау.</td><td> Қоян Жаппа тілді шығарып, еркелікпен тілді "қа-қа" деп оқы. Кейін тілді алдымен істерігімен тіктей.</td><td> Ауырт Ауызды ашып, жаппа тілді шығарып еркелікпен ұстай алдымен, біртіндеп түсір.</td><td> Бөкпе Ауызды ашып, тілді ұстап алдымен, артқа қайрып тартылып «бөкпе».</td><td> Сырғандық Ауызды ашып, жаппа тілді тандайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td> Көпір Ауызды ашып, тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыста Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  21 - сурет "Ч" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 2. Қоян кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.	 Бөк Ауызды ашып, жаппа тілді шығарып, жаппа көгершін тәрізінде дыбыс жасау.	 Қоян Жаппа тілді шығарып, еркелікпен тілді "қа-қа" деп оқы. Кейін тілді алдымен істерігімен тіктей.	 Ауырт Ауызды ашып, жаппа тілді шығарып еркелікпен ұстай алдымен, біртіндеп түсір.	 Бөкпе Ауызды ашып, тілді ұстап алдымен, артқа қайрып тартылып «бөкпе».	 Сырғандық Ауызды ашып, жаппа тілді тандайға жабыстыра ұстап тұру.	 Көпір Ауызды ашып, тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.	
	 Бөк Ауызды ашып, жаппа тілді шығарып, жаппа көгершін тәрізінде дыбыс жасау.	 Қоян Жаппа тілді шығарып, еркелікпен тілді "қа-қа" деп оқы. Кейін тілді алдымен істерігімен тіктей.	 Ауырт Ауызды ашып, жаппа тілді шығарып еркелікпен ұстай алдымен, біртіндеп түсір.	 Бөкпе Ауызды ашып, тілді ұстап алдымен, артқа қайрып тартылып «бөкпе».	 Сырғандық Ауызды ашып, жаппа тілді тандайға жабыстыра ұстап тұру.	 Көпір Ауызды ашып, тілдің ұшын төменгі тістің артына тіреп, "көпір" жасау.			
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ч] дыбысы 1.Дайындық кезең							

09:45-10:10

Артикуляциялық жаттығулар:

Салима Айдар, Қиын Дыбыста

Тыныс алу жаттығуы: *****Саусақ жаттығулары: *******Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):**

21 - сурет

"Ч" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Ч дыбысы жабысқан Т мен Щ дыбыстарының тығыз бірігуін танытады. Алғашында тіл альвеол астындағы таңдай алдына жабысады. Тіл үсті мен бүйірлері Щ дыбыстарындағыдай қалыпта болады. Жұмсақ таңдай кетеріледі, дауыс перделері ажырайды. Оның ізінше жабысу бұзылады да тіл алды ш артикуляциясына тән кейін серпіледі.

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ОРТАҢҒЫ ТОП
№3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту**Д/О: «ұлпа қар»**

«суық қыс» к/к тақпақты сзбамен жаттату
(майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу)

Тыныс алуға (қарды үрлеу)

Мақсаты: Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суреттерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлпа қарды ұстап, ұлпа қарады үрлеп тыныс алу жаттығуын жасату арықшы ауа ағымының күшін нығайту. Сергіту жаттығуы арқылы қыс мезгілінің суық екенін таныстыру. Берілген тақпақты сызбаға қарап жаттау кезінде есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Артикуляциялық тыныс алу жаттығулары, қол саусақ жаттығуларын жасату арқылы жан-жақты дамыту. Жалпы барлық тапсырмалар барысында сөйлеуді дамыту

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
10:45-11:10**Сөйлеуді дамыту****Д/О: «ұлпа қар»**

«суық қыс» к/к тақпақты сзбамен жаттату
(майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу)

Тыныс алуға (қарды үрлеу)

Мақсаты: Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл

		мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлпа қарды ұстап, ұлпа қарады үрлеп тыныс алу жаттығуын жасату арықшылы ауа ағымының күшін нығайту. Сергіту жаттығуы арқылы қыс мезгілінің суық екенін таныстыру. Берілген тақпақты сызбаға қарап жаттау кезінде есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Артикуляциялық тыныс алу жаттығулары, қол саусақ жаттығуларын жасату арқылы жан-жақты дамыту. Жалпы барлық тапсырмалар барысында сөйлеуін дамыту							
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ұлпа қар» «суық қыс» к/к тақпақты сзбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Мақсаты: Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлпа қарды ұстап, ұлпа қарады үрлеп тыныс алу жаттығуын жасату арықшылы ауа ағымының күшін нығайту. Сергіту жаттығуы арқылы қыс мезгілінің суық екенін таныстыру. Берілген тақпақты сызбаға қарап жаттау кезінде есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Артикуляциялық тыныс алу жаттығулары, қол саусақ жаттығуларын жасату арқылы жан-жақты дамыту. Жалпы барлық тапсырмалар барысында сөйлеуін дамыту							
Сейсенбі (Вт.) 06.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ч] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыста Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):  21 - сурет "Ч" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 2. Қою кезеңі: Ч дыбысы жабысқан Т мен Щ дыбыстарының тығыз бірігуін танытады. Алғашында тіл альвеол астындағы таңдай алдына жабысады. Тіл үсті мен бүйірлері Щ дыбыстарындағыдай қалыпта болады. Жұмсақ таңдай кетеріледі, дауыс перделері ажырайды. Оның ізінше жабысу бұзылады да тіл алды щ артикуляциясына тән кейін серпіледі.							
									

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдық процестерін жетілдіру. Іс-әрекетін (жетелеуші сұрақтар арқылы) баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.												
Сәрсенбі (Ср.) 07.12.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ч] дыбысы 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Қыс Ауызды иізі. Жатып тілді шығарып, иізінен көтеріп қысқа дыбыс шығару.</td><td></td><td>Қызыл қыс Жатып тілді шығару. Екінші тілді "қызыл" деп атау. Қызыл тілді алдымен істерігімен шығару.</td><td></td><td>Қызыл Ауызды иізі. Жатып тілді шығарып, иізінен көтеріп қызыл дыбыс шығару. Қызыл дыбыс.</td><td></td><td>Бөксен Ауызды иізі. Тілді ұшымен алдымен, артқы аяғымен қызыл дыбыс шығару.</td><td></td><td>Сипырғандық Ауызды иізі. Жатып тілді қызыл дыбыс шығарып, ұшымен қызыл дыбыс шығару.</td><td></td><td>Қызыл Ауызды иізі. Тілді ұшымен алдымен, артқы аяғымен қызыл дыбыс шығару. Қызыл дыбыс.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 бет): Ашық буында машықтандыру: ча-ча-ча че-че-че чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи Тұйық буында машықтандыру: ач-ач-ач оч-оч-оч уч-уч-уч Фонематикалық: ча-<u>чо</u>-ча, чо-<u>ча</u>-чо, ча-чу-чо т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, с, <u>ч</u>, д, к, и. 4.Бекіту кезеңі: Сөзде:чеснок, чемпион, чек.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Ч дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. Сөйлемде: Ағам чемоданының чегін көрсетті. *** Чемоданын арқалап, Гена кетіп барады.		Қыс Ауызды иізі. Жатып тілді шығарып, иізінен көтеріп қысқа дыбыс шығару.		Қызыл қыс Жатып тілді шығару. Екінші тілді "қызыл" деп атау. Қызыл тілді алдымен істерігімен шығару.		Қызыл Ауызды иізі. Жатып тілді шығарып, иізінен көтеріп қызыл дыбыс шығару. Қызыл дыбыс.		Бөксен Ауызды иізі. Тілді ұшымен алдымен, артқы аяғымен қызыл дыбыс шығару.		Сипырғандық Ауызды иізі. Жатып тілді қызыл дыбыс шығарып, ұшымен қызыл дыбыс шығару.		Қызыл Ауызды иізі. Тілді ұшымен алдымен, артқы аяғымен қызыл дыбыс шығару. Қызыл дыбыс.
	Қыс Ауызды иізі. Жатып тілді шығарып, иізінен көтеріп қысқа дыбыс шығару.		Қызыл қыс Жатып тілді шығару. Екінші тілді "қызыл" деп атау. Қызыл тілді алдымен істерігімен шығару.		Қызыл Ауызды иізі. Жатып тілді шығарып, иізінен көтеріп қызыл дыбыс шығару. Қызыл дыбыс.		Бөксен Ауызды иізі. Тілді ұшымен алдымен, артқы аяғымен қызыл дыбыс шығару.		Сипырғандық Ауызды иізі. Жатып тілді қызыл дыбыс шығарып, ұшымен қызыл дыбыс шығару.		Қызыл Ауызды иізі. Тілді ұшымен алдымен, артқы аяғымен қызыл дыбыс шығару. Қызыл дыбыс.			

Чебурашка мұнайып,
Артынан ұзақ қарады.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Ч] дыбысы

1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі: (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 бет):

Ашық буында машықтандыру:

ЧА-ЧА-ЧА

ЧЕ-ЧЕ-ЧЕ

ЧО-ЧО-ЧО

ЧУ-ЧУ-ЧУ

ЧИ-ЧИ-ЧИ

Тұйық буында машықтандыру:

ач-ач-ач

оч-оч-оч

уч-уч-уч

Фонематикалық: ча-чо-ча, чо-ча-чо, ча-чу-чо т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, с, ч, д, к, и.

4.Бекіту кезеңі:

Сөзде:чеснок, чемпион, чек.т.с.с.

Д/О. «Қай сөзде Ч дыбысы бар»:

нан, зат, чек.т.б.с.с.

Сөйлемде: Ағам чемоданының чегін көрсетті.

Чемоданын аркалап,

Гена кетіп барады.

Чебурашка мұнайып,

Артынан ұзақ қарады.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдық процестерін жетілдіру. Іс-әрекетін (жетелеуші сұрақтар арқылы) баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ұлпа қар» «суық қыс» к/қ тақпақты сзбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Мақсаты: Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұлпа қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлпа қарды ұстап, ұлпа қарады үрлеп тыныс алу жаттығуын жасату арқылы ауа ағымының күшін нығайту. Сергіту жаттығуы арқылы қыс мезгілінің суық екенін таныстыру. Берілген тақпақты сызбаға қарап жаттау кезінде есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Артикуляциялық тыныс алу жаттығулары, қол саусақ жаттығуларын жасату арқылы жан-жақты дамыту. Жалпы барлық тапсырмалар барысында сөйлеуін дамыту												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.												
Бейсенбі (Чт.) 08.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ч] дыбысы 1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Қыс Ауызды ашып. Жатып тілді шығарып, аяқтары меншігіңізге байлап жіберу.</td><td></td><td>Қысқа алу Ауызды ашып. Еңкейген тілді "ы-а" деп оқы. Қысқа тілді аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.</td><td></td><td>Қысқық Ауызды ашып. Жатып тілді меншігіңізге ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.</td><td></td><td>Бейсен Ауызды ашып. Тілді ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.</td><td></td><td>Сәтіндету Ауызды ашып. Жатып тілді тақтайға аяқтарың ұстап тұру.</td><td></td><td>Қысқа Ауызды ашып. Тілді ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 бет): Ашық буында машықтандыру: ЧА-ЧА-ЧА ЧЕ-ЧЕ-ЧЕ		Қыс Ауызды ашып. Жатып тілді шығарып, аяқтары меншігіңізге байлап жіберу.		Қысқа алу Ауызды ашып. Еңкейген тілді "ы-а" деп оқы. Қысқа тілді аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.		Қысқық Ауызды ашып. Жатып тілді меншігіңізге ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.		Бейсен Ауызды ашып. Тілді ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.		Сәтіндету Ауызды ашып. Жатып тілді тақтайға аяқтарың ұстап тұру.		Қысқа Ауызды ашып. Тілді ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.
	Қыс Ауызды ашып. Жатып тілді шығарып, аяқтары меншігіңізге байлап жіберу.		Қысқа алу Ауызды ашып. Еңкейген тілді "ы-а" деп оқы. Қысқа тілді аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.		Қысқық Ауызды ашып. Жатып тілді меншігіңізге ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.		Бейсен Ауызды ашып. Тілді ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.		Сәтіндету Ауызды ашып. Жатып тілді тақтайға аяқтарың ұстап тұру.		Қысқа Ауызды ашып. Тілді ұстап аяқтарың меншігіңізге байлап жіберу.			

чо-чо-чо
 чу-чу-чу
 чи-чи-чи
Тұйық буында машықтандыру:
 ач-ач-ач
 оч-оч-оч
 уч-уч-уч
Фонематикалық: ча-**чо**-ча, чо-**ча**-чо, ча-чу-чо т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгле** буын болады.)
Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:
 А, б, с, **ч**, д, к, и.

4.Бекіту кезеңі:
Сөзде:чеснок, чемпион, чек.т.с.с.
Д/О. «Қай сөзде Ч дыбысы бар»:
 нан, зат, чек.т.б.с.с.
Сөйлемде: Ағам чемоданының чегін көрсетті.

 Чемоданын арқалап,
 Гена кетіп барады.
 Чебурашка мұнайып,
 Артынан ұзақ қарады.

ЕРЕСЕК ТОП
 №2

09:45-10:10

Дыбыстап айту
Мақсаты: [Ч] дыбысы
1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі: (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 бет):

Ашық буында машықтандыру:

ча-ча-ча

че-че-че

чо-чо-чо

чу-чу-чу

чи-чи-чи

		Тұйық буында машықтандыру: ач-ач-ач оч-оч-оч уч-уч-уч Фонематикалық: ча-<u>чо</u>-ча, чо-<u>ча</u>-чо, ча-чу-чо т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ч</u>, д, к, и. 4.Бекіту кезеңі: Сөзде:чеснок, чемпион, чек.т.с.с. Д/О. «Қай сөзде Ч дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. Сөйлемде: Ағам чемоданының чегін көрсетті. *** Чемоданын арқалап, Гена кетіп барады. Чебурашка мұнайып, Артынан ұзақ қарады.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдық процестерін жетілдіру. Іс-әрекетін (жетелеуші сұрақтар арқылы) баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
Жұма (Пт.) 09.12.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Ұла қар» «суық қыс» к/қ тақпақты сзбамен жаттату (майлық қағаздан үзгілеу, мақтадан үзгілеу) Тыныс алуға (қарды үрлеу) Мақсаты: Баланы(ларға) қыс мезгілі туралы: ұла қар, суық, аққала, шана сөздерін таныстырып сөз қорларына енгізу. Жыл мезгілі туралы суретерден қыс мезілімен таныстырып, қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұла қарды ұстап, ұла қарады үрлеп тыныс алу жаттығуын жасату арқылы ауа ағымының күшін нығайту. Сергіту жаттығуы арқылы қыс мезгілінің суық екенін таныстыру. Берілген тақпақты сызбаға қарап жаттау кезінде есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Артикуляциялық тыныс алу жаттығулары, қол саусақ жаттығуларын жасату арқылы жан-жақты дамыту. Жалпы барлық тапсырмалар барысында сөйлеуін дамыту
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ	Сөйлеуді дамыту

	ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөз қорларын молайту. Нұсқауды түсініп, суретке қарап белгілерін сәйкестендіру барысында танымдық процестерін жетілдіру. Іс-әрекетін (жетелеуші сұрақтар арқылы) баяндау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О «Үй құрастыр» Мақсаты: Құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды үй құрастыруға арналған үй бөлшектерін атап, биік үй, үлкен үй, аласа кішкентай үй деген салыстырмалы сөздерді ажыратып дұрыс атауға үйрету. Ойын барысында байланыстырып сөйлеуге баулу. Құстардың дыбысын қайталау арқылы фонематикасын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастархан мәзірі» Мақсаты: балаға азық-түлік түрлерін сөз қорларына енгізуді бекіту. Дастарханға нұсқау арықы азық-түліктерді қойғызу арқылы 2-3 сөзден іс-әрекетті сөздік формада баяндату арықы сөйлем құрап айтуға үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Баланы мақтау арықы еңбек етуге, белсенді болуға тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «азық-түліктерді ата» (2мл тех картасы бар) Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаға(ларды) азық-түлік түрі мен суретері, ыдыс-аяқ ойыншықтары арықылы таныстыру: «қой», «бер», «сал», «же» етістіктерін және суретегі азық-түлікті атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін, логикалық ойлауын нұсқауды орындату барысында қабылдауларын жетілдіру. ДАҚ: тық-тық, буль-буль, уууу дыбыстарын айтып, естіп қайталауын қалыптастыру. Белсенді, қонақжай болуға баулу. Сөздік жұмыс: «мә», «же», «ал», «бер», «құй», «сал», ботқа пісір, нан, сүт, шұжық
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан 12.12-16.12.2022ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 12.12.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 - 60 беттер) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Щ дыбысын айтқанда:  20-сурет Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі. (Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы) Ауызда тіл ұшы мен таңдай арасындағы саңлау түріндегі кедергіге кездесіп, шығатын дем С дыбысынан төмен болып естіліп шу шығарады. С-ға қарағанда Ш дыбысының төмен шығуы таңдайға көтерілген тіл мен алдыңғы тістер арасындағы қуыстың көлемділігімен болады. Шудың қосымша төмендеуі еріннің дөңгеленуімен іске асады. Ч дыбысын айтқанда:  21-сурет Ч фонемасының артикуляциялық көрінісі (Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Буындарды қайталау. [ш] және [ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЩА-Ч	ЩЕ-ЧЕ
ЩУ-ЧУ	ЩИ-ЧИ
ЩО-ЧО	ЩІ-ЧІ

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 - 60 беттер)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Щ дыбысын айтқанда:



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі.

(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ауызда тіл ұшы мен таңдай арасындағы саңлау түріндегі кедергіге кездесіп, шығатын дем С дыбысынан төмен болып естіліп шу шығарады. С-ға қарағанда Ш дыбысының төмен шығуы таңдайға көтерілген тіл мен алдыңғы тістер арасындағы қуыстың көлемділігімен болады. Шудың қосымша төмендеуі еріннің дөңгеленуімен іске асады.

Ч дыбысын айтқанда:



21-сурет Ч фонемасының артикуляциялық көрінісі

(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Буындарды қайталау. [ш] және [ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЩА-Ч	ЩЕ-ЧЕ
ЩУ-ЧУ	ЩИ-ЧИ
ЩО-ЧО	ЩІ-ЧІ

	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «киімдерді ата» Мақсаты:мбаларды киім түрлерімен суреттер арқылы таныстыру. Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру Сөйлем құрау, заттарды жеке атау, көпше түрде атау кезінде сөз қорларын ауызша байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырып тілдерін дамыту. Жалпы танымдық процестерін жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «киімдерді ата» Мақсаты:мбаларды киім түрлерімен суреттер арқылы таныстыру. Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру Сөйлем құрау, заттарды жеке атау, көпше түрде атау кезінде сөз қорларын ауызша байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырып тілдерін дамыту. Жалпы танымдық процестерін жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «киімдерді ата» Мақсаты:мбаларды киім түрлерімен суреттер арқылы таныстыру. Киім түрлерін жекеше-көпше түрде (тар, лер, лар, тер) жұрнақтарын қосып дұрыс атауға үйрету. Берілген суретеді қолданып сөйлем құрауын қалыптастыру Сөйлем құрау, заттарды жеке атау, көпше түрде атау кезінде сөз қорларын ауызша байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырып тілдерін дамыту. Жалпы танымдық процестерін жетілдіру.
Сейсенбі (Вт.) 13.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс кайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 - 60 беттер) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Щ дыбысын айтқанда:



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі.

(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ауызда тіл ұшы мен таңдай арасындағы саңлау түріндегі кедергіге кездесіп, шығатын дем С дыбысынан төмен болып естіліп шу шығарады. С-ға қарағанда Ш дыбысының төмен шығуы таңдайға көтерілген тіл мен алдыңғы тістер арасындағы қуыстың көлемділігімен болады. Шудың қосымша төмендеуі еріннің дөңгеленуімен іске асады.

Ч дыбысын айтқанда:



21-сурет Ч фонемасының артикуляциялық көрінісі

(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Буындарды қайталау. [ш] және [ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЩА-Ч	ЩЕ-ЧЕ
ЩУ-ЧУ	ЩИ-ЧИ
ЩО-ЧО	ЩІ-ЧІ

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 58 - 60 беттер)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Щ дыбысын айтқанда:



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісі.

(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Ауызда тіл ұшы мен таңдай арасындағы саңлау түріндегі кедергіге кездесіп, шығатын дем *С* дыбысынан төмен болып естіліп шу шығарады. *С*-ға қарағанда *Ш* дыбысының төмен шығуы таңдайға көтерілген тіл мен алдыңғы тістер арасындағы қуыстың көлемділігімен болады. Шудың қосымша төмендеуі еріннің дөңгеленуімен іске асады.

Ч дыбысын айтқанда:



21-сурет Ч фонемасының артикуляциялық көрінісі
(Өмірбеков Қ. Логопедия оқулығы)

Буындарды қайталау. [ш] және [ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЩА-Ч	ЩЕ-ЧЕ
ЩУ-ЧУ	ЩИ-ЧИ
ЩО-ЧО	ЩІ-ЧІ

ОРТАҢҒЫ ТОП
№3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін молайту. Киімдер атауларын сөз қорына енгізіп, бекіту. Киімдерді жекеше түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз киімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
10:45-11:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін молайту. Киімдер атауларын сөз қорына енгізіп, бекіту. Киімдерді жекеше түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз киімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
11:10-11:40

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін молайту. Киімдер атауларын сөз қорына енгізіп, бекіту. Киімдерді жекеше түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз киімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.

Сәрсенбі
(Ср.)
14.12.2022.

МЕКТЕПАЛДЫ
ТОП №1

09:15-09:40

Дыбыстап айту

[Ш] және [Ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

Щетка-чеснок
Щи-чек.т.с.с

Д/О: «[Ш] және [Ч] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [ш] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [ч] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

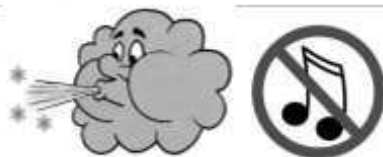
		Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [ш], [ч] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту [Ш] және [Ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. Щетка-чеснок Щи-чек.т.с.с Д/О: «[Ш] және [Ч] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [ш] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [ч] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [ш], [ч] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӨРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӨРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Қыс мезгілінің белгілерін атап үйрету, қыста болатын құбылыстармен таныстыру. Жыл мезгілдерін бір-бірінен айыра білуге үйрету. Зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӨРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
Бейсенбі (Чт.) 15.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту [Ш] және [Ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. Щетка-чеснок Щи-чек.т.с.с Д/О: «[Ш] және [Ч] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [ш] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [ч] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [ш], [ч] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту [Щ] және [Ч] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. Щетка-чеснок Щи-чек.т.с.с Д/О: «[Щ] және [Ч] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [щ] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [ч] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [щ], [ч] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Қыс мезгілінің белгілерін атап үйрету, қыста болатын құбылыстармен таныстыру. Жыл мезгілдерін бір-бірінен айыра білуге үйрету. Зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
Жұма (Пт.) 16.12.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қыс. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Қыс мезгілінің белгілерін атап үйрету, қыста болатын құбылыстармен таныстыру. Жыл мезгілдерін бір-бірінен айыра білуге үйрету. Зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін молайту. Киімдер атауларын сөз қорына енгізіп, бекіту. Киімдерді жекеше түрден, көпше түрге атап үйрету. Өз киімдеріне ұқыптылыққа үйрету. Белсенді болуға тәрбиелеу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»																
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар																
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна																
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Желтоқсан 19.12-23.12.2022ж																
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.																
Дүйсенбі (Пн.) 19.12.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***																
		С дыбысын айтқанда: Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады. Тамақ әндетпейді.																
		Ш дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.																
		Буындарды қайталау. [С] және [Ш] дыбыстарын ажыратуды үйрену. <table border="1"> <tr> <td>СА-ША</td><td>ШҮ-СҮ</td><td>СЕ-ШЕ</td></tr> <tr> <td>СУ-ШУ</td><td>ШЫ-СЫ</td><td>СҮ-ШҮ</td></tr> <tr> <td>СО-ШО</td><td>ШӘ-СӘ</td><td>СИ-ШИ</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>АС-АШ</td><td>ҮШ-ҮС</td><td>ЕС-ЕШ</td></tr> <tr> <td>ҮС-ҮШ</td><td>ЫШ-ЫС</td><td>ӨС-ӨШ</td></tr> <tr> <td>ОС-ОШ</td><td>ӘШ-ӘС</td><td>ІС-ІШ</td></tr> </table>	СА-ША	ШҮ-СҮ	СЕ-ШЕ	СУ-ШУ	ШЫ-СЫ	СҮ-ШҮ	СО-ШО	ШӘ-СӘ	СИ-ШИ	АС-АШ	ҮШ-ҮС	ЕС-ЕШ	ҮС-ҮШ	ЫШ-ЫС	ӨС-ӨШ	ОС-ОШ
СА-ША	ШҮ-СҮ	СЕ-ШЕ																
СУ-ШУ	ШЫ-СЫ	СҮ-ШҮ																
СО-ШО	ШӘ-СӘ	СИ-ШИ																
АС-АШ	ҮШ-ҮС	ЕС-ЕШ																
ҮС-ҮШ	ЫШ-ЫС	ӨС-ӨШ																
ОС-ОШ	ӘШ-ӘС	ІС-ІШ																



[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің басында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

•шал-сал	•шеру-сену	•сак-шақ
•шап-сап	•шенді-сәнді	•шәкірт-секірт
•сан-шаң	•шешім-сенім	•шегіртке-секіртпе
•сен-шен	•шіру-сіну	•сынық-шынық
•шөп-сөк	•шыны-сыны	•шаттық-саттық
•шөл-сөл	•шалмақ-салмақ	•шабын-сабын
•шана-сана	•шыбық-сызық	•шеге-сөге
•сабақ-шабақ	•сағым - шағым	•шу-су

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің ортасында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің соңында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***

[С] және [Ш] дыбыстары қатар келетін сөздерді қайталау. ***

Д/О: «[С] және [Ш] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [С] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ш] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [С], [Ш] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату

Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

С дыбысын айтқанда:

Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады. Тамақ әндетпейді.



Ш дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.



Буындарды қайталау. [С] және [Ш] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

СА-ША	ШҮ-СҮ	СЕ-ШЕ
СУ-ШУ	ШЫ-СЫ	СҮ-ШҮ
СО-ШО	ШӘ-СӘ	СИ-ШИ

АС-АШ	ҮШ-ҮС	ЕС-ЕШ
ҮС-ҮШ	ЫШ-ЫС	ӨС-ӨШ
ОС-ОШ	ӘШ-ӘС	ІС-ІШ

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің басында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

•шал-сал	•шеру-сену	•сақ-шақ
•шап-сап	•шенді-сәнді	•шәкірт-секірт
•сан-шаң	•шешім-сенім	•шегіртке-секіртпе
•сен-шен	•шіру-сіну	•сынық-шынық
•шөп-сөк	•шыны-сыны	•шаттық-саттық
•шөл-сөл	•шалмақ-салмақ	•шабын-сабын
•шана-сана	•шыбық-сызық	•шеге-сөге
•сабақ-шабақ	•сағым - шағым	•шу-су

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің ортасында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің соңында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***

[С] және [Ш] дыбыстары қатар келетін сөздерді қайталау. ***

Д/О: «[С] және [Ш] дыбыстарын ажырату»

Максаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [С] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ш] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [С], [Ш] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ОРТАҢҒЫ ТОП
№3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «сынарын тап?»

Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суреттер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
10:45-11:10

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «сынарын тап?»

Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суреттер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін

•шап-сап
•сан-шаң
•сен-шен
•шөп-сөк
•шөл-сөл
•шана-сана
•сабақ-шабақ

•шенді-сәнді
•шешім-сенім
•шіру-сіңу
•шыны-сыны
•шалмақ-салмақ
•шыбық-сызық
•сағым - шағым

•шәкірт-секірт
•шегіртке-секіртпе
•сынық-шынық
•шаттық-саттық
•шабын-сабын
•шеге-сөге
•шу-су

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің ортасында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***
[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің соңында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***
[С] және [Ш] дыбыстары қатар келетін сөздерді қайталау. ***

Д/О: «[С] және [Ш] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [С] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ш] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [С], [Ш] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату

Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

С дыбысын айтқанда:

Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады. Тамақ әндетпейді.



Ш дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөнгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетпейді.



Буындарды қайталау. [С] және [Ш] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

СА-ША	ШҮ-СҮ	СЕ-ШЕ
СУ-ШУ	ШЫ-СЫ	СҮ-ШҮ

СО-ШО	ШӘ-СӘ	СІ-ШІ
АС-АШ	ҰШ-ҰС	ЕС-ЕШ
ҮС-ҮШ	ЫШ-ЫС	ӨС-ӨШ
ОС-ОШ	ӘШ-ӘС	ІС-ІШ

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің басында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

•шал-сал	•шеру-сену	•сақ-шак
•шап-сап	•шенді-сәнді	•шәкірт-секірт
•сан-шаң	•шешім-сенім	•шегіртке-секіртпе
•сен-шен	•шіру-сіну	•сынық-шынық
•шөп-сөк	•шыны-сыны	•шаттық-саттық
•шөл-сөл	•шалмақ-салмақ	•шабын-сабын
•шана-сана	•шыбық-сызық	•шеге-сөге
•сабақ-шабақ	•сағым - шағым	•шу-су

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің ортасында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***

[С] және [Ш] дыбыстарын сөздің соңында ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. ***

[С] және [Ш] дыбыстары қатар келетін сөздерді қайталау. ***

Д/О: «[С] және [Ш] дыбыстарын ажырату»

Максаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [С] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ш] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [С], [Ш] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ОРТАҢҒЫ ТОП
№3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «Етік пен бәтеңкені салыстыр»

Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Сөз қорындағы сөздерді түрлендіріп сөйлеуін, жеке атауы, көпше түрде атауы, сөйлем құрауын белсендіре отырып салыстырып сипаттауға, баяндауға үйрету. Салыстыруды сызбаға қарап сәйкестендіре сипаттауын қалыптастыру және сөйлеуін дамыту, байланыстып сөйлеу дағдысын қалыптастырып, тілдерін дамыту. Мақтау арқылы белсенді болуға тәрбиелеу.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ
ІС-ӘРЕКЕТ
10:45-11:10

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «сыңарын тап?»

Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суреттер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықшылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ
ІС-ӘРЕКЕТ
11:10-11:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «сыңарын тап?»

Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің

		маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырп түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырп сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
Сәрсенбі (Ср.) 21.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [С] және [Ш] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Ағаш саты •Ашық аспан •Сапалы шаңсорғыш •Ерекше сағат •Белсенді шәкірт •Ескі қылыш •Қисық ағаш •Піскен асбұршақ •Қысқаша түсініктеме •Қосалқы бөлшек Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Қыста шанамен сырғанап, шаңғы тебуге болады. • Сандуғаш атасының шапанын әкеп берді. • Кішкентай Самал әпкесінің шалбарын қайшымен кесіп тастады. • Көгершін -бейбітшілік құсы. • Сатушы үш қаншық күріш сатты. • Шыңғыстың нағашы ағасы шахматшы. • Сенбі күні кешкі асқа ет қосылған бәліш істедік. • Шұғыланың бес сызғышы бар. • Мысық тышқанды ұстап алды. • Саматтың әкесі сөзге шешен кісі екен. "Екі қол" ойыны Адамда екі қол болады. Оның бірі- оң қол. Ал, екіншісі- сол қол. Бұл ойынның "екі қол" деп аталу себебі, [С] және [Ш] дыбыстарын ажырату үшін біз осы екі қолымызды пайдаланамыз. Яғни [С] дыбысын естігенде- оң қолды көтересің, [Ш] дыбысын естігенде- сол қолды көтересің. Дайынсың ба? Бастаймыз  [Ш] дыбысы  [С] дыбысы

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату

Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.
(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

[С] және [Ш] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| •Ағаш саты | •Ескі қылыш |
| •Ашық аспан | •Қисық ағаш |
| •Сапалы шаңсорғыпп | •Піскен асбұршақ |
| •Ерекше сағат | •Қысқаша түсініктеме |
| •Белсенді шәкірт | •Қосалқы бөлшек |

Әр сөйлемді 3-4 рет айту.

- Қыста шанамен сырғанап, шаңғы тебуге болады.
- Сандуғаш атасының шапанын әкеп берді.
- Кішкентай Самал әпкесінің шалбарын қайшымен кесіп тастады.
- Көгершін -бейбітшілік құсы.
- Сатушы үш қапшық күріш сатты.
- Шыңғыстың нағашы ағасы шахматшы.
- Сенбі күні кешкі асқа ет қосылған бәліш істедік.
- Шұғыланың бес сызғышы бар.
- Мысық тышқанды ұстап алды.
- Саматтың әкесі сөзге шешен кісі екен.

"Екі қол" ойыны

Адамда екі қол болады. Оның бірі- оң қол. Ал, екіншісі- сол қол. Бұл ойынның "екі қол" деп аталу себебі, [С] және [Ш] дыбыстарын ажырату үшінбіз осы екі қолымызды пайдаланамыз. Яғни [С] дыбысын естігенде- оң қолыңды көтересің,[Ш] дыбысын естігенде-сол қолыңды көтересің. Дайынсың ба? Бастаймыз



[Ш] дыбысы



[С] дыбысы

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ
ІС-ӘРЕКЕТ
10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «сыңарын тап?»

		Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырп түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырп сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сыңарын тап?» Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырп түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырп сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сыңарын тап?» Максаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырп түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырп сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
Бейсенбі (Чт.) 22.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Максаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [С] және [Ш] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. •Ағаш саты •Ашық аспан •Сапалы шансорғыш •Ерекше сағат •Белсенді шәкірт •Ескі қылыш •Қисық ағаш •Піскен асбұршақ •Қысқаша түсініктеме •Қосалқы бөлшек Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Қыста шанамен сырғанап, шаңғы тебуге болады. • Сандуғаш атасының шапанын әкеп берді. • Кішкентай Самал әпкесінің шалбарын қайшымен кесіп тастады. • Көгершін -бейбітшілік құсы.

	• Сатушы үш қапшық күріш сатты. • Шыңғыстың нағашы ағасы шахматшы. • Сенбі күні кешкі асқа ет қосылған бәліш істедік. • Шұғыланың бес сызғышы бар. • Мысық тышқанды ұстап алды. • Саматтың әкесі сөзге шешен кісі екен. "Екі қол" ойыны Адамда екі қол болады. Оның бірі- оң қол. Ал, екіншісі- сол қол. Бұл ойынның "екі қол" деп аталу себебі, [С] және [Ш] дыбыстарын ажырату үшін біз осы екі қолымызды пайдаланамыз. Яғни [С] дыбысын естігенде- оң қолыңды көтересің, [Ш] дыбысын естігенде- сол қолыңды көтересің. Дайынсың ба? Бастаймыз  [Ш] дыбысы  [С] дыбысы										
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстан айту Мақсаты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 49 бет. Буында ажырату) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [С] және [Ш] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. <table style="width: 100%;"> <tr> <td>•Ағаш саты</td> <td>•Ескі қылыш</td> </tr> <tr> <td>•Ашық аспан</td> <td>•Қисық ағаш</td> </tr> <tr> <td>•Сапалы шаңсорғыш</td> <td>•Піскен асбұршақ</td> </tr> <tr> <td>•Ерекше сағат</td> <td>•Қысқаша түсініктеме</td> </tr> <tr> <td>•Белсенді шәкірт</td> <td>•Қосалқы бөлшек</td> </tr> </table> Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Қыста шанамен сырғанап, шаңғы тебуге болады. • Сандуғаш атасының шапанын әкеп берді. • Кішкентай Самал әпкесінің шалбарын қайшымен кесіп тастады. • Көгершін -бейбітшілік құсы. • Сатушы үш қапшық күріш сатты. • Шыңғыстың нағашы ағасы шахматшы. • Сенбі күні кешкі асқа ет қосылған бәліш істедік. • Шұғыланың бес сызғышы бар.	•Ағаш саты	•Ескі қылыш	•Ашық аспан	•Қисық ағаш	•Сапалы шаңсорғыш	•Піскен асбұршақ	•Ерекше сағат	•Қысқаша түсініктеме	•Белсенді шәкірт	•Қосалқы бөлшек
•Ағаш саты	•Ескі қылыш										
•Ашық аспан	•Қисық ағаш										
•Сапалы шаңсорғыш	•Піскен асбұршақ										
•Ерекше сағат	•Қысқаша түсініктеме										
•Белсенді шәкірт	•Қосалқы бөлшек										

		• Мысық тышқанды ұстап алды. • Саматтың әкесі сөзге шешен кісі екен. "Екі қол" ойыны Адамда екі қол болады. Оның бірі- оң қол. Ал, екіншісі- сол қол. Бұл ойынның "екі қол" деп аталу себебі, [С] және [Ш] дыбыстарын ажырату үшін біз осы екі қолымызды пайдаланамыз. Яғни [С] дыбысын естігенде- оң қолыңды көтересің, [Ш] дыбысын естігенде- сол қолыңды көтересің. Дайынсың ба? Бастаймыз  [Ш] дыбысы  [С] дыбысы
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
Жұма (Пт.) 23.12.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырып түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.

		дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырп түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырп сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға жалпы киімдер туралы оның ішінде аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыруды. Аяқ киімдердің маусымдық бөлінуі туралы суретер арқылы таныстырп түсініктерін кеңейту. Берілген ойын арықылы көру зейіндерін шоғырландыру сәйкестендіру кезінде ойлау қабілетін жетілдіру, іс-әрекетін баяндау кезінде байланыстырп сөйлеуін тілін дамыту. Белсенділікке мақтау арқылы тәрбиелеу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта)	Желтоқсан

күндерін, айды, жылды көрсету)		26.12-30.12.2022ж												
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірімелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.												
Дүйсенбі (Пн.) 26.12.2022	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***												
		З дыбысын айтқанда: Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады.Тамақ әндетеді												
		Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады.Тамақ әндетеді												
														
														
Буындарды қайталау. [З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.														
<table><tr><td>ЗА-ЖА</td><td>ЖҮ-ЗҮ</td><td>ЗЕ-ЖЕ</td></tr><tr><td>ЗУ-ЖУ</td><td>ЖЫ-ЗЫ</td><td>ЗИ-ЖИ</td></tr><tr><td>ЗО-ЖО</td><td>ЖӘ-ЗӘ</td><td>ЗІ-ЖІ</td></tr></table>			ЗА-ЖА	ЖҮ-ЗҮ	ЗЕ-ЖЕ	ЗУ-ЖУ	ЖЫ-ЗЫ	ЗИ-ЖИ	ЗО-ЖО	ЖӘ-ЗӘ	ЗІ-ЖІ			
ЗА-ЖА	ЖҮ-ЗҮ	ЗЕ-ЖЕ												
ЗУ-ЖУ	ЖЫ-ЗЫ	ЗИ-ЖИ												
ЗО-ЖО	ЖӘ-ЗӘ	ЗІ-ЖІ												
[З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.														
<table><tr><td>• зат-жат</td><td>• жаман-заман</td><td>• жақын-зақым</td></tr><tr><td>• зал-жал</td><td>• жарлы-зарлы</td><td>• қазы-қажы</td></tr><tr><td>• зең-жең</td><td>• жорық-зорық</td><td>• қажу-казу</td></tr><tr><td>• жар-зар</td><td>• өжет-ізет</td><td>• озат-құжат</td></tr></table>			• зат-жат	• жаман-заман	• жақын-зақым	• зал-жал	• жарлы-зарлы	• қазы-қажы	• зең-жең	• жорық-зорық	• қажу-казу	• жар-зар	• өжет-ізет	• озат-құжат
• зат-жат	• жаман-заман	• жақын-зақым												
• зал-жал	• жарлы-зарлы	• қазы-қажы												
• зең-жең	• жорық-зорық	• қажу-казу												
• жар-зар	• өжет-ізет	• озат-құжат												
[З] және [Ж] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау. ***														
Д/О: «[З] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [З] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [Ж]														

дыбысы болса Жәнібекке бересін.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [З], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату

Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.)

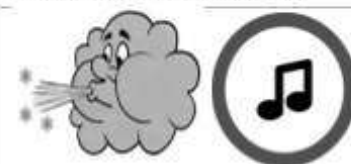
Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

З дыбысын айтқанда:

Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады. Тамақ әндетеді



Ж дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді



Буындарды қайталау. [З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЗА-ЖА	ЖҮ-ЗҮ	ЗЕ-ЖЕ
ЗУ-ЖУ	ЖЫ-ЗЫ	ЗИ-ЖИ
ЗО-ЖО	ЖӘ-ЗӘ	ЗИ-ЖІ

[З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|-----------|---------------|---------------|
| • зат-жат | • жаман-заман | • жақын-зақым |
| • зал-жал | • жарлы-зарлы | • қазы-қажы |
| • зең-жең | • жорық-зорық | • қажу-қазу |
| • жар-зар | • өжет-ізет | • озат-құжат |

[З] және [Ж] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау. ***

Д/О: «[З] және [Ж] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [З] дыбысы болса суретті Айшаға бересін. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересін.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [З], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарды ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Ісөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарды ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Ісөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарды ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Ісөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.										
Сейсенбі (Вт.) 27.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***										
		З дыбысын айтқанда: Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады. Тамақ әндетеді	Ж дыбысын айтқанда: Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді									
												
		Буындарды қайталау. [З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. <table><tr><td>ЗА-ЖА</td><td>ЖҮ-ЗҮ</td><td>ЗЕ-ЖЕ</td></tr><tr><td>ЗУ-ЖУ</td><td>ЖЫ-ЗЫ</td><td>ЗИ-ЖИ</td></tr><tr><td>ЗО-ЖО</td><td>ЖӘ-ЗӘ</td><td>ЗИ-ЖІ</td></tr></table>		ЗА-ЖА	ЖҮ-ЗҮ	ЗЕ-ЖЕ	ЗУ-ЖУ	ЖЫ-ЗЫ	ЗИ-ЖИ	ЗО-ЖО	ЖӘ-ЗӘ	ЗИ-ЖІ
ЗА-ЖА	ЖҮ-ЗҮ	ЗЕ-ЖЕ										
ЗУ-ЖУ	ЖЫ-ЗЫ	ЗИ-ЖИ										
ЗО-ЖО	ЖӘ-ЗӘ	ЗИ-ЖІ										

[З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|-----------|---------------|---------------|
| • зат-жат | • жаман-заман | • жақын-зақым |
| • зал-жал | • жарлы-зарлы | • қазы-қажы |
| • зен-жен | • жорық-зорық | • қажу-қазу |
| • жар-зар | • өжет-ізет | • озат-құжат |

[З] және [Ж] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау. ***

Д/О: «[З] және [Ж] дыбыстарын ажырату»

Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият қара. Егер сурет атауында [З] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің.

Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [З], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату

Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

(Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

З дыбысын айтқанда:

Тіл көпір болып, төменгі тістің артында тұрады. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін жымияды. Суық жел шығады. Тамақ әндетеді



Ж дыбысын айтқанда:

Тіл "кесе" болып тұрады. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына тимейді. Тістер қабысады (1 мм ашық). Ерін дөңгеленеді. Жылы жел шығады. Тамақ әндетеді



Буындарды қайталау. [З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЗА-ЖА	ЖҮ-ЗҮ	ЗЕ-ЖЕ
ЗУ-ЖУ	ЖЫ-ЗЫ	ЗИ-ЖИ
ЗО-ЖО	ЖӘ-ЗӘ	ЗИ-ЖІ

[З] және [Ж] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|-----------|---------------|---------------|
| • зат-жат | • жаман-заман | • жақын-зақым |
|-----------|---------------|---------------|

		• зал-жал • зең-жең • жар-зар • жарлы-зарлы • жорық-зорық • өжет-ізет • қазы-қажы • қажу-қазу • озат-құжат [З] және [Ж] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау. *** Д/О: «[З] және [Ж] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Төменде көрсетілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [З] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [Ж] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [З], [Ж] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
Сәрсенбі (Ср.) 28.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.)

	Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. • Біз жазда жағажайға барамыз. • Әжем көзілдірігін іздеп жүр. • Айзат өте өжет қыз екен. • Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. • Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр. • Жамал кезекте ұзақ тұрды.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. • Біз жазда жағажайға барамыз. • Әжем көзілдірігін іздеп жүр. • Айзат өте өжет қыз екен.

		• Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. • Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр. • Жамал кезекте ұзақ тұрды.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарын ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Іс-әрекет атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
Бейсенбі (Чт.) 29.12.2022.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жыптыр зат Әр сөйлемді 3-4 рет айту.

		• Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. • Біз жазда жағажайға барамыз. • Әжем көзілдірігін іздеп жүр. • Айзат өте өжет қыз екен. • Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. • Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр. • Жамал кезекте ұзақ тұрды.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Салима Айдар, Қиын дыбыстар, 56 бет.) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [З] және [Ж] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • Жаз мезгілі • Зиянды жәндік • Қызыл жалау • Ұзақ жол • Жауапты қызмет • Ежелгі қобыз • Зерек жігіт • Жазық жер • Жарық жұлдыз • Жылтыр зат Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Зейнеп моншақтарды жіпке тізіп отыр. • Біз жазда жағажайға барамыз. • Әжем көзілдірігін іздеп жүр. • Айзат өте өжет қыз екен. • Әлсіз бұзауды жайылымға жібермеді. • Өзеннің жағасында жалбыз жайқалып тұр. • Жамал кезекте ұзақ тұрды.	
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды ілу» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.	

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарды ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Ісөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
Жұма (Пт.) 30.12.2022.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарды ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Ісөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «4 артық затты тап» Мақсаты: балаға өтілген тақырыптарды ойын барысында бекіту. Біркелкі заттарды Ісөзбен атуын қалыптастыру барысында тілдерін дамыту. Біркелкі заттар арсынан бөлек затты тауып атауы кезінде ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмаларына жауапкершілікпен қарауға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру. Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «шыршаға ойыншықтарды іл» Мақсаты: балаға(ларға) шырша меркесі туралы түсінік беру. Іс-әрекет арқылы шыршаны безендіру кезінде кеңістікті бағдарлауға баулу. Іс-әрекетін сөздік формада баяндату арқылы сөйлеулерін дамыту. Берілген нұсқауды қабылдауын қалыптастырып, сәйкестендіріп дұрыс орындауға баулу. Шырша меркесіндегі үлкен дайындық, аяз ата, ақшақар, силықтар турлаы түсінік қалыптастыру.

		Сөздік жұмыс: шырша, ойыншықтар, ілу, жұлыз, аяз ата, ақшақар.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Қаңтар 02.01-06.01.2023ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 02.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау . Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.
Сейсенбі (Вт.) 03.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Аралық диагностика.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Аралық диагностика.
Сәрсенбі (Ср.) 04.01.2023	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Аралық диагностика.
Бейсенбі (Чт) 05.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ	Аралық диагностика.

	ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Аралық диагностика.
Жұма (Пт.) 06.01.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Аралық диагностика.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қаңтар 09.01-13.01.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 09.01.2023	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Аралық диагностика.

	09:45-10:10	
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Аралық диагностика.
Сейсенбі (Вт.) 10.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Аралық диагностика.

	ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	
Сәрсенбі (Ср.) 11.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Аралық диагностика.
Бейсенбі (Чт.) 12.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Аралық диагностика.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Аралық диагностика.
Жұма (Пт.) 13.01.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Аралық диагностика.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Аралық диагностика.

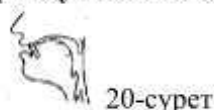


Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:***

Саусақ жаттығулары:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісіне өте ұқсас келеді,бірақ

Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады.



5-сурет

фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

"С"

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

Буындарды қайталау. [Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЖА-СА	ЖҰ-СҰ	ЖЕ-СЕ
ЖУ-СУ	ЖЫ-СҰ	ЖӨ-СӨ
ЖО-СО	ЖӘ-СӘ	ЖІ-СІ

[Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| • сат-жат | • самал-жамал | • салық-жалық |
| • сал-жал | • сары-жары | • салт-жарқ |
| • сен-жең | • асыл-жасыр | • салат-жарат |
| • жасыл-басыл | • жарыс-барыс | жел-сел |

[Ж] және [С] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау: жасыл, жапсыр, жарыс, жарас, жасық, жасыр.т.б.с.с.

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, **ж**, д, к, и.

О, ж, **с**, к, д, б. т.б.с.с

Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»:

нан, зат, қалам, **жасыл**. т.б.с.с.

Д/О. «Қай сөзде **с** дыбысы бар»:

нан, зат, қалам, **сарымсақ** т.б.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП

№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

Артикуляциялық жаттығулар:

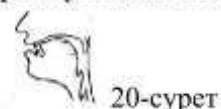


Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:***

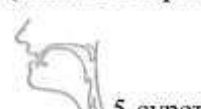
Саусақ жаттығулары:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісіне өте ұқсас келеді,бірақ Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады.



5-сурет

фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғы азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

"С"

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

Буындарды қайталау. [Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЖА-СА	ЖҰ-СҰ	ЖЕ-СЕ
ЖУ-СУ	ЖЫ-СҰ	ЖӨ-СӨ
ЖО-СО	ЖӘ-СӘ	ЖІ-СІ

		[Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау. • сат-жат • сал-жал • сен-жең • жасыл-басыл • самал-жамал • сары-жары • асыл-жасыр • жарыс-барыс • салық-жалық • салт-жарқ • салат-жарат • жел-сел [Ж] және [С] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау: жасыл, жапсыр, жарыс, жарас, жасық, жасыр.т.б.с.с. Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>ж</u>, д, к, и. О, ж, <u>с</u>, қ, д, б. т.б.с.с. Д/О. «Қай сөзде <u>ж</u> дыбысы бар»: нан, зат, қалам, <u>жасыл</u>. т.б.с.с. Д/О. «Қай сөзде <u>с</u> дыбысы бар»: нан, зат, қалам, <u>сарымсақ</u> т.б.с.с.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Сейсенбі (Вт.) 17.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

Артикуляциялық жаттығулар:

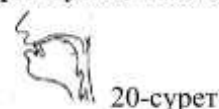


Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:***

Саусақ жаттығулары:***

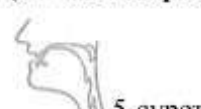
Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісіне өте ұқсас келеді,бірақ

Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады.



5-сурет

фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғ азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

"С"

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

Буындарды қайталау. [Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЖА-СА	ЖҮ-СҮ	ЖЕ-СЕ
ЖУ-СУ	ЖЫ-СҮ	ЖӨ-СӨ
ЖО-СО	ЖӘ-СӘ	ЖІ-СІ

[Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| • сат-жат | • самал-жамал | • салық-жалық |
| • сал-жал | • сары-жары | • салт-жарқ |
| • сен-жең | • асыл-жасыр | • салат-жарат |
| • жасыл-басыл | • жарыс-барыс | • жел-сел |

[Ж] және [С] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау: жасыл, жапсыр, жарыс, жарас, жасық, жасыр.т.б.с.с.

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, ж, д, к, и.

О, ж, с, к, д, б. т.б.с.с

Д/О. «Қай сөзде ж дыбысы бар»:

нан, зат, қалам, жасыл. т.б.с.с.

Д/О. «Қай сөзде с дыбысы бар»:

нан, зат, қалам, сарымсақ т.б.с.с.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.

Артикуляциялық жаттығулар:

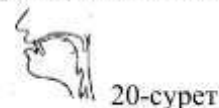


Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы:***

Саусақ жаттығулары:***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс):



20-сурет

Щ фонемасының артикуляциялық көрінісіне өте ұқсас келеді,бірақ

Ж дыбысын айтқанда дауыс перделері жабысып, қозғалысқа түседі, шығатын ауа ағысының әлсіздеу, таңдай аралық қуыс тарылады.



5-сурет

фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)

Еріндер күлгендегідей сәл керіледі. Тістер қысылған немесе жақындасқан қалыпта болады. Тіл ұшы төменгі қызыл иекке тіреледі, ортасы дөңестеледі, бүйір шеттері жоғарғ азуларға, таңдайдың бүйір жақтауларына жабысады.

"С"

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

Буындарды қайталау. [Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену.

ЖА-СА	ЖҮ-СҮ	ЖЕ-СЕ
ЖУ-СУ	ЖЫ-СҮ	ЖӨ-СӨ
ЖО-СО	ЖӘ-СӘ	ЖІ-СІ

[Ж] және [С] дыбыстарын ажыратуды үйрену. Сөздерді қайталау.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| • сат-жат | • самал-жамал | • салық-жалық |
| • сал-жал | • сары-жары | • салт-жарқ |
| • сен-жең | • асыл-жасыр | • салат-жарат |
| • жасыл-басыл | • жарыс-барыс | жел-сел |

[Ж] және [С] дыбыстары қатар келген сөздерді қайталау: жасыл, жансыр, жарыс, жарас, жасық, жасыр.т.б.с.с.

Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, ж, д, к, и.

О, ж, с, к, д, б. т.б.с.с

Д/О. «Қай сөзде **ж** дыбысы бар»:

нан, зат, қалам, **жасыл**. т.б.с.с.

Д/О. «Қай сөзде **с** дыбысы бар»:

нан, зат, қалам, **сарымсақ** т.б.с.с.

ОРТАҢҒЫ ТОП
№3

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бағдаршам құрастыр»

Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
10:45-11:10

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бағдаршам құрастыр»

Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
11:10-11:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бағдаршам құрастыр»

Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып,

		бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Сәрсенбі (Ср.) 18.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ж] және [С] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • жапырақтар түсті. • жасыл сүлгі • сары жалау • қысқа жол • тас жол • жылы су • сері жігіт • суық жел • ыстық желім • жеті асық Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Жарас асықты тізіп қойды. • Сәкен жазда жағажайға барды.. • Әжем базарда сауда жасады. • Асан өжет бала екен. • Қолыңды жылы сумен жу. • Жеңіс жеті асық салды. • Жамал ыстық желіммен жапсырды. Д/О: «[Ж] және [С] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Берілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ж] дыбысы болсасуретті Айшаға бересін. Ал [С] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ж], [С] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ж] және [С] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • жапырақтар түсті. • жылы су

		• жасыл сүлгі • сары жалау • қысқа жол • тас жол • сері жігіт • суық жел • ыстық желім • жеті асық Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Жарас асықты тізіп қойды. • Сәкен жазда жағажайға барды.. • Әжем базарда сауда жасады. • Асан өжет бала екен. • Қолыңды жылы сумен жу. • Жеңіс жеті асық салды. • Жамал ыстық желіммен жапсырды. Д/О: «[Ж] және [С] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Берілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ж] дыбысы болсасуретті Айшаға бересің. Ал [С] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ж], [С] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Бейсенбі (Чт.) 19.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін

	09:15-09:40	атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ж] және [С] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • жапырақтар түсті. • жасыл сүлгі • сары жалау • қысқа жол • тас жол • жылы су • сері жігіт • суық жел • ыстық желім • жеті асық Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Жарас асықты тізіп қойды. • Сәкен жазда жағажайға барды.. • Әжем базарда сауда жасады. • Асан өжет бала екен. • Қолыңды жылы сумен жу. • Жеңіс жеті асық салды. • Жамал ыстық желіммен жапсырды. Д/О: «[Ж] және [С] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Берілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ж] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [С] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ж], [С] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Берілген екі дыбысты сызба бойынша (артикуляциялық қалыпы б/ша) салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** [Ж] және [С] дыбыстарымен сөз тіркестерін қайталау. • жапырақтар түсті. • жасыл сүлгі • сары жалау • қысқа жол • тас жол • жылы су • сері жігіт • суық жел • ыстық желім • жеті асық

		Әр сөйлемді 3-4 рет айту. • Жарас асықты тізіп қойды. • Сәкен жазда жағажайға барды.. • Әжем базарда сауда жасады. • Асан өжет бала екен. • Қолыңды жылы сумен жу. • Жеміс жеті асық салды. • Жамал ыстық желіммен жапсырды. Д/О: «[Ж] және [С] дыбыстарын ажырату» Мақсаты: Берілген суреттерді мұқият кара. Егер сурет атауында [Ж] дыбысы болса суретті Айшаға бересің. Ал [С] дыбысы болса Жәнібекке бересің. Көрнекіліктер: (Екі қуыршақ-Сауле және Жәнібек кейіпі. [Ж], [С] дыбыстарынан басталатын заттар суреттері.)
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құрту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Жұма (Пт.) 20.01.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құрту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем

	10:15-10:40	құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құарту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

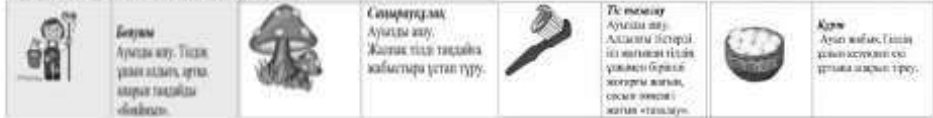
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қаңтар 23.01-27.01.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 23.01.2023	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Өткен дыбыстарды пысықтау
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Өткен дыбыстарды пысықтау

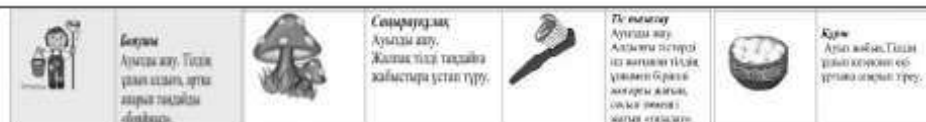
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӨРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӨРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Сейсенбі (Вт.) 24.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Өткен дыбыстарды пысықтау
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Өткен дыбыстарды пысықтау
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «өнерлі саусақтар» Мақсаты: дене мүшелері туралы түсінік қалптастыруды жалғастыру. Алған білімдерін ойын барысында бекіту. Тақпақты жаттату барысында есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Тақпақ сөздерін қайталату барысында қай сөздер есінде қалғанын айтуын ұсыныу арқылы саусақтармен қ/қ жасап тақпақты айту кезінде жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӨРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ	Сөйлеуді дамыту

	ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Сәрсенбі (Ср.) 25.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Өткен дыбыстарды пысықтау
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Өткен дыбыстарды пысықтау
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Бейсенбі (Чт.) 26.01.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Өткен дыбыстарды пысықтау
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Дыбыстап айту Өткен дыбыстарды пысықтау

	09:45-10:10	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Жұма (Пт.) 27.01.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дене мүшесі не үшін қажет?» Мақсаты: баланы(ларға) дене мүшелері түрлерімен таныстыру. Сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дене мүшелерін жекеше-көпше түрде ажыратып дұрыс орналастырып атауын үйрету. Дене мүшелеріне сөйлем құрастыруды қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырып, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құрту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «біздің көше» Мақсаты: Баларға көше туралы, көше белгілері туралы шағын түсіндірме беру. Көше белгілерін атап үйренуін қалыптастырып, сөз қорларына жаңа сөздерді енгізу. Сұрақ- жауап арқылы жаңа сөздерді зат есімді етістікпен қосып сөйлем құрту арқылы тілдерін дамыту. Көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ	

	ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бағдаршам құрастыр» Мақсаты: Баларға көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөз қорларына көше белгілерінің атауларын енгізіп, сөйлеулерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін, тәртіп сақтау қағидаларын үйрету. Берілген затты нұсқауға сәйкес құрастыруын қалыптастырп, бастаған ісін аяқтауға, көше ережесін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұсы: көше, бағдаршам, жаяу жүргінші жолы, жер асты өткелі.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналармен жұмыс. Балалардың жұмыс дәптерлерін реттеу, ертеңгі түзетуші іс-әрекетке (жоспар құру) дайындық. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі арнайы түзетуші іс-әрекетінің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Ақпан 30.01-3.02.2023ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 30.01.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: «Жымию» жаттығуы,  Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. <u>2. Қоян кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезең</u> Артикуляциялық жаттығулар: «Жымию» жаттығуы,



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

«Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс):

ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «Тазалықтың достары»

д/о: «мен бастаймын сен аяқта»

Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай. «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату

Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш,

**ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
10:45-11:10**

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «Тазалықтың достары»

д/о: «мен бастаймын сен аяқта»

Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай. «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату

Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш,

**ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
11:10-11:40**

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «Тазалықтың достары»

д/о: «мен бастаймын сен аяқта»

Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай. «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату

Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш,

Сейсенбі (Вт.) 31.01.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: «Жымыю» жаттығуы, <table><tr><td></td><td>Басын Аузын аюу. Тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып «бәйбәй».</td><td></td><td>Сипырарлау Аузын аюу. Жымып тілді тартып жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Тіс тынысу Аузын аюу. Алдыңғы тістерді тіл жапысып тісдің ұшымен біріктіріп, артқы тістерді жапысып біріктіріп «тәңізір».</td><td></td><td>Қоян Аузы жабып, тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып тұру.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. <u>2. Қоян кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Басын Аузын аюу. Тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып «бәйбәй».		Сипырарлау Аузын аюу. Жымып тілді тартып жабыстыра ұстап тұру.		Тіс тынысу Аузын аюу. Алдыңғы тістерді тіл жапысып тісдің ұшымен біріктіріп, артқы тістерді жапысып біріктіріп «тәңізір».		Қоян Аузы жабып, тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып тұру.
	Басын Аузын аюу. Тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып «бәйбәй».		Сипырарлау Аузын аюу. Жымып тілді тартып жабыстыра ұстап тұру.		Тіс тынысу Аузын аюу. Алдыңғы тістерді тіл жапысып тісдің ұшымен біріктіріп, артқы тістерді жапысып біріктіріп «тәңізір».		Қоян Аузы жабып, тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып тұру.			
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: «Жымыю» жаттығуы, <table><tr><td></td><td>Басын Аузын аюу. Тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып «бәйбәй».</td><td></td><td>Сипырарлау Аузын аюу. Жымып тілді тартып жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Тіс тынысу Аузын аюу. Алдыңғы тістерді тіл жапысып тісдің ұшымен біріктіріп, артқы тістерді жапысып біріктіріп «тәңізір».</td><td></td><td>Қоян Аузы жабып, тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып тұру.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. <u>2. Қоян кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Басын Аузын аюу. Тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып «бәйбәй».		Сипырарлау Аузын аюу. Жымып тілді тартып жабыстыра ұстап тұру.		Тіс тынысу Аузын аюу. Алдыңғы тістерді тіл жапысып тісдің ұшымен біріктіріп, артқы тістерді жапысып біріктіріп «тәңізір».		Қоян Аузы жабып, тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып тұру.
	Басын Аузын аюу. Тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып «бәйбәй».		Сипырарлау Аузын аюу. Жымып тілді тартып жабыстыра ұстап тұру.		Тіс тынысу Аузын аюу. Алдыңғы тістерді тіл жапысып тісдің ұшымен біріктіріп, артқы тістерді жапысып біріктіріп «тәңізір».		Қоян Аузы жабып, тілді ұзын сартып, артқа апарып тартып тұру.			

	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мезгілдік аяқ- киімдер Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Аяқ киімдер аттарын атап,оларды қай мезгілде киетінін айту. Олардың атауларын есте сақтауға үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру.Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізужәне байланыстырып сөйлеуін дамытуТазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс:тарақ,сабын,сулгі,су,айна,қолжуғыш,												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру.Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізужәне байланыстырып сөйлеуін дамытуТазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс:тарақ,сабын,сулгі,су,айна,қолжуғыш,												
Сәрсенбі (Ср.) 01.02.2023ж	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Н] дыбысы (1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Көз Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп көздің бойымен жылжу.</td><td></td><td>Қолға алу Ауызды тілді шығарып. Екі қолмен тілді "а-а-а" деп оңға, кейін тілді алдымен істерігімен тігету.</td><td></td><td>Ауыздан Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі ерінмен күштеп алдымен, оңға, ұстап тұру.</td><td></td><td>Бөлу Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдымен, артқы жағын тілдің бойымен «бөлу».</td><td></td><td>Сөйлемді дамыт Ауызды ашу. Жалпақ тілді тақтайға қалыптастырып ұстап тұру.</td><td></td><td>Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артынан тіреліп, "көпір" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру:		Көз Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп көздің бойымен жылжу.		Қолға алу Ауызды тілді шығарып. Екі қолмен тілді "а-а-а" деп оңға, кейін тілді алдымен істерігімен тігету.		Ауыздан Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі ерінмен күштеп алдымен, оңға, ұстап тұру.		Бөлу Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдымен, артқы жағын тілдің бойымен «бөлу».		Сөйлемді дамыт Ауызды ашу. Жалпақ тілді тақтайға қалыптастырып ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артынан тіреліп, "көпір" жасау.
	Көз Ауызды ашу. Жалпақ тілді шығарып, жоғары көтеріп көздің бойымен жылжу.		Қолға алу Ауызды тілді шығарып. Екі қолмен тілді "а-а-а" деп оңға, кейін тілді алдымен істерігімен тігету.		Ауыздан Ауызды ашу. Жалпақ тілді төменгі ерінмен күштеп алдымен, оңға, ұстап тұру.		Бөлу Ауызды ашу. Тілдің ұшын алдымен, артқы жағын тілдің бойымен «бөлу».		Сөйлемді дамыт Ауызды ашу. Жалпақ тілді тақтайға қалыптастырып ұстап тұру.		Көпір Ауызды ашу. Тілдің ұшын төменгі тістің артынан тіреліп, "көпір" жасау.			

НА-НА-НА
НЕ-НЕ-НЕ
НО-НО-НО
НУ-НУ-НУ
НИ-НИ-НИ

Тұйық буында машықтандыру:

ан-ан-ан

он-он-он

ун-ун-ун

Фонематикалық: на-но-на, но-на-но, на-ну-но т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, н, д, к, и.

Сөзде:нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.

Д/О.«Қай сөзде Н дыбысы бар»:

нан, зат, чек.т.б.с.с.

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с.

Сөйлемде: Назым нан жеді.***

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Н] дыбысы

(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)

	Еңг Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріліссін. Бөбесіңді жасау.		Көңір алу Жалпақ тілді шығарып, тілдіңмен тілді "а-а-а" деп оңу. Кейін тілді алдымен істерімен тісіне.		Құйып Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, тілдіңмен тілді "а-а-а" деп оңу. Кейін тілді алдымен істерімен тісіне.		Бөгелу Ауызды ашып, тілді шығарып, тілдіңмен тілді "а-а-а" деп оңу. Кейін тілді алдымен істерімен тісіне.		Сөйлеу тәсілі Ауызды ашып, жалпақ тілді шығарып, аяқтары көтеріліссін. Бөбесіңді жасау.		Көңір Ауызды ашып, тілді шығарып, тілдіңмен тілді "а-а-а" деп оңу. Кейін тілді алдымен істерімен тісіне.
---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

НА-НА-НА
НЕ-НЕ-НЕ

	НО-НО-НО НУ-НУ-НУ НИ-НИ-НИ Тұйық буында машықтандыру: ан-ан-ан он-он-он ун-ун-ун Фонематикалық: на-<u>но</u>-на, но-<u>на</u>-но, на-ну-но т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u>, д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О.«Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. 4.Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.***
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру.Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту.Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру.ДАҚ: сссс; са-са-са, сү,сү,сү,та,та,та, ай,ай . «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс: тарақ,сабын,сулгі,су,айна,қолжуғыш,
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мезгілдік аяқ- киімдер Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Аяқ киімдер аттарын атап,оларды қай мезгілде киетінін айту. Олардың атауларын есте сақтауға үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мезгілдік аяқ- киімдер Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Аяқ киімдер аттарын

	ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	атап,оларды қай мезгілде киетінін айту. Олардың атауларын есте сақтауға үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.											
Бейсенбі (Чт.) 02.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: «Жымыю» жаттығуы, <table><tr><td></td><td>Бөксеу Ауызды ашу. Тілдің ұшымен алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».</td><td></td><td>Сипырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Тіс тастау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді тіл жағымен тілдің ұшымен біріктіріп, көгерген жағымен, осымен тістерді жаптыра ұстау.</td><td></td><td>Қулау Ауыз жабық.Тілдің ұшымен көгерген сөйлеумен қарай тұру.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** «Н» дыбысының артикуляциялық қалпы (айнамен жұмыс): ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Бөксеу Ауызды ашу. Тілдің ұшымен алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».		Сипырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Тіс тастау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді тіл жағымен тілдің ұшымен біріктіріп, көгерген жағымен, осымен тістерді жаптыра ұстау.		Қулау Ауыз жабық.Тілдің ұшымен көгерген сөйлеумен қарай тұру.			
		Бөксеу Ауызды ашу. Тілдің ұшымен алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».		Сипырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Тіс тастау Ауызды ашу. Алдыңғы тістерді тіл жағымен тілдің ұшымен біріктіріп, көгерген жағымен, осымен тістерді жаптыра ұстау.		Қулау Ауыз жабық.Тілдің ұшымен көгерген сөйлеумен қарай тұру.					
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</u> <table><tr><td></td><td>Бөксеу Ауызды ашу. Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».</td><td></td><td>Қиыр жау Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «қиыр жау».</td><td></td><td>Қиыр Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «қиыр».</td><td></td><td>Бөксеу Ауызды ашу. Тілдің ұшымен алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».</td><td></td><td>Сипырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.</td><td></td><td>Қиыр Ауызды ашу. Тілдің ұшымен төменгі тістің артына тіреліп, «қиыр» жасу.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру:		Бөксеу Ауызды ашу. Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».		Қиыр жау Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «қиыр жау».		Қиыр Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «қиыр».		Бөксеу Ауызды ашу. Тілдің ұшымен алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».		Сипырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Қиыр Ауызды ашу. Тілдің ұшымен төменгі тістің артына тіреліп, «қиыр» жасу.
	Бөксеу Ауызды ашу. Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».		Қиыр жау Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «қиыр жау».		Қиыр Жалпақ тілді алдымен, артқы жағымен таңдайды «қиыр».		Бөксеу Ауызды ашу. Тілдің ұшымен алдымен, артқы жағымен таңдайды «бөксеу».		Сипырғандық Ауызды ашу. Жалпақ тілді таңдайға жабыстыра ұстап тұру.		Қиыр Ауызды ашу. Тілдің ұшымен төменгі тістің артына тіреліп, «қиыр» жасу.		

НА-НА-НА
НЕ-НЕ-НЕ
НО-НО-НО
НУ-НУ-НУ
НИ-НИ-НИ

Тұйық буында машықтандыру:

ан-ан-ан

он-он-он

ун-ун-ун

Фонематикалық: на-но-на, но-на-но, на-ну-но т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, ң, д, к, и.

Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с.

Д/О.«Қай сөзде Н дыбысы бар»:

нан, зат, чек.т.б.с.с.

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с.

Сөйлемде: Назым нан жеді.***

**ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ**

10:15-10:40

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Н] дыбысы

(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

НА-НА-НА
НЕ-НЕ-НЕ

		НО-НО-НО НУ-НУ-НУ НИ-НИ-НИ Тұйық буында машықтандыру: ан-ан-ан он-он-он ун-ун-ун Фонематикалық: на-<u>но</u>-на, но-<u>на</u>-но, на-ну-но т.с.с (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>н</u>, д, к, и. Сөзде: нан, науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер.т.с.с. Д/О.«Қай сөзде Н дыбысы бар»: нан, зат, чек.т.б.с.с. <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: сексен нар, Ніл өзені, темір найза*** т.б.с.с. Сөйлемде: Назым нан жеді.***
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мезгілдік аяқ- киімдер Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Аяқ киімдер аттарын атап,оларды қай мезгілде киетінін айту. Олардың атауларын есте сақтауға үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
Жұма (Пт.) 03.02.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мезгілдік аяқ- киімдер Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Аяқ киімдер аттарын атап,оларды қай мезгілде киетінін айту. Олардың атауларын есте сақтауға үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мезгілдік аяқ- киімдер Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Аяқ киімдер аттарын атап,оларды қай мезгілде киетінін айту. Олардың атауларын есте сақтауға үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру

	09:45-10:10	айту. Зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү, сү, сү, та, та, та, ай, ай. «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш,
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү, сү, сү, та, та, та, ай, ай. «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш,
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Балаға (ларды) тазалыққа қажетті заттарды суреттер арқылы таныстыру. Сөз қорларына жаңа сөздерді бір неше мәрте суретін нұсқап көрсету арқылы қайталатып енгізу және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тазалықтың достары әні арқылы әр заттардың атын атап оларды не үшін қажеттігін түсіндіру. ДАҚ: сссс; са-са-са, сү, сү, сү, та, та, та, ай, ай. «көпіршікер» ойыны арқылы эмоционалды көңіл күй орнату Сөздік жұмыс: тарақ, сабын, сулгі, су, айна, қолжуғыш,
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Балаларға науа, нар, найза, нұқта, нағашы, нөкер сөздерін сөз қорына енгізу. Көне сөздердің мағынасын түсіндіру Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Ақпан 06.02-10.02.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.	
Дүйсенбі (Пн.) 06.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, он, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.	
	ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту	

№2 09:45-10:10	Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, он, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу.

		Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету.Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.												
Сейсенбі (Вт.) 07.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Көмір Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "көмір" жасау.</td><td></td><td>Қайыс Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қайыс" жасау.</td><td></td><td>Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.</td><td></td><td>Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.</td><td></td><td>Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) <table><tr><td> 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)</td><td>Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, он, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.</td></tr></table> <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Көмір Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "көмір" жасау.		Қайыс Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қайыс" жасау.		Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.		Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.		Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.	 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, он, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.
	Көмір Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "көмір" жасау.		Қайыс Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қайыс" жасау.		Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.		Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.		Қызыл Ауамен аяқ. Тілдің ұшымен тістің артқы жағына, "қызыл" жасау.					
 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, он, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.													

ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы тандайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру.Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру.Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Д/О: «үй жануарларын ата» (карточкалар мен) Мақсаты:Балаға (ларды) үй жануарларын түрі мен суреттері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «су бер» «шөп бер» және суреттегі үй жануарларының атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету

	ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту.Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру.Сергіту сәті кезінде (енжар сөз қорына) дыбыстарын естіп қайталату ДАҚ: иии-гоого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө.Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары										
Сәрсенбі (Ср.) 08.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Н] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Айта алу Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "а" дыбысын айта алу. Көйке тілді алдымен тістермен тастау.</td><td></td><td>Ийіне Ауызды жауып. Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "и" дыбысын айта алу.</td><td></td><td>Ейің Ауызды жауып. Тілдің ұшымен тілдің төменгі тістерімен аралық түсіп, "е" дыбысын айта алу.</td><td></td><td>Ойың Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "о" дыбысын айта алу.</td><td></td><td>Үйің Ауызды жауып. Тілдің ұшымен тілдің төменгі тістерімен аралық түсіп, "у" дыбысын айта алу.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 85 - 86 бет): Буындарда машықтандыру: аң- аң-аң оң-оң-оң үн-үн-үн ең-ең-ең ың-ың-ың Буын арқылы сөздерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң аң-аң-аң-таң оң-оң-оң тоң ең-ең-ең-көлеңке ың-ың ың-шың үн-үн-үн-тұңғыш Сөздерде машықтандыру: Оң, таң, аң, тоң, шаң, жең, аңшы, үйеңкі, өңшен, көлеңке, жаңбыр, тұңғыш, тоңазытқыш, таңшолпан шаңырақ, мең, шаңғы.		Айта алу Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "а" дыбысын айта алу. Көйке тілді алдымен тістермен тастау.		Ийіне Ауызды жауып. Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "и" дыбысын айта алу.		Ейің Ауызды жауып. Тілдің ұшымен тілдің төменгі тістерімен аралық түсіп, "е" дыбысын айта алу.		Ойың Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "о" дыбысын айта алу.		Үйің Ауызды жауып. Тілдің ұшымен тілдің төменгі тістерімен аралық түсіп, "у" дыбысын айта алу.
	Айта алу Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "а" дыбысын айта алу. Көйке тілді алдымен тістермен тастау.		Ийіне Ауызды жауып. Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "и" дыбысын айта алу.		Ейің Ауызды жауып. Тілдің ұшымен тілдің төменгі тістерімен аралық түсіп, "е" дыбысын айта алу.		Ойың Жаппа тілді шығару. Бір-бірімен тілді "о" дыбысын айта алу.		Үйің Ауызды жауып. Тілдің ұшымен тілдің төменгі тістерімен аралық түсіп, "у" дыбысын айта алу.			

Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде:

Қоңыр түйе, ақ қайың, қайырлы таң.

Сөйлемдерде бекіту:

Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді.

Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаңың сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Тансулу деп менің атымды жеңгем қойды.

Тіл ұстарту

Оң-оң-оң - кидім жылы тоң

Аң-аң-аң - аю деген аң

Тақпақтар

Қоңыр күзде мұнайып,
Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең,
Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең,
«Н»-нан сөз жоқ басталған
«Н» үлестен бос қалған.

Не қымбат?
Алтын ұяң Отан қымбат,
Құт берекең - атаң қымбат.
Аймалайтын анаң қымбат,
Мейірімді апаң қымбат,
Кіндік кескен жерің қымбат.
Ұят пенен ар қымбат.

**ЕРЕСЕК ТОП
№2**

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [Н] дыбысы

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

(Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 85 - 86 бет):

Буындарда машықтандыру:

аң- аң-аң
оң-оң-оң
ұн-ұн-ұн
ең-ең-ең
ың-ың-ың

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

аң-аң-аң-шан
аң-аң-аң-таң
оң-оң-оң тоң
ең-ең-ең-көлеңке
ың-ың ың-шын
ұн-ұн-ұн-тұңғыш

Сөздерде машықтандыру:

Оң, таң, аң, тоң, шан, жең, аңшы, үйеңкі, өңшең, көлеңке, жаңбыр, тұңғыш, тоңазытқыш, таңшолпан шаңырақ, мең, шаңғы.

Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде:

Қоңыр түйе, ақ қайың, қайырлы таң.

Сөйлемдерде бекіту:

Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Таңсұлу саңырауқұлақ терді.
Токтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сүртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды.

Тіл ұстарту

Оң-оң-оң - кидім жылы тоң
Аң-аң-аң - аю деген аң

Такпақтар

Қоңыр күзде мұнайып,
Қаңбақ, жаңғақ, аң, шын, жең,
Жаңбыр, қайың, таң, тың, сен,
«Ң»-нан сөз жоқ басталған

Не қымбат?
Алтын ұяң Отан қымбат,
Құт берекең - атаң қымбат.
Аймалайтын анаң қымбат,

		«Н» үлестен бос қалған.	Мейірімді апаң қымбат, Кіндік кескен жерің қымбат. Ұят пенен ар қымбат.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Д/О: «үй жануарларын ата» (карточкалар мен) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын түрі мен суреттері, арнайы ойыншықтары арқылы таныстыру: «су бер» «шөп бер» және суреттегі үй жануарларының атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Сергіту сәті кезінде (енжар сөз қорына) дыбыстарын естіп қайталату ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш, үй жануарлары	
Бейсенбі (Чт.) 09.02.2023ж	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Н] дыбысы (1. Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)  Қолға жуу Жаппа тілді шығарып Бірқатарға тілді "ж-ж" деп оқы. Көпте тілді оқытып тастауға тыр.  Айыппа Ауыздан шығарып Жаппа тілді оқытып тастауға тыр.  Көпір Ауыздан шығарып Тілдің төменгі жағын артыға түсіріп, "көпір" жасау.  Көпке Ауыздан шығарып Тілдің төменгі жағын артыға түсіріп, "көпке" жасау.  Тіл шығару Ауыздан шығарып Тілдің төменгі жағын артыға түсіріп, "тіл" жасау. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы	

2019, 85 - 86 бет):

Буындарда машықтандыру:

аң- аң-аң

оң-оң-оң

ұн-ұн-ұн

ең-ең-ең

ың-ың-ың

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

аң-аң-аң-шаң

аң-аң-аң-таң

оң-оң-оң тоң

ең-ең-ең-көлеңке

ың-ың ың-шың

ұн-ұн-ұн-тұңғыш

Сөздерде машықтандыру:

Оң, таң, аң, тоң, шаң, жең, аңшы, үйеңкі, өңшең, көлеңке, жанбыр, тұңғыш, тоңазытқыш, таңшолпан шаңырақ, мең, шаңғы.

Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде:

Қоңыр түйе, ақ қайың, қайырлы таң.

Сөйлемдерде бекіту:

Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Таңсұлу саңырауқұлақ терді.

Токтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Таңсулу деп менің атымды жеңгем қойды.

Тіл ұстарту

Оң-оң-оң - кидім жылы тоң

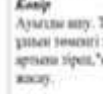
Аң-аң-аң - аю деген аң

Тақпақтар

Қоңыр күзде мұңайып,
Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең,

Не қымбат?

Алтын ұяң Отан қымбат,

		Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған.	Құт берекең - атаң қымбат. Аймалайтын анаң қымбат, Мейірімді апаң қымбат, Кіндік кескен жерің қымбат. Ұят пенен ар қымбат.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Н] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)  Аң Ауызды ашып, тілдің алдыңғы жағын «аң» дыбысына қатысты ұстап тұр.  Оң Ауызды ашып, тілдің ортаңғы жағын «оң» дыбысына қатысты ұстап тұр.  Ың Ауызды ашып, тілдің артқы жағын «ың» дыбысына қатысты ұстап тұр.  Ең Ауызды ашып, тілдің ортаңғы жағын «ең» дыбысына қатысты ұстап тұр.  Аң Ауызды ашып, тілдің алдыңғы жағын «аң» дыбысына қатысты ұстап тұр.  Оң Ауызды ашып, тілдің ортаңғы жағын «оң» дыбысына қатысты ұстап тұр.  Ың Ауызды ашып, тілдің артқы жағын «ың» дыбысына қатысты ұстап тұр. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 85 - 86 бет): Буындарда машықтандыру: аң- аң-аң оң-оң-оң ың-ың-ың ең-ең-ең ың-ың-ың Буын арқылы сөздерде машықтандыру: аң-аң-аң-шаң аң-аң-аң-таң оң-оң-оң тоң ең-ең-ең-көлеңке ың-ың ың-шың ұң-ұң-ұң-тұңғыш Сөздерде машықтандыру: Оң, таң, аң, тоң, шаң, жең, аңшы, үйеңкі, өңшең, көлеңке, жаңбыр, тұңғыш, тоназытқыш, таңшолпан шаңырақ, мең, шаңғы.		

		<u>Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: Қоңыр түйе, ақ қайың, қайырлы таң. Сөйлемдерде бекіту: Көлеңкеде Таңсұлу ойнады. Киіз үйдің шаңырағы биік. Тансұлу саңырауқұлақ терді. Тоқтар аға тұңғыш ғарышкер. Анамның бетінде үлкен мең бар. Меңдігүл үстелдің шаның сұртті. Үйеңкі ағашының жапырағы әдемі. Менің әпкемнің аты - Таңшолпан. Таңшолпанның жейдесінің жеңі шолақ. Тансулу деп менің атымды жеңгем қойды. Тіл ұстарту Оң-оң-оң - кидім жылы тоң Аң-аң-аң - аю деген аң Тақпақтар <table><tr><td>Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Ң»-нан сөз жоқ басталған «Ң» үлестен бос қалған.</td><td>Не қымбат? Алтын ұяң Отан қымбат, Құт берекең - атаң қымбат. Аймалайтын анаң қымбат, Мейірімді апаң қымбат, Кіндік кескен жерің қымбат. Ұят пенен ар қымбат.</td></tr></table>	Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Ң»-нан сөз жоқ басталған «Ң» үлестен бос қалған.	Не қымбат? Алтын ұяң Отан қымбат, Құт берекең - атаң қымбат. Аймалайтын анаң қымбат, Мейірімді апаң қымбат, Кіндік кескен жерің қымбат. Ұят пенен ар қымбат.
Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шың, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Ң»-нан сөз жоқ басталған «Ң» үлестен бос қалған.	Не қымбат? Алтын ұяң Отан қымбат, Құт берекең - атаң қымбат. Аймалайтын анаң қымбат, Мейірімді апаң қымбат, Кіндік кескен жерің қымбат. Ұят пенен ар қымбат.			
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру.Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру.Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары		
Жұма (Пт.) 10.02.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Д/О: «үй жануарларын ата» (карточкалар мен) Мақсаты:Балаға (ларды) үй жануарларын түрі мен суреттері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «су бер» «шөп бер» және суретегі үй жануарларының атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту.Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру.Сергіту сәті кезінде (енжар сөз қорына) дыбыстарын естіп қайталату ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө.Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс:жылқы,сиыр, кой шөп же, су іш ,үй жануарлары		

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дастарханға ыдысты қой» Мақсаты: Балаға ыдыстар туралы түссінік қалыптасруды жалғастыру. Ыдыстарды жеке-көпше түрде атауын бекіту. Нұсқауға сәйкес ыдыстармен іс-әрекет жасап сөздің формада баяндауға үйрету арқылы тілдерін дамыту. Сөздік жұмыс: ыдыстардың атары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Д/О: «үй жануарларын ата» (карточкалар мен) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын түрі мен суреттері, арнайы ойыншықтары арқылы таныстыру: «су бер» «шөп бер» және суреттегі үй жануарларының атауын қалыптастырып сөз қорларын молайту, іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Сергіту сәті кезінде (енжар сөз қорына) дыбыстарын естіп қайталау ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы, сиыр, қой шөп же, су іш, үй жануарлары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегімен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар, лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Балаларға өлең жолдарын қайталап, айтқызу (мүмкіндігінше жаттату). Қоңыр күзде мұнайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шын, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Н»-нан сөз жоқ басталған «Н» үлестен бос қалған. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы		

немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Ақпан 13.02-17.02.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.	
Дүйсенбі (Пн.) 13.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н-Н]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет)	
		Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***	
			ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстінгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстінгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
		 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстінгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.
		<u>Н-Н дыбыстарын буындарда ажырату:</u> үн-үн үн-үн ен-ен ан-ан он-он	

Сөзде ажырату:

Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде.

**ЕРЕСЕК ТОП
№2**

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Н-Н]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

	ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, он, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.

Н-Н дыбыстарын буындарда ажырату:

үн-үн

ұн-ұн

ен-ең

ан-аң

он-оң

Сөзде ажырату:

Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде.

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

Сөйлеуді дамыту

Д/О: « қай мамандықтардың құралдары»

Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру және олардың қолданатын құралдарының аттарын

	10:15-10:40	сөз қорларына енгізу.Баларға зат есімдерді және қолданылуын яғни затесімдермен етістіктерден сөйлем құрату арықы тілдерін дамыту.				
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.				
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту.Дыбыстарынан ажыратуын ойын барыында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады				
Сейсенбі (Вт.) 14.02.2023ж	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Н-Н]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <table><tr><td></td><td>ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.</td></tr><tr><td> 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) </td><td>Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.</td></tr></table> Н-Н дыбыстарын буындарда ажырату:		ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.	 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.
	ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді.Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.					
 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік,үнді,мұрын жолды,тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.					

үн-үн
ұн-ұн
ен-ен
ан-ан
он-он

Сөзде ажырату:

Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде.

**ЕРЕСЕК ТОП
№2**

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Н-Н]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

	ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді. Тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады.
 43-сурет. Н фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Н дыбысының сипаттамасы: дауыссыз, езулік, үнді, мұрын жолды, тіларты (43-сурет). Еріндері өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылатын дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: аң, оң, үстіңгі тістер мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де артқы таңдайдың түбіне барып жабысып тұрады. Ауамұрын жолы арқылы шығады.

Н-Н дыбыстарын буындарда ажырату:

үн-үн
ұн-ұн
ен-ен
ан-ан
он-он

Сөзде ажырату:

		Оң - он, сең - сен, мең- мен, тоң - тон, тұңғиық - түнде.	
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықшылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?»» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту.Дыбыстарынан ажыратуын ойын барыында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.	
Сәрсенбі (Ср.) 15.02.2023ж	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет): Н-Н дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: Әжемнің кызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбандайды. Қоңыр түйе маң-маң басады.	
		Тақпақтар <table><tr><td>Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тоң» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар,</td><td>«Н»кұйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Н» аяқтар шынды да, «Н»бітірер мынды да.</td></tr></table>	
Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тоң» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар,	«Н»кұйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Н» аяқтар шынды да, «Н»бітірер мынды да.		

		«Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!	«Н» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.			
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет): Н-Н дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: Әжемнің кызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. Н-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің қанаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбандайды. Қоңыр түйе маң-маң басады. Тақпақтар <table><tr><td>Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тоң» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!</td><td>«Н»күйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Н» аяқтар шыңды да, «Н»бітірер мыңды да. «Н» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.</td></tr></table>				Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тоң» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!	«Н»күйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Н» аяқтар шыңды да, «Н»бітірер мыңды да. «Н» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.
Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тоң» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!	«Н»күйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Н» аяқтар шыңды да, «Н»бітірер мыңды да. «Н» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.					
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.					
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.					
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: « қай мамандықтардың құралдары» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру және олардың қолданатын құралдарының атауларын					

	11:10-11:40	сөз қорларына енгізу.Баларға зат есімдерді және қолданылуын яғни затесімдермен етістіктерден сөйлем құрату арықы тілдерін дамыту.			
Бейсенбі (Чт.) 16.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет): Ң-Н дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің канаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбаңдайды. Қоңыр түйе маң-маң басады. Тақпақтар <table><tr><td>Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тон» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!</td><td>«Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Ң» аяқтар шыңды да, «Н» бітірер мыңды да. «Ң» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.</td></tr></table>		Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тон» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!	«Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Ң» аяқтар шыңды да, «Н» бітірер мыңды да. «Ң» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.
	Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ. «Тон» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мен» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!	«Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді, Сөз соңына бұғынған. «Ң» аяқтар шыңды да, «Н» бітірер мыңды да. «Ң» тамамдап таңды да, «Н» толықтар аңды да.			
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 64 бет): Ң-Н дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: Әжемнің қызы, қоңыр қабан, қоянның көлеңкесі. Ң-Н дыбыстарын сөйлемде ажырату: Қарғаның түсі қара. Көктем келді көңілді. Менің нағашым аңшы. Көбелектің канаттары әдемі. Қоңыр қонжық қорбаңдайды. Қоңыр түйе маң-маң басады. Тақпақтар <table><tr><td>Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ.</td><td>«Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді,</td></tr></table>		Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ.	«Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді,	
Бұл қай әріп? «Шын» дегенде бар, «Шын» дегенде жоқ.	«Ң»құйрықты «Н» бұрыннан. Айтылады мұрыннан. Сөз басында келмейді,				

		«Тон» дегенде бар, «Тон» дегенде жоқ. «Мең» дегенде бар, «Мең» дегенде жоқ. Ал бұл әріп қай әріп, Қане, жылдам табайық?!	Сөз соңына бұғынған. «Ң» аяқтар шынды да, «Ң»бітірер мынды да. «Ң» тамамдап таңды да, «Ң» толықтар аңды да.	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына катысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.		
Жұма (Пт.) 17.02.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу.Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру. мамандықтардың аранйы көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың к/к, логикалық ойлауларын жетілдіру.		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру. мамандықтардың аранйы көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың к/к, логикалық ойлауларын жетілдіру.		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мәээә-мээә, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту.Дыбыстарынан ажыратуын ойын барыында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады		

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Балаларға өлең жолдарын қайталап, айтқызу (мүмкіндігінше жаттату). Қоңыр күзде мұңайып, Қаңбақ, жаңғақ, аң, шын, жең, Жаңбыр, қайың, таң, тың, сең, «Ң»-нан сөз жоқ басталған «Ң» үлестен бос қалған. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Ақпан 4-апта 20.02-24.02.2023ж

Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.										
Дүйсенбі (Пн.) 20.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td><td></td><td>Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td><td></td><td>Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td><td></td><td>Тілмен Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс) <table><tr><td> 29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет</td><td>К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.</td></tr></table> <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалпын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Тілмен Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.	 29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.
	Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Тілмен Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.					
 29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.											
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td><td></td><td>Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td><td></td><td>Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td><td></td><td>Тілмен Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: ***		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Тілмен Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		
	Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.		Тілмен Ауызды ашып, тілдің ұшымен төменгі тістің артқы бөлігін, «кырық» жасау.					

		Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)  29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.
		2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үлкен кіші балықтар» Мақсаты:Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, қ/қ қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Танымдылық процестері: сенсорлық танымы көлем,сан туралы , қол саусақ қ/қ белсендіріу. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үлкен кіші балықтар» Мақсаты:Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, қ/қ қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Танымдылық процестері: сенсорлық танымы көлем,сан туралы , қол саусақ қ/қ белсендіріу. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей балықты тап»(карточкамен) д/о:«тосын сый» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру.Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып , артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып,саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.
Сейсенбі	МЕКТЕПАЛДЫ	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г] дыбысы

(Вт.)
21.02.2023ж

ТОП №1
09:15-09:40

1.Дайындық кезеңі:

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)

 29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті тандайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен тандай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ тандай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.
--	---

2. Қою кезеңі:

Дыбыстардың артикуляциялық қалпынтарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Г] дыбысы

1.Дайындық кезеңі:

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)

		 29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.
		2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.	
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей балықты тап»(карточкамен) д/о:«тосын сый» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып, артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің к/к дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үлкен кіші балықтар» Мақсаты: Балаға балық түрлері, тіршілік ортасы, к/к қорықаруы туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту. Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі, саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Танымдылық процестері: сенсорлық танымы көлем, сан туралы, қол саусақ к/к белсендіріу. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей балықты тап»(карточкамен) д/о:«тосын сый» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып, артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің к/к дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.	
Сәрсенбі	МЕКТЕПАЛДЫ	Дыбыстап айту:	

(Ср.)
22.02.2023ж

ТОП №1
09:15-09:40

Мақсаты: [Г] дыбысы

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 92 - 93 бет):

Ашық буында машықтандыру:

га-га-га	гы-гы-гы
го-го-го	гү-гү-гү
гу-гу-гу	ге-ге-ге

Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.):

ага-ога-ага
угу-ыгу-угу
ого-уго-ого

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

га-га-га-газ
гөз-гөз-гөз- Аягөз
гү-гү-гү-гүл

Сөз басында машықтандыру: газ, гүл, гәкку, гүріл.

Сөз ортасында машықтандыру: көгілдір, сүлгі, балгер, сазгер, көгершін, сегіз, шегіртке, егін, ілгіш, шегіртке, тегіс, Айгүл, Алмагүл.

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде:

Күлгін сүлгі	сегіз шегіртке
балгер Айгүл	Гүлжамалдың көйлегі

Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді.

Тақпақ айтқызу арқылы:

Гауһар жеңін түрінді,

Газға балық қуырды.

Гүлзарға су себелеп,

Газетке де үңілді.

ЕРЕСЕК ТОП
№2

09:45-10:10

Дыбыстап айту:

Мақсаты: [Г] дыбысы

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс.

Оқу құралы. Алматы 2019, 92 - 93 бет):

Ашық буында машықтандыру:

га-га-га гы-гы-гы

го-го-го гү-гү-гү

гу-гу-гу ге-ге-ге

Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.):

ага-ога-ага

угу-ыгу-угу

ого-уго-ого

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

га-га-га-газ

гөз-гөз-гөз- Аягөз

гү-гү-гү-гүл

Сөз басында машықтандыру: газ, гүл, гәкку, гүріл.

Сөз ортасында машықтандыру: көгілдір, сүлгі, балгер, сазгер, көгершін, сегіз, шегіртке, егін, ілгіш, шегіртке, тегіс,

		Айгүл, Алмагүл. <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: Күлгін сүлгі сегіз шегіртке балгер Айгүл Гүлжамалдың көйлегі Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Газға балық қуырды. Гүлзарға су себелеп, Газетке де үнілді.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей балықты тап»(карточкамен) д/о:«тосын сый» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру.Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып , артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып,саусақ бұлшық еттерінің к/к дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үлкен кіші балықтар» Мақсаты:Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, к/к қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Танымдылық процестері: сенсорлық танымы көлем,сан туралы , қол саусақ к/к белсендіріу. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үлкен кіші балықтар» Мақсаты:Балаға балық түрлері ,тіршілік ортасы, к/к қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген тақырып төңірегінде сөз қорларын молайту Балықтардың пайдасы олардың дене көлемі ,саны туралы нұсқауға сәйкес сөйлем құрату барысында байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Танымдылық процестері: сенсорлық танымы көлем,сан туралы , қол саусақ к/к белсендіріу. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
Бейсенбі (Чт.)	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Г] дыбысы

23.02.2023ж

09:15-09:40

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 92 - 93 бет):

Ашық буында машықтандыру:

га-га-га	гы-гы-гы
го-го-го	гү-гү-гү
гу-гу-гу	ге-ге-ге

Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.):

ага-ога-ага
угу-ыгу-угу
ого-уго-ого

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

га-га-га-газ
гөз-гөз-гөз- Аягөз
гү-гү-гү-гүл

Сөз басында машықтандыру: газ, гүл, гәкку, гүріл.

Сөз ортасында машықтандыру: көгілдір, сүлгі, балгер, сазгер, көгершін, сегіз, шегіртке, егін, ілгіш, шегіртке, тегіс, Айгүл, Алмагүл.

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде:

Күлгін сүлгі	сегіз шегіртке
балгер Айгүл	Гүлжамалдың көйлегі

Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге қонды. Балалар көгершінді көрді.

		Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Газға балық қуырды. Гүлзарға су себелеп, Газетке де үңілді.																
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Г] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Қысқа жер Жалпақ тілді қағып, Бірқарай тілді "а-а-а" дей отырып, қысқа дыбыс шығарып, басып.</td><td></td><td>Қысқа Алғашқы жер. Жалпақ тілді төменгі оралыммен ұстап, қысқа дыбыс шығарып, басып.</td><td></td><td>Қысқа Алғашқы жер. Тілдің ұшымен төменгі тістің артына тіреліп, "көңір" жасай.</td><td></td><td>Қысқа Жалпақ тілді төменгі оралыммен ұстап, қысқа дыбыс шығарып, басып.</td><td></td><td>Тілмен Алғашқы жер. Алғашқы тістермен тілді жалпақ тілдің ұшымен біріктіріп, жоғарғы жағымен, осымен тілменің жалпақ етімімен.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі</u> (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 92 - 93 бет): Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>га-га-га</td><td>гы-гы-гы</td></tr><tr><td>го-го-го</td><td>гү-гү-гү</td></tr><tr><td>гу-гу-гу</td><td>ге-ге-ге</td></tr></table> Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгіл</u>е буын болады.): ага-ога-ага угу-ыгу-угу ого-уго-ого Буын арқылы сөздерде машықтандыру: га-га-га-газ гөз-гөз-гөз- Аягөз гү-гү-гү-гүл Сөз басында машықтандыру: газ, гүл, гәкку, гүріл. Сөз ортасында машықтандыру: көгілдір, сүлгі, балгер, сазгер, көгершін, сегіз, шегіртке, егін, ілгіш, шегіртке, тегіс, Айгүл, Алмагүл.		Қысқа жер Жалпақ тілді қағып, Бірқарай тілді "а-а-а" дей отырып, қысқа дыбыс шығарып, басып.		Қысқа Алғашқы жер. Жалпақ тілді төменгі оралыммен ұстап, қысқа дыбыс шығарып, басып.		Қысқа Алғашқы жер. Тілдің ұшымен төменгі тістің артына тіреліп, "көңір" жасай.		Қысқа Жалпақ тілді төменгі оралыммен ұстап, қысқа дыбыс шығарып, басып.		Тілмен Алғашқы жер. Алғашқы тістермен тілді жалпақ тілдің ұшымен біріктіріп, жоғарғы жағымен, осымен тілменің жалпақ етімімен.	га-га-га	гы-гы-гы	го-го-го	гү-гү-гү	гу-гу-гу	ге-ге-ге	
	Қысқа жер Жалпақ тілді қағып, Бірқарай тілді "а-а-а" дей отырып, қысқа дыбыс шығарып, басып.		Қысқа Алғашқы жер. Жалпақ тілді төменгі оралыммен ұстап, қысқа дыбыс шығарып, басып.		Қысқа Алғашқы жер. Тілдің ұшымен төменгі тістің артына тіреліп, "көңір" жасай.		Қысқа Жалпақ тілді төменгі оралыммен ұстап, қысқа дыбыс шығарып, басып.		Тілмен Алғашқы жер. Алғашқы тістермен тілді жалпақ тілдің ұшымен біріктіріп, жоғарғы жағымен, осымен тілменің жалпақ етімімен.									
га-га-га	гы-гы-гы																	
го-го-го	гү-гү-гү																	
гу-гу-гу	ге-ге-ге																	

		<u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: Күлгін сүлгі сегіз шегіртке балгер Айгүл Гүлжамалдың көйлегі Сөйлемде машықтандыру: Алмагүл гүл сатты. Гауһар үлгілі қыз. Шегіртке гүлге конды. Балалар көгершінді көрді. Тақпақ айтқызу арқылы: Гауһар жеңін түрінді, Газға балық қуырды. Гүлзарға су себелеп, Газетке де үңілді.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында калыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей балықты тап» (карточкамен) д/о: «тосын сый» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып, артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.
Жұма (Пт.) 24.02.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «екі бірдей балықты тап» (карточкамен) д/о: «тосын сый» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша балықтардың атауларын сөз қорына енгізуді жалғастыру. Балықтардың ойыншықтарын ұстап нұсқауларды орындату арқылы зейіндерін басқа да танымдылық процестерін дамытуды жалғастыру. Іс-әрекетті баяндау барысында нұсқау мен тапсырманы дұрыс орныдатуға баулып сөздік формадағы атауларды бір неше мәрет қайталатып, артикуляциясын белсендіріп, ауа ағымын жаттығулар арқылы нығайтып, саусақ бұлшық еттерінің қ/қ дамыту арқылы сөйлеулерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Д/О: «балықтар қалай тыныс алады» (видео айдаһар бар) Мақсаты: балаларға балықтар туралы түсінік беруді жалғастыру: тіршілігі, түрлері, қоректену, тыныс алуы, қ/қ т.с.с.

	ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөздік форманы қайталату,сұрақ толық нақтылы жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуды жалғастыру. Зейіндерін шоғырландыру. Сандар, түстер ,көлем,кеңістік туралы түсінік беруді жалғастырып сенсорлық танымдарын кеңейту. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «балықтар қалай тыныс алады»(видео айланада бар) Мақсаты: балаларғабалықтар туралы түсінік беруді жалғастыру: тіршілігі, түрлері, коректену, тыныс алуы ,к/к тс.с. Сөздік форманы қайталату,сұрақ толық нақтылы жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуды жалғастыру. Зейіндерін шоғырландыру. Сандар, түстер ,көлем,кеңістік туралы түсінік беруді жалғастырып сенсорлық танымдарын кеңейту. Балықтарға қамқорлыққа тәрбиелеу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын «сұлулық орталығы» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы түсінік беруді жалғастыру Шаштараз мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында диалогтық қарым-қатынасқа түсуін қалыптастырып байланыстырып сөйлеуге баулу. Берілген мамандықты тереңірек таныстыру ,іс-әрекет жасату арқылы белсенділігін арттыру. ДАҚ [333333]
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жана сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»			
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар			
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна			
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Наурыз 1-апта 27.02-03.03.2023ж			
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.			
Дүйсенбі (Пн.) 27.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ғ] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен тістің артқы бөлігін, астыңғы аяқтарды тигізіп, дыбыс шығару.  Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен тістің артқы бөлігін, астыңғы аяқтарды тигізіп, дыбыс шығару.  Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен тістің артқы бөлігін, астыңғы аяқтарды тигізіп, дыбыс шығару.  Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен тістің артқы бөлігін, астыңғы аяқтарды тигізіп, дыбыс шығару.  Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен тістің артқы бөлігін, астыңғы аяқтарды тигізіп, дыбыс шығару.  Қырық Ауызды ашып, тілдің ұшымен тістің артқы бөлігін, астыңғы аяқтарды тигізіп, дыбыс шығару. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)  42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіл арты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады. 2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалпынтарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.		ЕРЕСЕК ТОП	Сөйлеуді дамыту

№2 09:45-10:10	Мақсаты: [Ғ] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Қызыл жүйе: Жалпақ тілді шығару. Тілдің ұшымен тістің алды жағын тигізіп, тістер.  Қызыл жүйе: Ашық ауыз. Жалпақ тілді шығару. Тілдің ұшымен тістің алды жағын тигізіп, тістер.  Қызыл жүйе: Ашық ауыз. Тілдің ұшымен тістің алды жағын тигізіп, тістер.  Қызыл жүйе: Тілді шығару. Тілдің ұшымен тістің алды жағын тигізіп, тістер.  Қызыл жүйе: Ашық ауыз. Жалпақ тілді шығару. Тілдің ұшымен тістің алды жағын тигізіп, тістер. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)  42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіларты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.	
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ағаштарға бүршіктерді сал» Мақсаты :балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.	
КІШІ ТОП №4 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.	
ЖЕКЕ	Сөйлеуді дамыту	

	ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.												
Сейсенбі (Вт.) 28.02.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ғ] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Қанат алу Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу.</td><td></td><td>Қызыл Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу.</td><td></td><td>Қызыл Ауызды алу. Тілдің ұшымен тістің артқы тірегі, "қызыл" аяқ.</td><td></td><td>Қызыл Ауызды алу. Тілдің ұшымен тістің артқы тірегі, "қызыл" аяқ.</td><td></td><td>Тілді алу Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс) <table><tr><td> 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)</td><td>Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіл арты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.</td></tr></table> <u>2. Қою кезеңі:</u> Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.		Қанат алу Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу.		Қызыл Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу.		Қызыл Ауызды алу. Тілдің ұшымен тістің артқы тірегі, "қызыл" аяқ.		Қызыл Ауызды алу. Тілдің ұшымен тістің артқы тірегі, "қызыл" аяқ.		Тілді алу Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу.	 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіл арты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i> . Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.
	Қанат алу Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу. Қанатты алу.		Қызыл Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу. Жалпақ тілді. Ауызды алу.		Қызыл Ауызды алу. Тілдің ұшымен тістің артқы тірегі, "қызыл" аяқ.		Қызыл Ауызды алу. Тілдің ұшымен тістің артқы тірегі, "қызыл" аяқ.		Тілді алу Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу. Ауызды алу.					
 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіл арты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i> . Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.													
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Ғ] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:												



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)

 42-сурет. F фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіларты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>ға, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.
---	--

2. Қою кезеңі:

Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа)

Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.

КІШІ ТОП №4

10:45-11:10

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа)

Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.

**ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ**

11:10-11:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа)

Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.

Сәрсенбі
(Ср.)
01.03.2023ж

МЕКТЕПАЛДЫ
ТОП №1

09:15-09:40

Дыбыстап айту:

Мақсаты: [Ғ] дыбысы

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

(Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 92 - 93 бет).

Ашық буында машықтандыру:

ға-ға-ға

ғұ-ғұ-ғұ

ғы-ғы-ғы

ғи-ғи-ғи

Тұйық буында машықтандыру:

ағ-ағ-ағ

ұғ-ұғ-ұғ

ығ-ығ-ығ

иғ-иғ-иғ

Фонематикалы:(аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.):

аға-оға-аға

оға-уға-оға

ұға-ыға-ұға

ыға-иға-ыға

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

ға-ға-ға- ғарыш

ғы-ғы-ғы- бұғы

ға- ға-ға -ғалам

	ға- ға-ға - Ғалым ға- ға-ға -ғажап ғы-ғы-ғы- ғылым ғы-ғы-ғы- сағым ғы-ғы-ғы- ағын ғы-ғы-ғы- арғын ғұ-ғұ-ғұ- ғұмыр ғұ-ғұ-ғұ-ғұлама ғи-ғи-ғи- Бағила Сөз басында машықтандыру: Ғарыш, ғалым, ғұмыр, ғарышкер, ғалам т.б.с.с*** Сөз ортасында машықтандыру: Торғай, аға, ағза, таға, ағын, тоғыз т.б.с.с*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде : тоғыз торғай, Ғалым аға, жүйрік арғымақ*** Сөйлемде машықтандыру: Ғазиз бұғы бағады. Самғат арғымаққа отырды. Ғарышкер ғарышқа самғады. Қарға, шағала, торғай - құстар. Талғат аға су ағызды. Тіл ұстарту ға- ға-ға - қағу үшін керек балға ғы-ғы-ғы- орманда бар бұғы ғат-ғат-ғат- менің ағам Самғат Тақпақтар Ғалым болам десеңіз, Білімді жина басынан. Ғарышқа ұшам десеңіз, Шынықтыр дене жасыңнан.
ЕРЕСЕК ТОП №2	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Ғ] дыбысы <i>(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)</i>

09:45-10:10



Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

FY-FY-FY

ФИ-ФИ-ФИ

af-af-af

ЫҖ-ЫҖ-ЫҖ

IF-IF-IF

afa-Ofa-afa

уға-ыға-уға

ЫҒА-ИҒА-ЫҒА

ға-ға-ға- ғарыш

Ға- Ға-Ға -Ғалам

ға- ға-ға - Ғалым

Ға- Ға-Ға -Ғажан

ҒЫ-ҒЫ-ҒЫ- ҒЫЛЫМ

ҒЫ-ҒЫ-ҒЫ- САҒЫМ

		ғы-ғы-ғы- ағын ғы-ғы-ғы- арғын ғұ-ғұ-ғұ- ғұмыр ғұ-ғұ-ғұ-ғұлама ғи-ғи-ғи- Бағила Сөз басында машықтандыру: Ғарыш, ғалым, ғұмыр, ғарышкер, ғалам т.б.с.с*** Сөз ортасында машықтандыру: Торғай, аға, ағза, таға, ағын, тоғыз т.б.с.с*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде : тоғыз торғай, Ғалым аға, жүйрік арғымақ*** Сөйлемде машықтандыру: Ғазиз бұғы бағады. Самғат арғымаққа отырды. Ғарышкер ғарышқа самғады. Қарға, шағала, торғай - құстар. Талғат аға су ағызды. Тіл ұстарту ға- ға-ға - қағу үшін керек балға ғы-ғы-ғы- орманда бар бұғы ғат-ғат-ғат- менің ағам Самғат Тақпақтар Ғалым болам десеңіз, Білімді жина басынан. Ғарышқа ұшам десеңіз, Шынықтыр дене жасыңнан.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ	10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ағаштарға бүршіктерді сал» Мақсаты : балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-		Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын

	ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ағаштарға бүршіктерді сал» Мақсаты : балаға ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Берілген нұсқауға сәйкес қылқалам мен су бояумен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ағаш бөлшектері туралы кеңістікте орналастыру туралы т.стер туралы жалпы түсінік беру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.										
Бейсенбі (Чт.) 02.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Ғ] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, тілді "а" жасау. Аудың алды (аудың) біті.</td><td></td><td>Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.</td><td></td><td>Ауызды Ауызды ашып, тілді "а" жасау. Аудың алды (аудың) біті.</td><td></td><td>Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 92 – 93 бет). Ашық буында машықтандыру: ға-ға-ға ғұ-ғұ-ғұ ғы-ғы-ғы ғи-ғи-ғи Тұйық буында машықтандыру: ағ-ағ-ағ ұғ-ұғ-ұғ ығ-ығ-ығ иғ-иғ-иғ Фонематикалы:(аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгіл</u>е буын болады.): аға-оға-аға оға-уға-оға		Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.		Ауызды Ауызды ашып, тілді "а" жасау. Аудың алды (аудың) біті.		Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.		Ауызды Ауызды ашып, тілді "а" жасау. Аудың алды (аудың) біті.		Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.
	Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.		Ауызды Ауызды ашып, тілді "а" жасау. Аудың алды (аудың) біті.		Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.		Ауызды Ауызды ашып, тілді "а" жасау. Аудың алды (аудың) біті.		Қызық Ауызды ашып, тілді "көп" жасау. Көптің алды (көптің) біті.			

ұға-ыға-ұға
ыға-иға-ыға

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

ға-ға-ға- ғарыш
ғы-ғы-ғы- бұғы
ға- ға-ға -ғалам
ға- ға-ға - Ғалым
ға- ға-ға -ғажап
ғы-ғы-ғы- ғылым
ғы-ғы-ғы- сағым
ғы-ғы-ғы- ағын
ғы-ғы-ғы- арғын
ғұ-ғұ-ғұ- ғұмыр
ғұ-ғұ-ғұ-ғұлама
ғи-ғи-ғи- Бағила

Сөз басында машықтандыру: Ғарыш, ғалым, ғұмыр, ғарышкер, ғалам т.б.с.с***

Сөз ортасында машықтандыру: Торғай, аға, ағза, таға, ағын, тоғыз т.б.с.с***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде : тоғыз торғай, Ғалым аға, жүйрік арғымақ***

Сөйлемде машықтандыру:

Ғазиз бұғы бағады.
Самғат арғымаққа отырды.
Ғарышкер ғарышқа самғады.
Қарға, шағала, торғай - құстар.
Талғат аға су ағызды.

Тіл ұстарту

ға- ға-ға - қағу үшін керек балға
ғы-ғы-ғы- орманда бар бұғы
ғат-ғат-ғат- менің ағам Самғат

Такпақтар

Ғалым болам десеңіз,

ЕРЕСЕК ТОП
№2
09:45-10:10

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

(Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 92 – 93 бет).

fa-fa-fa

FY-FY-FY

ҒЫ-ҒЫ-ҒЫ

FM-FM-FM

af-af-af

YF-YF-YF

ЫҒ-ЫҒ-ЫҒ

MF-MF-MF

afa-0fa-afa

Ofa-yfa-Ofa

уҫа-ыҫа-уҫа

ЫҒА-ИҒА-ЫҒА

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

	ға-ға-ға- ғарыш ғы-ғы-ғы- бұғы ға- ға-ға -ғалам ға- ға-ға - Ғалым ға- ға-ға -ғажап ғы-ғы-ғы- ғылым ғы-ғы-ғы- сағым ғы-ғы-ғы- ағын ғы-ғы-ғы- арғын ғұ-ғұ-ғұ- ғұмыр ғұ-ғұ-ғұ-ғұлама ғи-ғи-ғи- Бағила Сөз басында машықтандыру: Ғарыш, ғалым, ғұмыр, ғарышкер, ғалам т.б.с.с*** Сөз ортасында машықтандыру: Торғай, аға, ағза, таға, ағын, тоғыз т.б.с.с*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде : тоғыз торғай, Ғалым аға, жүйрік арғымақ*** Сөйлемде машықтандыру: Ғазиз бұғы бағады. Самғат арғымаққа отырды. Ғарышкер ғарышқа самғады. Қарға, шағала, торғай - құстар. Талғат аға су ағызды. Тіл ұстарту ға- ға-ға - қағу үшін керек балға ғы-ғы-ғы- орманда бар бұғы ғат-ғат-ғат- менің ағам Самғат Тақпақтар Ғалым болам десеніз, Білімді жина басынан. Ғарышқа ұшам десеніз, Шынықтыр дене жасыңнан. Сөйлеуді дамыту
--	--

Жұма (Пт.) 03.03.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Наурыз 2-апта 06.03-10.03.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.	
Дүйсенбі (Пн.) 06.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г-Ғ] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 55 бет) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***	
		 29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.
		 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіларты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.
		Г-Ғ дыбыстарын буындарда ажырату:	

		ға-ға аға-аға аға-аға-аға ғо-ғо оға-оға ағы-ағы-ағы ғұ-ғу ағу-ағу оға-оға-оға ғу-ғу ұғу-ұғу-ұғу ғы-ғы Сөзде ажырату: сынғыр-сүңгі газет-ғалым гүріл - ғұмыр Гауһар - Ғалия ғалош - ғалам соғым -сөгіс тоғыз - өгіз көген-қоғам
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г-Ғ] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 55 бет) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***	 29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.
	 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) Ғ дыбысыныңсипаттамасы:қатаң,тіларты,жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>ға, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.	

		<u>Г-Ғ дыбыстарын буындарда ажырату:</u> <table><tr><td>ға-ға</td><td>аға-аға</td><td>аға-аға-аға</td></tr><tr><td>ғо-ғо</td><td>оға-оға</td><td>ағы-ағы-ағы</td></tr><tr><td>ғұ-ғу</td><td>ағу-ағу</td><td>оға-оға-оға</td></tr><tr><td>ғу-ғу</td><td></td><td>ұғу-ұғу-ұғу</td></tr><tr><td>ғы-ғы</td><td></td><td></td></tr></table> <u>Сөзде ажырату:</u> <table><tr><td>сыңғыр-сүңгі</td><td>газет-ғалым</td></tr><tr><td>гүріл - ғұмыр</td><td>Гауһар - Ғалия</td></tr><tr><td>ғалош - ғалам</td><td>соғым -сөгіс</td></tr><tr><td>тоғыз - өгіз</td><td>көген-қоғам</td></tr></table>	ға-ға	аға-аға	аға-аға-аға	ғо-ғо	оға-оға	ағы-ағы-ағы	ғұ-ғу	ағу-ағу	оға-оға-оға	ғу-ғу		ұғу-ұғу-ұғу	ғы-ғы			сыңғыр-сүңгі	газет-ғалым	гүріл - ғұмыр	Гауһар - Ғалия	ғалош - ғалам	соғым -сөгіс	тоғыз - өгіз	көген-қоғам
ға-ға	аға-аға	аға-аға-аға																							
ғо-ғо	оға-оға	ағы-ағы-ағы																							
ғұ-ғу	ағу-ағу	оға-оға-оға																							
ғу-ғу		ұғу-ұғу-ұғу																							
ғы-ғы																									
сыңғыр-сүңгі	газет-ғалым																								
гүріл - ғұмыр	Гауһар - Ғалия																								
ғалош - ғалам	соғым -сөгіс																								
тоғыз - өгіз	көген-қоғам																								
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық» Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар,суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енігізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту.Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру.Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, миереке, силық, силық жасаймын силық беремін.																								
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға көмекші» Мақсаты: баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықы тілдерін дамыту. Құралдар : ойыншық ыдыстар, шалғыш,сюжетті сурет.																								
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға көмекші» Мақсаты: баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттрін баяндауға баулу арықы тілдерін дамыту. Құралдар : ойыншық ыдыстар, шалғыш,сюжетті сурет.																								
Сейсенбі (Вт.) 07.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г-Ғ] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық калыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын калыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 55 бет) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***																							

		 29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одап Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.																					
		 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіларты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i>. Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.																					
		<u>Г-Ғ дыбыстарын буындарда ажырату:</u> <table><tr><td>ға-га</td><td>аға-ага</td><td>аға-ага-аға</td></tr><tr><td>ғо-го</td><td>оға-ога</td><td>ағы-ағы-ағы</td></tr><tr><td>ғұ-гу</td><td>ағу-агу</td><td>оға-оға-оға</td></tr><tr><td>ғу-гу</td><td></td><td>ұғу-үгу-ұғу</td></tr><tr><td>ғы-гы</td><td></td><td></td></tr></table> <u>Сөзде ажырату:</u> <table><tr><td>сыңғыр-сүңгі</td><td>газет-ғалым</td></tr><tr><td>гүріл - ғұмыр</td><td>Гауһар - Ғалия</td></tr><tr><td>ғалош - ғалам</td><td>соғым -сөгіс</td></tr><tr><td>тоғыз - өгіз</td><td>көген-қоғам</td></tr></table>		ға-га	аға-ага	аға-ага-аға	ғо-го	оға-ога	ағы-ағы-ағы	ғұ-гу	ағу-агу	оға-оға-оға	ғу-гу		ұғу-үгу-ұғу	ғы-гы			сыңғыр-сүңгі	газет-ғалым	гүріл - ғұмыр	Гауһар - Ғалия	ғалош - ғалам	соғым -сөгіс
ға-га	аға-ага	аға-ага-аға																						
ғо-го	оға-ога	ағы-ағы-ағы																						
ғұ-гу	ағу-агу	оға-оға-оға																						
ғу-гу		ұғу-үгу-ұғу																						
ғы-гы																								
сыңғыр-сүңгі	газет-ғалым																							
гүріл - ғұмыр	Гауһар - Ғалия																							
ғалош - ғалам	соғым -сөгіс																							
тоғыз - өгіз	көген-қоғам																							
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Г-Ғ] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова, Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 55 бет) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***																							

		 29-сурет. К фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 105 бет	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. Одан Г дыбысының айырмасы ажырау алдында дауыс перделері әуелі түйісіп, қатты тербелумен ерекшеленеді.																					
		 42-сурет. Ғ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	Ғ дыбысының сипаттамасы: қатаң, тіларты, жуан (42-сурет). Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңында қосылып айтылған дауысты дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы: <i>га, го, гу, гү</i> . Үстіңгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі, ал арты жұмсақ таңдаймен желбегей қабысады да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дірілдейді. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы жабық болады.																					
		<u>Г-Ғ дыбыстарын буындарда ажырату:</u> <table><tr><td>ға-га</td><td>аға-ага</td><td>аға-ага-аға</td></tr><tr><td>ғо-го</td><td>оға-ога</td><td>ағы-ағы-ағы</td></tr><tr><td>ғұ-гу</td><td>ағу-агу</td><td>оға-оға-оға</td></tr><tr><td>ғу-гу</td><td></td><td>ұғу-үгу-ұғу</td></tr><tr><td>ғы-гы</td><td></td><td></td></tr></table> <u>Сөзде ажырату:</u> <table><tr><td>сыңғыр-сүңгі</td><td>газет-ғалым</td></tr><tr><td>гүріл - ғұмыр</td><td>Ғауһар - Ғалия</td></tr><tr><td>ғалош - ғалам</td><td>соғым - сөгіс</td></tr><tr><td>тоғыз - өгіз</td><td>көген-қоғам</td></tr></table>		ға-га	аға-ага	аға-ага-аға	ғо-го	оға-ога	ағы-ағы-ағы	ғұ-гу	ағу-агу	оға-оға-оға	ғу-гу		ұғу-үгу-ұғу	ғы-гы			сыңғыр-сүңгі	газет-ғалым	гүріл - ғұмыр	Ғауһар - Ғалия	ғалош - ғалам	соғым - сөгіс
ға-га	аға-ага	аға-ага-аға																						
ғо-го	оға-ога	ағы-ағы-ағы																						
ғұ-гу	ағу-агу	оға-оға-оға																						
ғу-гу		ұғу-үгу-ұғу																						
ғы-гы																								
сыңғыр-сүңгі	газет-ғалым																							
гүріл - ғұмыр	Ғауһар - Ғалия																							
ғалош - ғалам	соғым - сөгіс																							
тоғыз - өгіз	көген-қоғам																							
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» схема мен анаға тақпақ Мақсаты: Баланы (ларға). Анала мерекесі, сыйлық беру туралы түсінік беруді жалғастыру арқылы ананы құрметтеуге жасынан тәрбиелеу. Аналарға қатысты, сыйлыққа қатысты іс-әрекеттер жасап оны сөздік формада қайталап, өз тарапынан айтуын қалыптастырып сөз қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Берілген тақпақты сызба суреттеріне қарап оңай жаттап есінде сақтауына ықпал ету арқылы көру зейінін, есту зейінін шоғырландырып есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік жұмыс: ана мерекесі, гүл, сыйлаймыз т.с.с.																							
ЖЕКЕ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық»																							

Бейсенбі (Чт.) 09.03.2023ж	ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар, суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енігізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру. Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, миереке, силық, силық жасаймын силық беремін
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық» Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар, суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енігізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру. Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, миереке, силық, силық жасаймын силық беремін
	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: Г-Г дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 55 бет): <u>Г-Г дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату:</u> тоғыз гүл, ағамның газеті, Гүлсімнің ағасы. <u>Г-Г дыбыстарын сөйлемде ажырату:</u> Ғалия көгенді жұлды. Гүлсім қой бағып келді. Самғат Гүлсіммен оқуға кетті. Данагүл ғарышкердің суретін салды. Ғалым ғарышкер болуды армандайды. Ғалия мен Гүлсара гүл алды. Гүлнар ғарышты салды.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Г-Г дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 55 бет): <u>Г-Г дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату:</u> тоғыз гүл, ағамның газеті, Гүлсімнің ағасы. <u>Г-Г дыбыстарын сөйлемде ажырату:</u> Ғалия көгенді жұлды. Гүлсім қой бағып келді. Самғат Гүлсіммен оқуға кетті. Данагүл ғарышкердің суретін салды. Ғалым ғарышкер болуды армандайды. Ғалия мен Гүлсара гүл алды. Гүлнар ғарышты салды.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға көмекші» Мақсаты: баланың аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Анаға қалай сый құрмет көрстеу жолдарын ойындар барысында түсіндіріп мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттерін баяндауға баулу арықы тілдерін дамыту. Құралдар : ойыншық ыдыстар, шалғыш, сюжетті сурет.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» схема мен анаға тақпақ Мақсаты: Баланы (ларға). Анала мерекесі, силық беру туралы түсінік беруді жалғастыру арқылы ананы құрметтеуге жасынан тәрбиелеу. Аналарға қатысты, силыққа қатысты іс-әрекеттер жасап оны сөздік формада қайталап, өз тарапынан айтуын қалыптастырып сөз қорларын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Берілген тақпақты сызба суреттеріне қарап оңай жаттап есінде сақтауына ықпал ету арқылы көру зейінін, есту зейінін шоғырландырып есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік жұмыс: ана мерекесі, гүл, силаймыз т.с.с.
Жұма (пт.) 10.03.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық» Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар, суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енгізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру. Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, мнереке, силық, силық жасаймын силық беремін
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық» Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар, суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енгізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру. Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, мнереке, силық, силық жасаймын силық беремін
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Зерек бала» схема мен анаға тақпақ Мақсаты: Баланы (ларға). Анала мерекесі, силық беру туралы түсінік беруді жалғастыру арқылы ананы құрметтеуге жасынан тәрбиелеу. Аналарға қатысты, силыққа қатысты іс-әрекеттер жасап оны сөздік формада қайталап, өз тарапынан айтуын қалыптастырып сөз қорларын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Берілген тақпақты сызба суреттеріне қарап оңай жаттап есінде сақтауына ықпал ету арқылы көру зейінін, есту зейінін шоғырландырып есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сөздік жұмыс: ана мерекесі, гүл, силаймыз т.с.с.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық» Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар, суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енгізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру. Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, мнереке, силық, силық жасаймын силық беремін
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «анаға сыйлық» Мақсаты: Баланы (ларға) заттық ойыншықтар, суреттер «аналар меркесі» бойынша сөз қорларына тақырыпқа қатысты жаңа сөздерді енгізіп, сөйлем құрап айтуға баулып сөйлеулерін дамыту. Берілген заттық ойыншықтар мен - әрекет жасатып, нұсқауды орындату арықылы танымдылық процестерін жетілдіру. Сенсорлық танымы түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Анасын слауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: анашым, мнереке, силық, силық жасаймын силық беремін
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТОП
№2

09:45-
10:10

1.Дайындық кезеңі:

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)



41-сурет.
Қ фонемасының
артикуляциялықкескіні
(Өмірбеков Қ. Қ.
Логопедия оқулығы)
113бет

Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады.

Айтылу ерекшелігі:

Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды,қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.

2. Қою кезеңі:

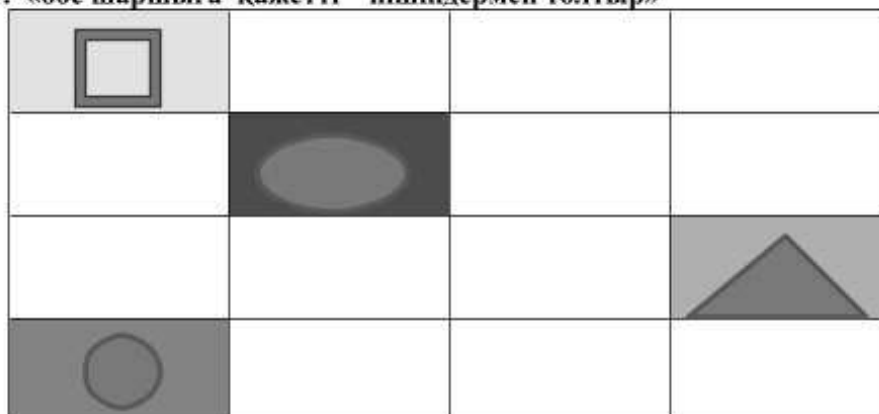
Дыбыстардың артикуляциялық қалыпшытарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.

ОРТА
ҒЫ
ТОП
№3

10:15-
10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр»



Мақсаты:Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер,пішіндер,сандар, кеңістік,көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлау қабілетін дамыту.

		Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ ІІІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45- 11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суретері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне кой»нұсқауларын орындатып іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс: үстел,орындық, төсек, диван.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ ІІІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10- 11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суретері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне кой»нұсқауларын орындатып іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс: үстел,орындық, төсек, диван.												
Сейсенбі (Вт.) 14.03.202 3ж	МЕКТЕП АЛДЫ ТОП №1 09:15- 09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Қ] дыбысы 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Көмір келу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "көмір" дөңгелеу. Тілдің тісші ақшаты тістермен төлеу.</td><td></td><td>Ауызға алу Жалпақ тілді төменгі ерінмен үстінде қойып, біре үстелге тарту.</td><td></td><td>Көмір Ауызға алу. Тілдің үстінде төменгі тістің артына тіреп, "көмір" жасау.</td><td></td><td>Көмір Жалпақ тілді өстіріп тұрғызып. Еріндерді жоқ қалыпта ұстап тұру.</td><td></td><td>Тіл менетіну Ауызға алу. Алдыңғы тістерді ішкі жақпен тісіне қарсымен біріктіріп өстіріп жатып, өстіріп төменгі жақпен тістермен төлеу.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс) <table><tr><td> 41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет</td><td>Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды,қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.</td></tr></table> 2. Қоя кезеңі:		Көмір келу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "көмір" дөңгелеу. Тілдің тісші ақшаты тістермен төлеу.		Ауызға алу Жалпақ тілді төменгі ерінмен үстінде қойып, біре үстелге тарту.		Көмір Ауызға алу. Тілдің үстінде төменгі тістің артына тіреп, "көмір" жасау.		Көмір Жалпақ тілді өстіріп тұрғызып. Еріндерді жоқ қалыпта ұстап тұру.		Тіл менетіну Ауызға алу. Алдыңғы тістерді ішкі жақпен тісіне қарсымен біріктіріп өстіріп жатып, өстіріп төменгі жақпен тістермен төлеу.	 41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет	Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды,қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.
	Көмір келу Жалпақ тілді шығару. Еріндермен тілді "көмір" дөңгелеу. Тілдің тісші ақшаты тістермен төлеу.		Ауызға алу Жалпақ тілді төменгі ерінмен үстінде қойып, біре үстелге тарту.		Көмір Ауызға алу. Тілдің үстінде төменгі тістің артына тіреп, "көмір" жасау.		Көмір Жалпақ тілді өстіріп тұрғызып. Еріндерді жоқ қалыпта ұстап тұру.		Тіл менетіну Ауызға алу. Алдыңғы тістерді ішкі жақпен тісіне қарсымен біріктіріп өстіріп жатып, өстіріп төменгі жақпен тістермен төлеу.					
 41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялықкескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет	Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды,қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.													

Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.

ЕРЕСЕК
ТОП №2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Қ] дыбысы

1.Дайындық кезеңі:

Артикуляциялық жаттығулар:



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)



41-сурет.

Қ фонемасының
артикуляциялық кескіні
(Өмірбеков Қ. Қ.
Логопедия оқулығы) 113бет

Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады.

Айтылу ерекшелігі:

Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды, қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.

2. Қою кезеңі:

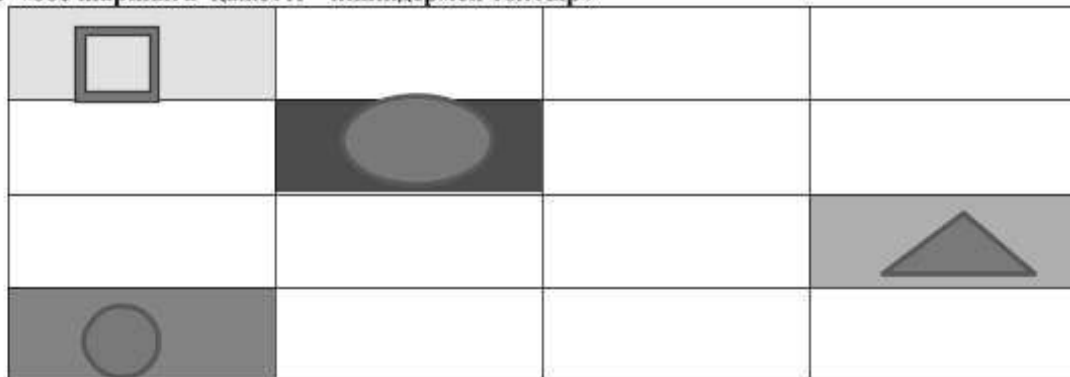
Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.

ОРТАҢҒЫ
ТОП №3

10:15-
10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр»



Мақсаты: Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер, пішіндер, сандар, кеңістік, көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ ШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45- 11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суретері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой»нұсқауларын орындатып іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс:үстел,орындық, төсек, диван.																
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ ШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10- 11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суретері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой»нұсқауларын орындатып іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс:үстел,орындық, төсек, диван.																
Сәрсенбі (Ср.) 15.03.202 3ж	МЕКТЕП АЛДЫ ТОП №1 09:15- 09:40	Дыбыстап айту: Мақсаты: [К] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)  Көмір алу Жаппа тілді шығару. Еркіндік тілді "а-а-а" дегенге. Көмір тілді созғыштың ішкі жағымен созғыш.  Күлкі Ауызды ашып, Жаппа тілді созғыштың ішкі жағымен созғыш, бірақ артқа қарай.  Көпір Ауызды ашып, тілдің үштен төменгі бөлігін артына тіреп, "көпір" жасау.  Көмір Жаппа тілді созғыштың ішкі жағымен созғыш ұстап тұру.  Тіл жинау Ауызды ашып, Алдыңғы тістерді бірі-бірімен тістеп ұстап, бірақ созғыштың ішкі жағымен созғыш ұстап тұру. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: (Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 95- бет). Ашық буында машықтандыру: ка-ка-ка қы-қы-қы ку-ку-ку қо-қо-қо Тұйық буында машықтандыру: <table><tr><td>ақ-ақ-ақ</td><td>оқ-оқ-оқ</td></tr><tr><td>ұк-ұк-ұк</td><td>ык-ык-ык</td></tr></table> Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгілме буын болады.): <table><tr><td>ақ-оқ-ақ</td><td>оқ-ұк-оқ</td></tr><tr><td>ұк-ык-ұк</td><td>ык-ақ-ык</td></tr></table> Буын арқылы сөздерде машықтандыру: <table><tr><td>ка-ка-ка - қармақ</td><td>ык-ык-ык-күдік</td></tr><tr><td>ку-ку-ку – қуат</td><td>оқ-оқ-оқ-оқушы</td></tr><tr><td>қы-қы- қы-қыс</td><td>оқ-оқ-оқ-тоқылдақ</td></tr><tr><td>қо-қо-қо-қозы</td><td>ұк-ұк-ұк- жүка</td></tr></table>	ақ-ақ-ақ	оқ-оқ-оқ	ұк-ұк-ұк	ык-ык-ык	ақ-оқ-ақ	оқ-ұк-оқ	ұк-ык-ұк	ык-ақ-ык	ка-ка-ка - қармақ	ык-ык-ык-күдік	ку-ку-ку – қуат	оқ-оқ-оқ-оқушы	қы-қы- қы-қыс	оқ-оқ-оқ-тоқылдақ	қо-қо-қо-қозы	ұк-ұк-ұк- жүка
ақ-ақ-ақ	оқ-оқ-оқ																	
ұк-ұк-ұк	ык-ык-ык																	
ақ-оқ-ақ	оқ-ұк-оқ																	
ұк-ык-ұк	ык-ақ-ык																	
ка-ка-ка - қармақ	ык-ык-ык-күдік																	
ку-ку-ку – қуат	оқ-оқ-оқ-оқушы																	
қы-қы- қы-қыс	оқ-оқ-оқ-тоқылдақ																	
қо-қо-қо-қозы	ұк-ұк-ұк- жүка																	

Сөз басында машықтандыру: Қол, кар, құм, құс, кас, қобыз, кант, қамшы, қайшы, қоңыр, қасық, қазан, қоян, қарға, қоңыз, құлын***
Сөз ортасында машықтандыру: шошқа, жұмыртқа, аққала, Ақтөбе, алақан, тақта, мақта, бақа, шанышқы, толқын, арқан, жылқы, арқар, тасбақа, тақия, сақина, оқтау, бірқазан, бақша***
Сөз соңында машықтандыру: сарғалдақ, асық, лақ, так, жак, тауық, жастық, сандық, аяқ, балық, бұлақ, моншак, жаңғақ, тырнақ, орындық, бауырсақ, сарымсақ, таяқ, тұмсық, сызық***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде : қара қарға, қоңыр жылқы, тауықтың тұмсығы***

Сөйлемде машықтандыру: Қорқыт ата қобызшы. Қыста аппақ қар жауады. Бақшада қызғалдақ, қалампыр өседі. Қарбыз, қауын, асқабақ-бау-бақшада өседі. Ауылда козы, құлын, қаз, тауық, шошқа бар.

Тіл ұстарту жаттығуы:

Қа-қа-қа - қойма толы жаңғаққа.
 Ақ-ақ-ақ өседі ағашта жаңғақ.
 Қы-қы-қы- бәйгеде озды жылқы.
 Ық-ық-ық- жұмсақ екен жастық.

ЕРЕСЕ
 К ТӨП
 №2

09:45-
 10:10

Дыбыстап айту:

Мақсаты: [Қ] дыбысы

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

(Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 95- бет).

Ашық буында машықтандыру:

қа-қа-қа қы-қы-қы
 ку-ку-ку қо-қо-қо

Тұйық буында машықтандыру:

ақ-ақ-ақ	оқ-оқ-оқ
ұқ-ұқ-ұқ	ық-ық-ық

Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгіле буын болады.):

ақ-оқ-ақ	оқ-ұқ-оқ
ұқ-ық-ұқ	ық-ақ-ық

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

қа-қа-қа - қармақ	ық-ық-ық-кұдық
ку-ку-ку – куат	оқ-оқ-оқ-оқушы
қы-қы- қы-қыс	оқ-оқ-оқ-тоқылдақ
қо-қо-қо-қозы	ұқ-ұқ-ұқ- жұқа

Сөз басында машықтандыру: Қол, қар, құм, құс, қас, қобыз, қант, қамшы, қайшы, қоңыр, қасық, қазан, қоян, қарға, қоңыз, құлын***

Сөз ортасында машықтандыру: шошқа, жұмыртқа, аққала, Ақтөбе, алақан, такта, макта, бақа, шанышқы, толқын, арқан, жылқы, арқар, тасбақа, тақия, сақина, оқтау, бірқазан, бақша***

Сөз соңында машықтандыру: сарғалдақ, асық, лақ, так, жак, тауық, жастық, сандық, аяқ, балық, бұлақ, моншақ, жаңғақ, тырнақ, орындық, бауырсақ, сарымсақ, таяқ, тұмсық, сызық***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде : қара қарға, қоңыр жылқы, тауықтың тұмсығы***

Сөйлемде машықтандыру: Қорқыт ата қобызшы. Қыста аппақ қар жауады. Бақшада қызғалдақ, калампыр өседі. Қарбыз, қауын, асқабақ-бау-бақшада өседі. Ауылда қозы, құлын, қаз, тауық, шошқа бар.

Тіл ұстарту жаттығуы:

Қа-қа-қа - қойма толы жаңғаққа.

Ақ-ақ-ақ өседі ағашта жаңғақ.

Қы-қы-қы- бәйгеде озды жылқы.

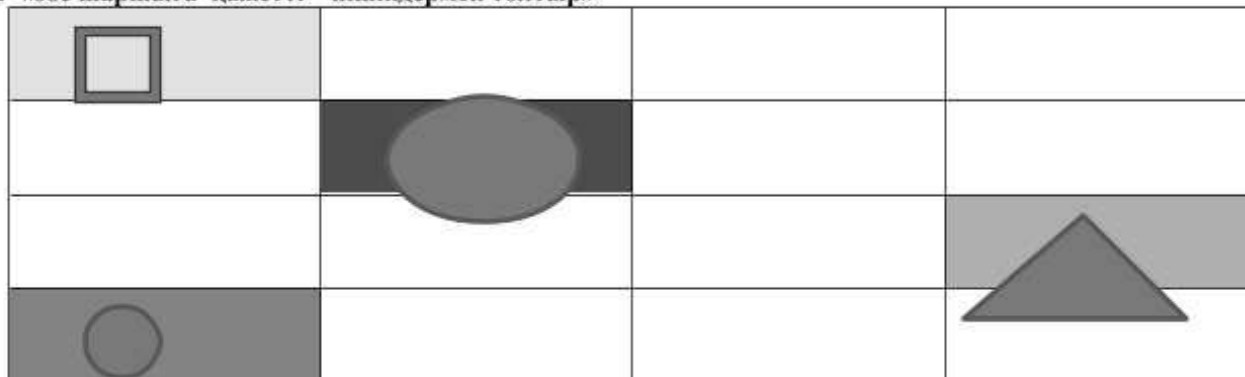
Ық-ық-ық- жұмсақ екен жастық.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУ
ШІ ІС-
ӘРЕКЕТ

10:15-
10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр»



Мақсаты:Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер ,пішіндер,сандар, кеністік ,көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту орындауға баулу.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУ
ШІ ІС-
ӘРЕКЕТ

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «жиһаздарды ата»

Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суреттері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой»нұсқауларын орындатып іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып

	10:45-11:05	сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс: үстел,орындық, төсек, диван.																								
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ ШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суреттері,арнайы ойыншықтары арықылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой»нұсқауларын орындатып іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс: үстел,орындық, төсек, диван.																								
Бейсенбі (Чт.) 16.03.202 3ж	МЕКТЕП АЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстан айту: Мақсаты: [Қ] дыбысы (1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:) <table><tr><td></td><td>Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.</td><td></td><td>Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.</td><td></td><td>Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.</td><td></td><td>Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.</td></tr></table> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: (Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 95- бет). Ашық буында машықтандыру: қа-қа-қа қы-қы-қы ку-ку-ку қо-қо-қо Тұйық буында машықтандыру: <table><tr><td>ақ-ақ-ақ</td><td>оқ-оқ-оқ</td></tr><tr><td>ұқ-ұқ-ұқ</td><td>ық-ық-ық</td></tr></table> Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгіл буын болады.): <table><tr><td>ақ-оқ-ақ</td><td>оқ-ұқ-оқ</td></tr><tr><td>ұқ-ық-ұқ</td><td>ық-ақ-ық</td></tr></table> Буын арқылы сөздерде машықтандыру: <table><tr><td>қа-қа-қа - қармақ</td><td>ық-ық-ық-құдық</td></tr><tr><td>ку-ку-ку – куат</td><td>оқ-оқ-оқ-оқушы</td></tr><tr><td>қы-қы- қы-кыс</td><td>оқ-оқ-оқ-тоқылдақ</td></tr><tr><td>қо-қо-қо-қозы</td><td>ұқ-ұқ-ұқ- жұқа</td></tr></table> Сөз басында машықтандыру: Қол, қар, құм, құс, қас, қобыз, қант, қамшы, қайшы, қоңыр, қасық, қазан, қоян, қарға, қоңыз, құлын*** Сөз ортасында машықтандыру: шошқа, жұмыртқа, аққала, Ақтөбе, алақан, такта, макта, бақа, шанышқы, толқын, арқан, жылқы, арқар, тасбақа,		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.	ақ-ақ-ақ	оқ-оқ-оқ	ұқ-ұқ-ұқ	ық-ық-ық	ақ-оқ-ақ	оқ-ұқ-оқ	ұқ-ық-ұқ	ық-ақ-ық	қа-қа-қа - қармақ	ық-ық-ық-құдық	ку-ку-ку – куат	оқ-оқ-оқ-оқушы	қы-қы- қы-кыс	оқ-оқ-оқ-тоқылдақ	қо-қо-қо-қозы	ұқ-ұқ-ұқ- жұқа
	Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.		Қырық Ауыздан шығу. Екінші тілдің «ж»-мен делінуі. Қайра тілдің алдымен тілмен тығу.																			
ақ-ақ-ақ	оқ-оқ-оқ																									
ұқ-ұқ-ұқ	ық-ық-ық																									
ақ-оқ-ақ	оқ-ұқ-оқ																									
ұқ-ық-ұқ	ық-ақ-ық																									
қа-қа-қа - қармақ	ық-ық-ық-құдық																									
ку-ку-ку – куат	оқ-оқ-оқ-оқушы																									
қы-қы- қы-кыс	оқ-оқ-оқ-тоқылдақ																									
қо-қо-қо-қозы	ұқ-ұқ-ұқ- жұқа																									

такия, сакина, оқтау, бірказан, бакша***

Сөз соңында машықтандыру: сарғалдақ, асық, лақ, так, жак, тауық, жастық, сандық, аяқ, балық, бұлақ, моншақ, жанғақ, тырнақ, орындық, бауырсақ, сарымсақ, таяқ, тұмсық, сызық***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде : қара қарға, қоңыр жылқы, тауықтың тұмсығы***

Сөйлемде машықтандыру: Қорқыт ата қобызшы. Қыста аппақ қар жауады. Бакшада қызғалдақ, калампыр өседі. Қарбыз, қауын, асқабақ-бау-бакшада өседі. Ауылда қозы, құлын, қаз, тауық, шошқа бар.

Тіл ұстарту жаттығуы:

Қа-қа-қа - қойма толы жанғаққа.

Ақ-ақ-ақ өседі ағашта жанғақ.

Қы-қы-қы- бөйгеде озды жылқы.

Ық-ық-ық- жұмсақ екен жастық.

ЕРЕСЕК
ТОП №2

09:45-
10:10

Дыбыстан айту:

Максаты: [Қ] дыбысы

(1.Дайындық кезең: Артикуляциялық жаттығулар:)



Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

(Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі машықтандыру кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 95- бет).

Ашық буында машықтандыру:

қа-қа-қа қы-қы-қы

ку-ку-ку ко-ко-ко

Тұйық буында машықтандыру:

ақ-ақ-ақ	оқ-оқ-оқ
ұқ-ұқ-ұқ	ық-ық-ық

Фонематикалы: (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгілме буын болады.):

ақ-оқ-ақ	оқ-ұқ-оқ
ұқ-ық-ұқ	ық-ақ-ық

Буын арқылы сөздерде машықтандыру:

қа-қа-қа - қармақ	ық-ық-ық-құдық
ку-ку-ку – куат	оқ-оқ-оқ-оқушы
қы-қы- қы-қыс	оқ-оқ-оқ-тоқылдақ
ко-ко-ко-козы	ұқ-ұқ-ұқ- жұқа

Сөз басында машықтандыру: Қол, қар, құм, құс, қас, қобыз, қант, қамшы, қайшы, қоңыр, қасық, қазан, қоян, қарға, қоңыз, құлын***

Сөз ортасында машықтандыру: шошқа, жұмыртқа, аққала, Ақтөбе, алақан, такта, макта, бақа, шанышқы, толқын, аркан, жылқы, аркар, тасбақа, такия, сакина, оқтау, бірказан, бакша***

Сөз соңында машықтандыру: сарғалдақ, асық, лақ, так, жак, тауық, жастық, сандық, аяқ, балық, бұлақ, моншақ, жанғақ, тырнақ, орындық, бауырсақ, сарымсақ, таяқ, тұмсық, сызық***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде : қара қарға, қоңыр жылқы, тауықтың тұмсығы***

Сөйлемде машықтандыру: Қорқыт ата қобызышы. Қыста аппақ қар жауады. Бақшада қызғалдақ, қалампыр өседі. Қарбыз, қауын, асқабақ-бау-бақшада өседі. Ауылда козы, құлын, қаз, тауық, шошқа бар.

Тіл ұстарту жаттығуы:

Қа-қа-қа - қойма толы жаңғаққа.

Ақ-ақ-ақ өседі ағашта жаңғақ.

Қы-қы-қы- бөйгеде озды жылқы.

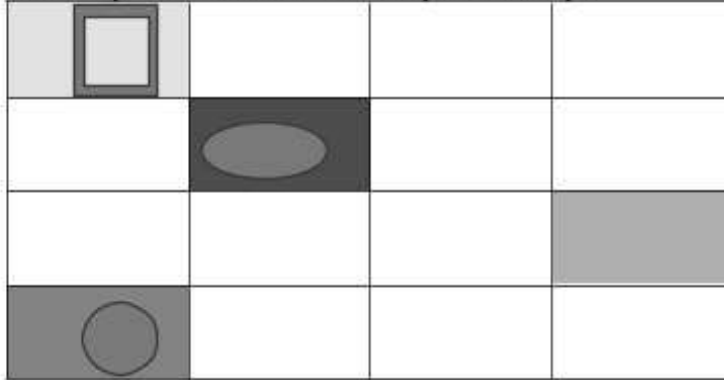
Ык-ық-ық- жұмсақ екен жастық.

ЖЕКЕ
ТҮЗЕТ
УШ
ІС-
ӘРЕКЕ
Т

10:15-
10:40

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр»



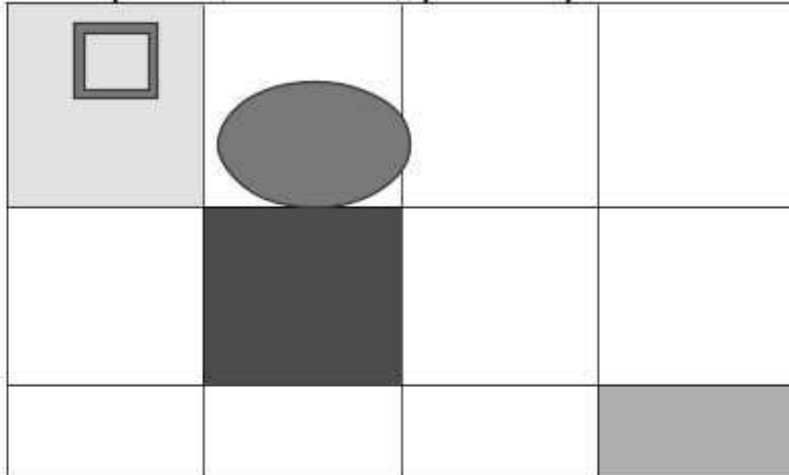
Мақсаты:Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер ,пішіндер,сандар, кеңістік ,көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.

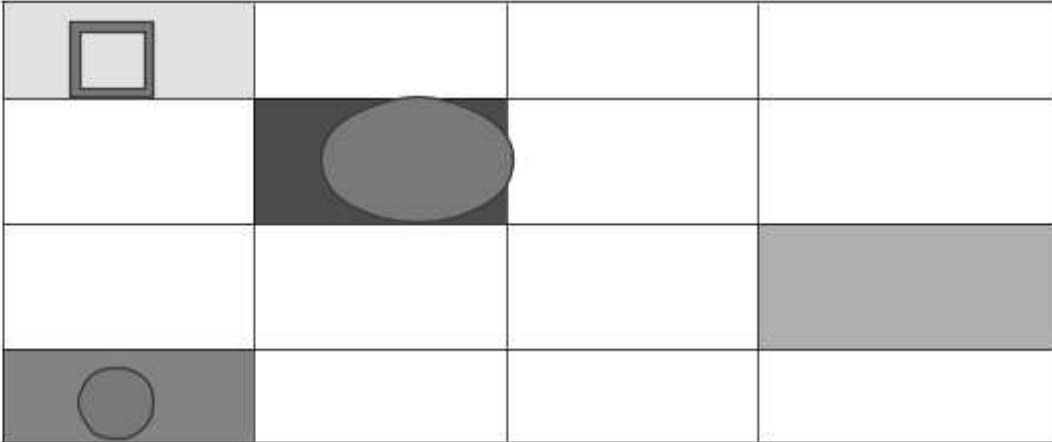
ЖЕКЕ
ТҮЗЕТ
УШ
ІС-
ӘРЕКЕ
Т

10:45-
11:05

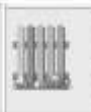
Сөйлеуді дамыту

Д/О: «бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр»



							Мақсаты:Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер ,пішіндер,сандар, кеңістік ,көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.
Жұма (Пт.) 17.03.202 3ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШ ІІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/қ белсендіру, тықтильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс тандап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.					
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШ ІІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/қ белсендіру, тықтильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс тандап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.					
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШ ІІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суретері,арнайы ойыншықтары арыкылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой»нұсқауларын орындатып іс-әркет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс:үстел,орындық, төсек, диван.					
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШ ІІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «бос шаршыға қажетті пішіндермен толтыр»  Мақсаты:Баланың сенсорлық танымын жетілдіру түстер ,пішіндер,сандар, кеңістік ,көлем туралы түсінік беруді жалғастыру. Зейіні, ойлануын дамыту. Тапсырманы дұрыс орындауға баулу.					
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШ ІІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/қ белсендіру, тықтильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс тандап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.					
Күн	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Балаларға өлең жолдарын қайталап айтқызу(мүмкіндігінше жаттату).					

сайын		Куанамын, жазамын, Қолдан түспей қаламын. Қасиетті қазаққа, Қызмет қылар балаңмын. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертенгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
-------	--	--

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Наурыз 4-апта 20.03-24.03.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 20.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [К] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Көмір кешу Жаппа тілді шығару. Түзумен тілді "ауыр" айттыру. Қайра тілді шығару салыстырмалы түрде.  Қайра кешу Ауызды шығару. Жаппа тілді шығару. Түзумен тілді шығару салыстырмалы түрде.  Көмір Ауызды шығару. Түзумен тілді шығару. Түзумен тілді шығару салыстырмалы түрде.  Қару Жаппа тілді шығару. Түзумен тілді шығару. Түзумен тілді шығару салыстырмалы түрде.  Тіл шығару Ауызды шығару. Жаппа тілді шығару. Түзумен тілді шығару салыстырмалы түрде. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)  29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде.

		(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)											
		2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.											
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [К] дыбысы 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:	<table><tr><td></td><td>Қолға иету Қолға иету қызығын білдіріп, "қолға" деген сөзді қолға иету арқылы үйрену.</td><td></td><td>Қалың Ауызды иізіп, қалың тілмен ұстап, ұстап қалың, аяқ ұстап тұр.</td><td></td><td>Көпір Ауызды иізіп, тілдің ұшымен төменгі тістің аралығын тіреп, "көпір" жасау.</td><td></td><td>Қырық Тілмен тілдің ұшымен тілдің аралығын тіреп, "қырық" ұстап тұр.</td><td></td><td>Тіл жөкемен Ауызды иізіп, тілдің ұшымен тілдің аралығын тіреп, "жөкемен" ұстап тұр.</td></tr></table>		Қолға иету Қолға иету қызығын білдіріп, "қолға" деген сөзді қолға иету арқылы үйрену.		Қалың Ауызды иізіп, қалың тілмен ұстап, ұстап қалың, аяқ ұстап тұр.		Көпір Ауызды иізіп, тілдің ұшымен төменгі тістің аралығын тіреп, "көпір" жасау.		Қырық Тілмен тілдің ұшымен тілдің аралығын тіреп, "қырық" ұстап тұр.		Тіл жөкемен Ауызды иізіп, тілдің ұшымен тілдің аралығын тіреп, "жөкемен" ұстап тұр.	Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)
	Қолға иету Қолға иету қызығын білдіріп, "қолға" деген сөзді қолға иету арқылы үйрену.		Қалың Ауызды иізіп, қалың тілмен ұстап, ұстап қалың, аяқ ұстап тұр.		Көпір Ауызды иізіп, тілдің ұшымен төменгі тістің аралығын тіреп, "көпір" жасау.		Қырық Тілмен тілдің ұшымен тілдің аралығын тіреп, "қырық" ұстап тұр.		Тіл жөкемен Ауызды иізіп, тілдің ұшымен тілдің аралығын тіреп, "жөкемен" ұстап тұр.				
	 29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде.											
		2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.											
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «аспазшы наурыз көже пісірді» Мақсаты: Балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арықыл көже дайындауды үйрету. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру, белсенділікке, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар : ойыншық ыдыстар, аспазшының киімі												
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «аспазшы наурыз көже пісірді» Мақсаты: Балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Наурыз меркесіне ойын арықыл көже дайындауды												

	ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	үйрету. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру, белсенділікке, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Құраладр : ойыншық ыдыстар, аспазшының киімі	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының қ/қ белсендіру, тактильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс тандап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.	
Сейсенбі (Вт.) 21.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет): Қ-К дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: қызыл кілем, кешкі салқын, көп асық, қоянның көлеңкесі*** Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату: Көлде құрбақа көп. Кенжеде қонжық бар. Қасқырдың төлі -бөлтірік. Құлыншақ көлеңкеде жатыр. Кәрім қалтасына асық салды. Көктемде борсық ұйқыдан тұрады. Күміс бақшаға қуыршағын апарды. Кешке анам қуырдақ дайындады. Тілек пен Қалтай қоқысты шығарды. Тақпақтар айтқызу арқылы:	
		Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде. Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялы ол жарты теңге.	Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім. Күн көзіне қалығып, Маужырайды мысығым.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет): Қ-К дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: қызыл кілем, кешкі салқын, көп асық, қоянның көлеңкесі*** Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату: Көлде құрбақа көп. Кенжеде қонжық бар. Қасқырдың төлі -бөлтірік. Құлыншақ көлеңкеде жатыр. Кәрім қалтасына асық салды. Көктемде борсық ұйқыдан тұрады. Күміс бақшаға қуыршағын апарды. Кешке анам қуырдақ дайындады. Тілек пен Қалтай қоқысты шығарды. Тақпақтар айтқызу арқылы:	

		Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде. Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялы ол жарты теңге.	Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім. Күн көзіне қалығып, Маужырайды мысығым.	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді мозайка» (жасыл,сары, қызыл, көк) Мақсаты:Балаға. көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту ,қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мақтау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арқылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру. бастағамн ісін аяқтауға төсідіру. Сөздік жұмыс:конструктор, қызыл гүл,сары гүл, көк гүл,жасыл гүл, көп гүлдер,аз гүлдер, құрастыр бас қатты деген сөздерді іс ізрекетте естітіп ,айтқызып , жасату.		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Наурыз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .		
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Наурыз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .		
Сарсенбі (Ср.) 22.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [К] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:		

		 Қырық жүйе Жалпы тілді шығару. Еркіндігіне тілді "көңір" дәлелдеу. Қырық тілді адамның тілдеріне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)  29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде. 2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалпынтарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [К] дыбысы 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:  Қырық жүйе Жалпы тілді шығару. Еркіндігіне тілді "көңір" дәлелдеу. Қырық тілді адамның тілдеріне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері.  Қырық жүйе Адамның тілді. Жалпы тілді өзіндігіне тілді үлгісіне қарап, тілді үлгісіне түрлері. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс)  29-сурет. К фонемасының Артикуляциялық кескіні К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері	

		(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) ажыраған күйде.
		2. Қою кезеңі: Дыбыстардың артикуляциялық қалыптарын сақтай отырып жеке-жеке айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану) арқылы дыбысты қою.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді мозайка» (жасыл,сары, қызыл, көк) Мақсаты:Балаға. көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту ,қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мақтау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арықылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру. бастағамн ісін аяқтауға төсілдіру. Сөздік жұмыс:конструктор, қызыл гүл,сары гүл, көк гүл,жасыл гүл, көп гүлдер,аз гүлдер, құрастыр бас қатты деген сөздерді іс ізрекетте естітіп ,айтқызып , жасату.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Балаларға өлең жолдарын қайталап айтқызу(мүмкіндігінше жаттату). Келді көктем көңілді, Көкпен бояп өңірді.

		Көкжиектен кешкісін Кемпіркосак көрінді. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертенгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
--	--	--

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Наурыз 5-апта 27.03-31.03.2023ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Сейсенбі (Вт.) 27.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Қ-К] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет)
		Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <table><tr><td> 41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет</td><td>Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, ка, құ, ку. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ</td></tr></table>
 41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет	Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, ка, құ, ку. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ	

		 29-сурет. К фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) дыбысының сипаттамасы:, ауызды,қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан. К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде.																
		К-К дыбыстарын буындарда ажырату: <table><tr><td>қа-ка</td><td>ақ-эк</td><td>қа-ка-қа</td><td>ақ-эк-ақ</td></tr><tr><td>қо-ко</td><td>оқ-өк</td><td>қо-ко-ко</td><td>оқ-өк-оқ</td></tr><tr><td>кү-кү</td><td>үк-үк</td><td>кү-кү-кү</td><td>үк-үк-үк</td></tr><tr><td>қы-кі</td><td></td><td>кі- қы-кі</td><td></td></tr></table> Сөзде ажырату: Көк-қақ, қон-көн, сақ-сөк, қас-күс, құс-үкі, құлып-кілт, құрыш-күріш, қант-кент.	қа-ка	ақ-эк	қа-ка-қа	ақ-эк-ақ	қо-ко	оқ-өк	қо-ко-ко	оқ-өк-оқ	кү-кү	үк-үк	кү-кү-кү	үк-үк-үк	қы-кі		кі- қы-кі	
қа-ка	ақ-эк	қа-ка-қа	ақ-эк-ақ															
қо-ко	оқ-өк	қо-ко-ко	оқ-өк-оқ															
кү-кү	үк-үк	кү-кү-кү	үк-үк-үк															
қы-кі		кі- қы-кі																
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Қ-К] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет) Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***  41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілібір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды,қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.																	

		 29-сурет. К фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)	К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде.																
		К-К дыбыстарын буындарла ажырату: <table border="1"> <tr> <td>қа-ка</td><td>ақ-әк</td><td>қа-ка-қа</td><td>ақ-әк-ақ</td></tr> <tr> <td>ко-ко</td><td>оқ-өк</td><td>ко-ко-ко</td><td>оқ-өк-оқ</td></tr> <tr> <td>кү-кү</td><td>үк-үк</td><td>кү-кү-кү</td><td>үк-үк-үк</td></tr> <tr> <td>қы-кі</td><td></td><td>кі- қы-кі</td><td></td></tr> </table> Сөзде ажырату: Көк-қақ, көн-көн, сақ-сөк, қас-күс, құс-үкі, құлып-кілт, құрыш-күріш, қант-кент.		қа-ка	ақ-әк	қа-ка-қа	ақ-әк-ақ	ко-ко	оқ-өк	ко-ко-ко	оқ-өк-оқ	кү-кү	үк-үк	кү-кү-кү	үк-үк-үк	қы-кі		кі- қы-кі	
қа-ка	ақ-әк	қа-ка-қа	ақ-әк-ақ																
ко-ко	оқ-өк	ко-ко-ко	оқ-өк-оқ																
кү-кү	үк-үк	кү-кү-кү	үк-үк-үк																
қы-кі		кі- қы-кі																	
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді мозайка» (жасыл,сары, қызыл, көк) Мақсаты: Балаға, көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту ,қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мактау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арықылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру, бастағамн ісін аяқтауға төсілдіру. Сөздік жұмыс:конструктор, қызыл гүл,сары гүл, көк гүл,жасыл гүл, көп гүлдер,аз гүлдер, құрастыр бас қатты деген сөздерді іс ізрекетте естітіп ,айтқызып , жасату.																	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арыкыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .																	
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арыкыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу.																	

		Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .	
Сәрсенбі (Ср.) 28.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Максаты: [Қ-К] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын калыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет)	
Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***			
 41-сурет. Қ фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 113бет		Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, қа, құ, қу. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілібір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады. Айтылу ерекшелігі: Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды, қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.	
 29-сурет. К фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)		К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /қа, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде.	
Қ-К дыбыстарын буындарда ажырату:			
қа-қа	ақ-әк	қа-қа-қа	ақ-әк-ақ
қо-ко	оқ-өк	ко-ко-ко	оқ-өк-оқ
құ-кү	үк-үк	құ-кү-құ	үк-үк-үк
қы-кі		кі- қы-кі	
Сөзде ажырату: Көк-қақ, қон-көн, сақ-сөк, қас-күс, құс-үкі, құлып-кілт, құрыш-күріш, қант-кент.			

**ЕРЕСЕК ТОП
№2**

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: [Қ-К] дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. (Ибатова Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет)

Артикуляциялық жаттығулар: ***

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***



41-сурет.
Қ фонемасының
артикуляциялық кескіні
(Өмірбеков Қ. Қ.
Логопедия оқулығы)
113бет

Қ дыбысын шығарғанда сөйлеу мүшелерінің әрекеті төмендегідей болады. Еріндер өзінің алдыңғы немесе соңындағы қосылып айтылатын дыбыстарға байланысты өзгеріп отырады. Мысалы қо, ка, құ, ку. Үстінгі тістері мен астыңғы тістерінің арасы белгілібір қашықтықтағы жағдайда сақталады. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ таңдаймен қабысады.

Айтылу ерекшелігі:

Қ дыбысын айтқанда іштен келген ауа қысымының дүмпуінен тіл мен таңдайдың қабысқан жерін серпіп ашып кетеді де, ауа тысқа шығады. Жұмсақ таңдай көтеріңкі келеді де мұрынға ауа жолын жабады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Қ дыбысының сипаттамасы:, ауызды, қатаң, шұғыл, тіл арты, жуан.



29-сурет.
К фонемасының
артикуляциялық кескіні
(Өмірбеков Қ. Қ.
Логопедия оқулығы)

К дыбысының жасалауы мынадай, /29-сурет/. Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты /ка, ко, ке/. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында саңылау сақталады. Тіл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Ол фонетикалық жағдайға қарай өзгеріп тұрады. Дыбысты айту кезінде тілмен таңдай байланысы ажырап, арттағы ауа қысымына жол ашады. Жұмсақ таңдай көтеріліп тұрып жолын жабады. Дауыс перделері ажыраған күйде.

Қ-К дыбыстарын буындарда ажырату:

қа-қа	ақ-әк	қа-қа-қа	ақ-әк-ақ
қо-қо	оқ-өк	қо-қо-қо	оқ-өк-оқ
құ-құ	үк-үк	құ-құ-құ	үк-үк-үк
қы-кі		кі- қы-кі	

Сөзде ажырату: Көк-қақ, қон-көн, сақ-сөк, қас-күс, құс-үкі, құлып-кілт, құрыш-күріш, қант-кент.

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

Сөйлеуді дамыту

Д/О: «көңілді мозайка» (жасыл, сары, қызыл, көк)

	10:15-10:40	Мақсаты: Балаға. көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту ,қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мактау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арықылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру. бастағамн ісін аяқтауға төсілдіру. Сөздік жұмыс: конструктор, қызыл гүл,сары гүл, көк гүл,жасыл гүл, көп гүлдер,аз гүлдер, құрастыр бас қатты деген сөздерді іс іәрекетте естітіп ,айтқызып , жасату.			
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .			
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .			
Бейсенбі (Чт.) 30.03.2023ж	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстан айту: Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет): Қ-К дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: қызыл кілем, кешкі салқын, көп асық, қоянның көлеңкесі*** Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату: Көлде құрбақа көп. Кенжеде қонжық бар. Қасқырдың төлі -бөлтірік. Құлыншақ көлеңкеде жатыр. Кәрім қалтасына асық салды. Көктемде борсық ұйқыдан тұрады. Күміс бақшаға қуыршағын апарды. Кешке анам қуырдақ дайындады. Тілек пен Қалтай қоқысты шығарды. Такпақтар айтқызу арқылы: <table><tr><td>Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде.</td><td>Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім.</td></tr></table>		Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде.	Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім.
Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде.	Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім.				

		Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялы ол жарты теңге.	Күн көзіне қалығып, Маужырайды мысығым.			
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату (Ибатова. Г. Б. Дыбыс айтуды түзетудегі ажырату кезеңіндегі логопедиялық жұмыс. Оқу құралы. Алматы 2019, 61 - 63 бет): Қ-К дыбыстарын сөз тіркесінде ажырату: қызыл кілем, кешкі салқын, көп асық, қоянның көлеңкесі*** Қ-К дыбыстарын сөйлемде ажырату: Көлде құрбақа көп. Кенжеде қонжық бар. Қасқырдың төлі –бөлтірік. Құлыншақ көлеңкеде жатыр. Кәрім қалтасына асық салды. Көктемде борсық ұйқыдан тұрады. Күміс бақшаға қуыршағын апарды. Кешке анам қуырдақ дайындады. Тілек пен Қалтай қоқысты шығарды. Тақпақтар айтқызу арқылы: <table><tr><td>Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде. Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялы ол жарты теңге.</td><td>Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім. Күн көзіне қалығып, Маужырайды мысығым.</td></tr></table>				Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде. Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялы ол жарты теңге.	Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім. Күн көзіне қалығып, Маужырайды мысығым.
Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам менде. Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялы ол жарты теңге.	Көлеңкеге тығылып, Қалжырайды күшігім. Күн көзіне қалығып, Маужырайды мысығым.					
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді мозайка» (жасыл,сары, қызыл, көк) Мақсаты:Балаға. көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту ,қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мақтау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арықылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру. бастағамн ісін аяқтауға төсілдіру. Сөздік жұмыс:конструктор, қызыл гүл,сары гүл, көк гүл,жасыл гүл, көп гүлдер,аз гүлдер, құрастыр бас қатты деген сөздерді іс іәрекетте естітіп ,айтқызып , жасату.					
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюуын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфетері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .					
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға					

	ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфеттері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .
Жұма (Пт.) 31.03.2023ж	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді мозайка» (жасыл,сары, қызыл, көк) Мақсаты:Балаға. көңілді мозайкалар арқылы үстел- үстінде гүлдер кілемшесін құрастыру арқылы тағы да түстер туралы түсінігін кеңейту ,қол саусақтарының ептілігін күшін және тактильді сезінуін қалыптастыру.Белсені болуға мақтау арқылы баулу.Мозайканы қолдану барсында түстеріне қарай гүлдерді атату, санату, түстеріне қарай топтастыру ,көп аз деген сөздерді сөз қорларына енгізу арқылы іс –әрекет барсында сөйлеуін және сөйлем құрап айтуын, байланыстырп сөйлеуін дамыту. Сенсорикаларын жетілдіру. бастағамн ісін аяқтауға төсіндіру. Сөздік жұмыс:конструктор, қызыл гүл,сары гүл, көк гүл,жасыл гүл, көп гүлдер,аз гүлдер, құрастыр бас қатты деген сөздерді іс іәрекетте естітіп ,айтқызып , жасату.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфеттері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «наурызға дастархан жаса» Мақсаты:балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру.Науырз меркесіне ойын арықыл дастархан жасауға үйрету. Нұсқауға сәйкес ұлттық тағамдарды дастарханға қоюын қалыптастыру. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру белсенділікке отансүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар: видео, наурыз дастарханы туралы, көже дайындау, қымыз сапыру, бауырсақ пісіру, шелпек пісіру, шашу конфеттері, үстел жапқышы бар, бауырсақ, шелпек, қымыз, көже, конфеттер т.с.с .
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «гүлді құа» Мақсаты:Балаға гүлдерді суреттер көрсету арқылы таныстыру: Көктемнің алғашқы гүлдері бақ бақ, түймедақ,қызғалдақ,сарғалдақ гүлдерін көрсетіп сөз қорларын жаңа сөздер мен толықтырып сөйлеуін дамыту.4 нақтылы түстерді қолданып гүл күлтелерін құрастыруды үйрету сенсорлық танымы: түстер, көлем,сан туралыбілімдерін кеңейтіп және саусақтың к/к жетілдіру. Сөздік жұмыс: қызыл гүл, сары гүл, көк гүл, жасыл гүл, гүл ортасы, гүл күлтелері үлкен гүл кішкентай гүл.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «аспазшы наурыз көже пісірді» Мақсаты: Балаға наурыз меркесі туралы түсінік беру. Науырз меркесіне ойын арықыл көже дайындауды үйрету. Наурыз меркесіне қызығушылығын артыру, белсенділікке, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Құраладр : ойыншық ыдыстар, аспазшының киімі

Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.
-----------	----------------------------	--

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ			
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»	
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар	
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна	
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Сәуір 1-апта 03.04-7.04.2023ж	
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.	
Дүйсенбі (Пн.) 03.04.2023	МЕКТЕПАЛДЫ ТӨП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.	
	ЕРЕСЕК ТӨП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:	

		 Көмір Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып, «көмір» шығуы.  Тіл шымыр Ауызды ашып, тілдің ұшы тіске артылып, «ш» дыбысы шығуы.  Көмір шымыр Ауызды ашып, тілдің ұшы тіске артылып, «көмір» дыбысы шығуы.  Көмір шымыр Ауызды ашып, тілдің ұшы тіске артылып, «көмір» дыбысы шығуы.
		Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  31-сурет. II фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.
		2. Қоя кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
Сейсенбі (Вт.) 04.04.2023.	МЕКТЕПАЛ ДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П] дыбысы <u>I.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:

	 Көмір Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып тіреліп, "көмір" жасау.  Пішпек Ауызды ашып, алдыңғы тілдің ұшы тілдің ортасына тіреліп, "пішпек" жасау.  Көмір-көмір Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып тіреліп, "көмір-көмір" жасау.  Құлақ Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып тіреліп, "құлақ" жасау. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілігіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады. 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П] дыбысы 1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:  Көмір Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып тіреліп, "көмір" жасау.  Пішпек Ауызды ашып, алдыңғы тілдің ұшы тілдің ортасына тіреліп, "пішпек" жасау.  Көмір-көмір Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып тіреліп, "көмір-көмір" жасау.  Құлақ Ауызды ашып, тілдің ұшы төменгі тіске артылып тіреліп, "құлақ" жасау. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен)  31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілігіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады. 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
ОРТАҢҒЫ ТОП №3	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сөзді өзгертіп айт

	10:15-10:40	Мақсаты: балаға ағаштар оның бөлшектері туралы білім беруді жалғастыру. Берілген сөзді өзгертіп айтып сөзжасам жасап айтуға үйрету, сөйлем құрауға баулу. Ойындар арқылы танымын кеңейту Көрнекіліктер: бала ағашқа су құйып жатқан суреті, адам ағаштың жемісін жинап жатқан суреті, ада ағаш егіп тұрған суреті, ағаштың тамыры бар суреті т.с.с Сөздік жұмыс: ағаш, ағашты, ағашқа, ағатан, ағаштың
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суреттері, арнайы ойыншықтары арқылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой» нұсқауларын орындатып іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс: үстел, орындық, төсек, диван.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты: баланың қол саусақтарының қ/қ белсендіру, тактильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс таңдап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып, көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.
Сәрсенбі (Ср.) 05.04.2023.	МЕКТЕПАЛ ДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [П] дыбысы (1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:) Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: па-па-па пи-пи-пи пу-пу-пу по-по-по Тұйық буында машықтандыру: ап-ап-ап оп-оп-оп уп-уп-уп Фонематикалық: па-<u>по</u>-па, по-<u>па</u>-по, па-пу-по т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»:

	А, б, е, <u>п</u>, д, к, и. Сөзде: піл, апа, пеш, кітап, дәптер, әріп. т.с.с. *** Д/О. «Қай сөзде <u>П</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек, пәтер. т.б.с.с. *** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі кітап, көп дәптер, бес әріп, дәмді пісте*** Сөйлемде: Үйде пеш бар. Апам бәліш пісірді. Сапарда қалың дәптер бар. Цирктен пілді көрдім. Сатушы пісте сатты. Тақпақты қайтала: Партада жатқан кітапты, Піл парақтап қарапты. Кітаптан алған білімі, Пайдасына жарапты.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [П] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: па-па-па пи-пи-пи пу-пу-пу по-по-по Тұйық буында машықтандыру: ап-ап-ап оп-оп-оп уп-уп-уп Фонематикалық: па-<u>по</u>-па, по-<u>па</u>-по, па-пу-по т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>п</u>, д, к, и.

		Сөзде: піл, апа, пеш, кітап, дәптер, әріп. т. с. с. *** Д/О. «Қай сөзде П дыбысы бар»: нан, зат, чек, пәтер. т. б. с. с. *** 4. Бекіту кезеңі: Сөз тіркесінде: екі кітап, көп дәптер, бес әріп, дәмді пісте *** Сөйлемде: Үйде пеш бар. Апам бәліш пісірді. Сапарда қалың дәптер бар. Цирктен пілді көрдім. Сатушы пісте сатты. Тапқакты қайтала: Партада жатқан кітапты, Піл парақтап қарапты. Кітаптан алған білімі, Пайдасына жарапты
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айтқыза білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Жиһаз атарын атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/қ белсендіру, т/ақтильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс таңдап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/қ белсендіру, т/ақтильді сезінуін қалыптастыру, түстерін дұрыс таңдап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсенді болуға баулу.
Бейсенбі (Чт.) 06.04.2023.	МЕКТЕПАЛ ДЫ ТӨП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [П] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***

		Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: па-па-па пи-пи-пи пу-пу-пу по-по-по Тұйық буында машықтандыру: ап-ап-ап оп-оп-оп уп-уп-уп Фонематикалық: па-<u>по</u>-па, по-<u>па</u>-по, па-пу-по т.с.с.*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгде</u> буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>п</u>, д, к, и. Сөзде: піл,апа, пеш, кітап, дәптер, әріп.т.с.с.*** Д/О.«Қай сөзде <u>П</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек, <u>пәтер</u>.т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі кітап, көп дәптер, бес әріп, дәмді пісте*** Сөйлемде: Үйде пеш бар. Апам бәліш пісірді. Сапарда қалың дәптер бар. Цирктен пілді көрдім. Сатушы пісте сатты. Тақпакты қайтала: Партада жатқан кітапты, Піл парактап қарапты. Кітаптан алған білімі, Пайдасына жарапты.
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10		Дыбыстап айту Мақсаты: [П] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

		<u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: па-па-па пи-пи-пи пу-пу-пу по-по-по Тұйық буында машықтандыру: ап-ап-ап оп-оп-оп уп-уп-уп Фонематикалық: па-<u>по</u>-па, по-<u>па</u>-по, па-пу-по т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, <u>п</u>, д, к, и. Сөзде: піл, апа, пеш, кітап, дәптер, әріп. т.с.с.*** Д/О.«Қай сөзде <u>П</u> дыбысы бар»: нан, зат, чек, пәтер. т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі кітап, көп дәптер, бес әріп, дәмді пісте*** Сөйлемде: Үйде пеш бар. Апам бәліш пісірді. Сапарда қалың дәптер бар. Цирктен пілді көрдім. Сатушы пісте сатты. Тақпақты қайтала: Партада жатқан кітапты, Піл парактап қарапты. Кітаптан алған білімі, Пайдасына жарапты.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арқылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға

	10:45-11:05	бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
Жұма (Пт.) 07.04.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру, мамандықтардың арнайы көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың к/қ, логикалық ойлауларын жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «Арнайы мамандықтардың көліктерін құрастыр» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы білім беруді жалғастыру, мамандықтардың арнайы көліктерін құрату барысында дұрыс атауын қалыптастыру. Көріу зейіні,саусақтардың к/қ, логикалық ойлауларын жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О:«қай жануардың дыбысы?» ДАҚ: (мә-мә,мө-мө,игого-игого) Мақсаты: Балаға (ларды) үй жануарларын және олардың дыбыстарын ДАҚ: иии-гогого, мээээ-мэээ, мөөөө-мөөө таныстыруды жалғастыру. Сөз қорларына берілген үй жануарларының атауларын бекіту.Дыбыстарынан ажыратуын ойын барыында қалыптастырп фонематикаларын жетілдіру. Белсенді болуға мақтау арқылы тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жылқы,сиыр, қой шөп же, су іш ,үй жануарлары(енжар сөз қорына) жылықы шауып барады жарысып барады
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/қ белсендіру, тьактильді сезініуін қалыптастыру, түстерін дұрыс таңдап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсменді болуға баулу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Тақпақты қайталап айтқызу мүмкіндігінше жаттатқызу: Партада жатқан кітапты, Піл парактап қарапты. Кітаптан алған білімі, Пайдасына жарапты. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің кажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ		
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Сәуір 2-апта 10.04-14.04.2023ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 10.04.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Б] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады. (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 108 бет. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Б] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:

		 Көпір Ауыздан шығу. Тісшіл ұрыс төменгі тістің артынан тіріл, "көпір" жасау.  Дөңгелек Ауыздан шығу. Ақшамен тістерді ақшаның түсіне ұрысқан. Аралас дыбыс шығу. Сөздік қорларын қалыптастыру.  Көпір Ауыздан шығу. Тісшіл ұрыс төменгі тістің артынан тіріл, "көпір" жасау.  Ақша Ауыздан шығу. Тісшіл ұрыс төменгі тістің артынан тіріл, "көпір" жасау.
--	--	---

Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.

(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 108 бет.

	Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады. (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 108 бет.
	<u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Б] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар:  Қолғап Артыңды иізіп, тілдің ұшымен төменгі ісіктің артымен тіріліп, "қолғап" жасай.  Дөңгелек Артыңды иізіп, тілдің ұшымен төменгі ісіктің артымен тіріліп, "дөңгелек" жасай.  Қолғап Артыңды иізіп, тілдің ұшымен төменгі ісіктің артымен тіріліп, "қолғап" жасай.  Қолғап Артыңды иізіп, тілдің ұшымен төменгі ісіктің артымен тіріліп, "қолғап" жасай. Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен) Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады. (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 108 бет. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты артикуляциялық қалпын сақтай отырып айтқызу, қажет болған жағдайда аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану).
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топтағы жиһаздар. Мақсаты: балаларды жиһаздың аттарымен таныстыру, оларды сипаттап әңгімелеу, сөздік қорлары мен танымдық қабілеттерін арттыру.
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету, сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз

		ойын жүйелі түрде айтқыза білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Жиһаз атарын атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.				
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топтағы жиһаздар. Мақсаты: балаларды жиһаздың аттарымен таныстыру, оларды сипаттап әңгімелеу, сөздік қорлары мен танымдық қабілеттерін арттыру.				
Сәрсенбі (Ср.) 12.04.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Б] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>ба-ба-ба</td><td>би-би-би</td></tr><tr><td>бө-бө-бө</td><td>бо-бо-бо</td></tr></table> Фонематикалық: ба- <u>бо</u> -ба, бо- <u>ба</u> -бо, ба-бу-ба т.с.с.*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгле</u> буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, е, п, д, к, <u>б</u> . Сөзде: бал, бас, бала, балта, балшық, бауырсақ. т.с.с.*** Д/О.«Қай сөзде Б дыбысы бар»: нан, зат, бала , пісте. т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі балға, тәтті бал, бес бала, дәмді бәліш*** Сөйлемде: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағыла бақа көрді. Әже бесбармақ жасады. Бақыт абайлап жүр. Тақпақты қайтала: Бостан босқа ойнама. Бидай толтыр қоймаңа, Бақа, балық, ботакан, Тағы сөз тап ойлана.	ба-ба-ба	би-би-би	бө-бө-бө	бо-бо-бо
ба-ба-ба	би-би-би					
бө-бө-бө	бо-бо-бо					

ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Б] дыбысы (1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:) Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: <table border="1" data-bbox="539 432 875 507"> <tr> <td>ба-ба-ба</td><td>би-би-би</td></tr> <tr> <td>бө-бө-бө</td><td>бо-бо-бо</td></tr> </table> Фонематикалық:ба-бо-ба, бо-ба-бо, ба-бу-ба т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, с, п, д, к, б. Сөзде:бал,бас, бала, балта, балшық, бауырсақ,т.с.с.*** Д/О.«Қай сөзде Б дыбысы бар»: нан, зат, бала, пісте.т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі балға, тәтті бал, бес бала, дәмді бәліш*** Сөйлемде: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағыла бақа көрді. Әже бесбармақ жасады. Бақыт абайлап жүр. Тақпақты қайтала: Бостан босқа ойнама. Бидай толтыр қоймаңа, Бақа, балық, ботақан, Тағы сөз тап ойлана.	ба-ба-ба	би-би-би	бө-бө-бө	бо-бо-бо
ба-ба-ба	би-би-би				
бө-бө-бө	бо-бо-бо				
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр» Д/О: «Қай ойыншық қайда тығылды»(Суретті көрнекілікпен) Мақсаты:Балаға (ларды) жиһаздарды таныстыруды жалғастру, нұсқау беру арықылы іс-әрекет жасату барысында кеңістікті бағдарлау карапайым үстінде астында ,ішінде артында деген сөздерді енжар сөз қорына естірітіп іс-				

		әрекет барысында бір неше мәрте айтлуын естірітіп белсендіру арқылы естіп қабыдау, нұсқауға сәйкес дұрыс орындауды дұрыс сөйленім етіп баяндауға қайталану арқылы үйретіп сөйлеуін дамыту. «Қай ойыншық қада тығылды?» ойыны арқылы ойыншықтарды жарты денесінен танып атауына көмектесіп зейінін шоғырландырып зер салып қарауға мақтау арықыл белсенді болуға тәрбиелеу. Эмоционалды орта орнату Сөздік жұмыс: үстел, орындық, төсек, диван, перде, аю ойыншық, доп ойыншық, қуыршақ ойыншық, киім сөресі үстінде, астында, артында т.с.с.				
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жиһаздарды ата» Мақсаты: Балаға (ларды) жиһаздарды суреттері, арнайы ойыншықтары арқылы таныстыру: «отыр» «жат» «үстіне қой» нұсқауларын орындатып іс-әрекет жасатып үйрету барысында берілген зат есім мен етістікті қосып 2-3 сөзден сөйлемді құрап байланыстырып сөйлеуге баулып сөйлеуін дамыту. Д/О: «не жоқ?» арқылы көріп есте сақтау зейіндерін жетілдіру. Жиһаздарды атауға, қолдану қажеттілігін түсінуін кеңейту. Сөздік жұмыс: үстел, орындық, төсек, диван.				
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топтағы жиһаздар. Мақсаты: балаларды жиһаздың аттарымен таныстыру, оларды сипаттап әңгімелеу, сөздік қорлары мен танымдық қабілеттерін арттыру.				
Бейсенбі (Чт.) 13.04.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Б] дыбысы (1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:) Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>ба-ба-ба</td><td>би-би-би</td></tr><tr><td>бө-бө-бө</td><td>бо-бо-бо</td></tr></table> Фонематикалық: ба- <u>ба</u> -ба, бо- <u>ба</u> -бо, ба-бу-ба т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана <u>бөгле</u> буын болады.) Д/О. «Дыбысты ұстап ал»: А, е, п, д, к, <u>б</u> . Сөзде: бал, бас, бала, балта, балшық, бауырсақ. т.с.с.***	ба-ба-ба	би-би-би	бө-бө-бө	бо-бо-бо
ба-ба-ба	би-би-би					
бө-бө-бө	бо-бо-бо					

		Д/О.«Қай сөзде Б дыбысы бар»: нан, зат, бала, пісте.т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі балға, тәтті бал, бес бала, дәмді бәліш*** Сөйлемде: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағыла бақа көрді. Әже бесбармақ жасады. Бақыт абайлап жүр. Тақпақты қайтала: Бостан босқа ойнама. Бидай толтыр қоймана, Бақа, балық, ботақан, Тағы сөз тап ойлана.				
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10		Дыбыстап айту Мақсаты: [Б] дыбысы (1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:) Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>ба-ба-ба</td><td>би-би-би</td></tr><tr><td>бө-бө-бө</td><td>бо-бо-бо</td></tr></table> Фонематикалық:ба-<u>бо</u>-ба, бо-<u>ба</u>-бо, ба-бу-ба т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, е, п, д, к, <u>б</u>. Сөзде:бал,бас, бала, балта, балшық, бауырсақ.т.с.с.*** Д/О.«Қай сөзде Б дыбысы бар»: нан, зат, бала, пісте.т.б.с.с.***	ба-ба-ба	би-би-би	бө-бө-бө	бо-бо-бо
ба-ба-ба	би-би-би					
бө-бө-бө	бо-бо-бо					

		<u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: екі балға, тәтті бал, бес бала, дәмді бөліш*** Сөйлемде: Үйде бал бар. Балауса бөліш пісірді. Бағыла бақа көрді. Әже бесбармақ жасады. Бақыт абайлап жүр. Тақпакты қайтала: Бостан босқа ойнама. Бидай толтыр қоймаңа, Бақа, балық, ботақан, Тағы сөз тап ойлана.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
Жұма (Пт.) 14.04.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы

		эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Тақпақты қайталап айтқызу мүмкіндігінше жаттатқызу: Бостан босқа ойнама. Бидай толтыр қоймана, Бақа, балық, ботакан, Тағы сөз тап ойлана. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материялдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ							
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»					
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар					
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Сәуір 3-апта 17.04-21.04.2023ж					
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.					
Дүйсенбі (Пн.) 17.04.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П-Б]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.					
		Артикуляциялық жаттығулар: ***					
		Тыныс алу жаттығуы: ***					
		Саусақ жаттығулары: ***					
		<table><tr><td> 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескісі (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет </td><td>Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.</td></tr></table>		 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескісі (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.		
 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескісі (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.						
<table><tr><td colspan="2">Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.</td></tr></table>		Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.					
Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.							
П-Бдыбыстарын буындарда ажырату:							
<table><tr><td>па-ба</td><td>пэ-бэ</td></tr><tr><td>по-бо</td><td>пі-бі</td></tr><tr><td>пе-бе</td><td>пы-бы</td></tr></table>		па-ба	пэ-бэ	по-бо	пі-бі	пе-бе	пы-бы
па-ба	пэ-бэ						
по-бо	пі-бі						
пе-бе	пы-бы						
Сөзде ажырату: піл – бел, пәтер – барыс, пісте – бесік, пар – бал ***							

ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П-Б]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <table border="1" data-bbox="537 363 2154 794"> <tr> <td data-bbox="537 363 1003 568">  31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескісі (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет </td><td data-bbox="1003 363 2154 568"> Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі калпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады. </td></tr> <tr> <td data-bbox="537 568 1003 794"></td><td data-bbox="1003 568 2154 794"> Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады. </td></tr> </table> П-Бдыбыстарын буындарда ажырату: <table border="1" data-bbox="537 874 873 1002"> <tr> <td>па-ба</td><td>пэ-бэ</td></tr> <tr> <td>по-бо</td><td>пі-бі</td></tr> <tr> <td>пе-бе</td><td>пы-бы</td></tr> </table> Сөзде ажырату: піл – бел, пәтер – барыс, пісте – бесік, пар – бал ***	 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескісі (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі калпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.		Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.	па-ба	пэ-бэ	по-бо	пі-бі	пе-бе	пы-бы
 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескісі (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі калпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.										
	Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.										
па-ба	пэ-бэ										
по-бо	пі-бі										
пе-бе	пы-бы										
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.										
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің										

		құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.										
Сейсенбі (Вт.) 18.04.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П-Б]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <table><tr><td> 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет </td><td>Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.</td></tr><tr><td></td><td>Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.</td></tr></table> П-Бдыбыстарын буындарда ажырату: <table><tr><td>па-ба</td><td>пә-бә</td></tr><tr><td>по-бо</td><td>пі-бі</td></tr><tr><td>пе-бе</td><td>пы-бы</td></tr></table> Сөзде ажырату: піл – бел, пәтер – барыс, пісте – бесік, пар – бал ***	 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.		Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.	па-ба	пә-бә	по-бо	пі-бі	пе-бе	пы-бы
 31-сурет. П фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков К. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.											
	Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.											
па-ба	пә-бә											
по-бо	пі-бі											
пе-бе	пы-бы											
	ЕРЕСЕК ТОП №2	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [П-Б]дыбыстарын ажырату. Артикуляциялық қалыпы б/ша салыстырып сипаттау. Айырмашылығын, ортақ белгілерін атау. Берілген буындық жаттығуларды дұрыс қайталауын қалыптастыру. Белсенді болуға тәрбиелеу.										

09:45-10:10	Артикуляциялық жаттығулар: *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** <table border="1" data-bbox="537 213 2159 644"> <tr> <td data-bbox="537 213 999 421">  31-сурет. II фонеманың артикуляциялық жоспары (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет </td><td data-bbox="999 213 2159 421"> Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады. </td></tr> <tr> <td data-bbox="537 421 999 644"></td><td data-bbox="999 421 2159 644"> Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады. </td></tr> </table> П-Бдыбыстарын буындарда ажырату: <table border="1" data-bbox="537 686 873 813"> <tr> <td>па-ба</td><td>пэ-бэ</td></tr> <tr> <td>по-бо</td><td>пі-бі</td></tr> <tr> <td>пе-бе</td><td>пы-бы</td></tr> </table> Сөзде ажырату: піл – бел, пәтер – барыс, пісте – бесік, пар – бал ***	 31-сурет. II фонеманың артикуляциялық жоспары (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.		Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.	па-ба	пэ-бэ	по-бо	пі-бі	пе-бе	пы-бы
 31-сурет. II фонеманың артикуляциялық жоспары (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы) 106 бет	Еріндік дыбыстарды айтқанда тіл жалпақ формада болатын, жұмсақ дыбыстарды айтқанда тіл ұшы төменгі тіске тіреліп, үстін қатаң таңдайға көтеріле иілтіп балаға түсіндіру керек. Айна алдында тілдің түрлі қалпын көрсетіп, көргендерін балаға айтқызады.										
	Үлгі ретінде ба-ба-ба қатарында кездесетін Б дыбыстан бастау керек. Онда дыбыстың жабық ерінмен айтылатын сәтін біраз созу пайдалы. Буыннан буынға ауысқанда дауыс дірілдейді. Балаға буындарды естіп қабылдауына да, қолымен бақылауына да мүмкіндік беру керек. Кейде Б дыбысын ұртты толтырып айтып, осы артикуляцияны балаға үйрету керек. Дауыс пердесінің тербелісін тексеру үшін виброскоп пайдалануға болады.										
па-ба	пэ-бэ										
по-бо	пі-бі										
пе-бе	пы-бы										
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.										
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ маторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.										
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің										

		құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
Сәрсенбі (Ср.) 19.04.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: П – Б дыбыстарын ажырату Сөз тіркесінде ажырату: бес пәтер, бақытты піл, пештегі бәліш, кірпінің баласы, батырдың пышағы, жабық кітап, баланың дәптері*** Сөйлемде ажырату: Абайла, пеш ыстық. Бауыржанда дәптер мен кітап бар. Бақытжан пілді көрді. Пеште бәліш піседі. Мен кірпінің баласын көрдім.*** Тақпақты қайтала: Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама "П" дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: П – Б дыбыстарын ажырату Сөз тіркесінде ажырату: бес пәтер, бақытты піл, пештегі бәліш, кірпінің баласы, батырдың пышағы, жабық кітап, баланың дәптері*** Сөйлемде ажырату: Абайла, пеш ыстық. Бауыржанда дәптер мен кітап бар. Бақытжан пілді көрді. Пеште бәліш піседі. Мен кірпінің баласын көрдім.*** Тақпақты қайтала: Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама "П" дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп ,денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
Бейсенбі (Чт.) 20.04.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: П – Б дыбыстарын ажырату Сөз тіркесінде ажырату: бес пәтер, бақытты піл, пештегі бәліш, кірпінің баласы, батырдың пышағы, жабық кітап, баланың дәптері*** Сөйлемде ажырату: Абайла, пеш ыстық. Бауыржанда дәптер мен кітап бар. Бақытжан пілді көрді. Пеште бәліш піседі. Мен кірпінің баласын көрдім.*** Тақпақты қайтала: Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама "П" дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: П – Б дыбыстарын ажырату Сөз тіркесінде ажырату: бес пәтер, бақытты піл, пештегі бәліш, кірпінің баласы, батырдың пышағы, жабық кітап, баланың дәптері*** Сөйлемде ажырату: Абайла, пеш ыстық. Бауыржанда дәптер мен кітап бар. Бақытжан пілді көрді. Пеште бәліш піседі. Мен кірпінің баласын көрдім.*** Тақпақты қайтала:

		Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама "П" дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ маторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ маторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
Жұма (Пт.) 21.04.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ маторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп ,денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп ,денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы

		эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» (Пазлы 2-3 жасқа) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Тақпақты қайталап айтқызу, мүмкіндігінше жаттатқызу: Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама "П" дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ											
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»									
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар									
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна									
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Сәуір 4-апта 24.04-28.04.2023ж									
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.									
Дүйсенбі (Пн.) 24.04.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТӨП №1 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Л] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u> Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td> Аңғарып Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.</td><td> Көңірлеу Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену.</td><td> Аңғарып Аңғарып алу. Тілді үлгі елемес, арқа көңірлеу таңбалы «бөңірлеу».</td><td> Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.</td><td> Аңғарып Аңғарып алу. Тілді үлгі елемес, арқа көңірлеу таңбалы «бөңірлеу».</td><td> Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.</td><td> Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):  28-сурет. "Л" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)103бет. Ерін қалпы іргелес, көбіне кейінгі дыбыстарға байланысты, мысалы: ла, ло, лу, буындарын салыстырғанда байқалады. Төменгі, жоғарғы күрек тістер жақын орналасады. Тілдің ұшы жоғарғы тіске немесе қызыл иекке тіреледі. Тіл бүйірлері азуға тимейді, содан дем шығатын қуыс қалады. Ол көбінесе бір жақты, әсіресе сол жақта болады. Тіл түбі көтеріледі, сондықтан тіл ер пішінді болады. <u>2. Қою кезеңі:</u> Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.	 Аңғарып Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	 Көңірлеу Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену.	 Аңғарып Аңғарып алу. Тілді үлгі елемес, арқа көңірлеу таңбалы «бөңірлеу».	 Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	 Аңғарып Аңғарып алу. Тілді үлгі елемес, арқа көңірлеу таңбалы «бөңірлеу».	 Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	 Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	ЕРЕСЕК ТӨП №2	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Л] дыбысы <u>1.Дайындық кезеңі:</u>
	 Аңғарып Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	 Көңірлеу Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену. Көңірлеу тілі мену.	 Аңғарып Аңғарып алу. Тілді үлгі елемес, арқа көңірлеу таңбалы «бөңірлеу».	 Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	 Аңғарып Аңғарып алу. Тілді үлгі елемес, арқа көңірлеу таңбалы «бөңірлеу».	 Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.	 Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу. Аңғарып алу.				

09:45-10:10

Артикуляциялық жаттығулар:

Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: *****Саусақ жаттығулары: *******Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):**

28-сурет.

"Л" фонемасының артикуляциялық кескіні
(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)103бет.

Ерін қалпы іргелес, көбіне кейінгі дыбыстарға байланысты, мысалы: ла, ло, лу, буындарын салыстырғанда байқалады. Төменгі, жоғарғы күрек тістер жақын орналасады. Тілдің ұшы жоғарғы тіске немесе қызыл иекке тіреледі. Тіл бүйірлері азуға тимейді, содан дем шығатын қуыс қалады. Ол көбінесе бір жақты, әсіресе сол жақта болады. Тіл түбі көтеріледі, сондықтан тіл ер пішінді болады.

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

**ОРТАҢҒЫ
ТОП №3**

10:15-10:40

Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары.**

Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиынақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.

**ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
10:45-11:10****Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: Жануарлар әлемі .Үй жануарлары.**

Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау.үй жануарлары аттарын атапүйрету,дауыстарын тыңдату.олардың немен қоректенетінін және пайдасын айту. Зейінін есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиынақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.

**ЖЕКЕ
ТҮЗЕТУШІ ІС-
ӘРЕКЕТ
11:10-11:40****Сөйлеуді дамыту****Д/О: «дала құстарын ата»****Мақсаты:**

Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.

Сейсенбі**МЕКТЕПАЛД****Сөйлеуді дамыту**

(Вт.)
25.04.2023.

Ы ТӨП №1
09:15-09:40

Максаты: [Л] дыбысы

1.Дайындық кезеңі:

Артикуляциялық жаттығулар:

	<i>Бі жазылу:</i> Ауыздан ағып, Алдыңғы тістерге және жапызып тілмен үркілетіп біркөп жолғағы жатып, сөздің төменгі жағына «ла» жазылу.		<i>Қиын кезең:</i> Жапызып тілмен үркілетіп тілді «ла-ла» деп оқы. Кейін тілді алдыңғы тістерге тарту.		<i>Біркөп:</i> Ауыздан ағып, тілмен үркілетіп, арты жағына тартылып «бөбөк».		<i>Алдыңғы кезең:</i> Ауыздан ағып, ағып тартып ағып.		<i>Жапызып:</i> Ауыздан ағып, тілмен үркілетіп жатып, артына тарту.		<i>Сөздермен:</i> Ауыздан ағып, Жапызып тілді тартып айтыстарға ұстап тұру.
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--

Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):



28-сурет.

"Л" фонемасының артикуляциялық кескіні
(Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)103бет.

Ерін қалпы іргелес, көбіне кейінгі дыбыстарға байланысты, мысалы: ла, ло, лу, буындарын салыстырғанда байқалады. Төменгі, жоғарғы күрек тістер жақын орналасады. Тілдің ұшы жоғарғы тіске немесе қызыл иекке тіреледі. Тіл бүйірлері азуға тимейді, содан дем шығатын қуыс қалады. Ол көбінесе бір жақты, әсіресе сол жақта болады. Тіл түбі көтеріледі, сондықтан тіл ер пішінді болады.

2. Қою кезеңі:

Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.

ЕРЕСЕК ТӨП
№2

09:45-10:10

Сөйлеуді дамыту

Максаты: [Л] дыбысы

1.Дайындық кезеңі:

Артикуляциялық жаттығулар:

	<i>Бі жазылу:</i> Ауыздан ағып, Алдыңғы тістерге және жапызып тілмен үркілетіп біркөп жолғағы жатып, сөздің төменгі жағына «ла» жазылу.		<i>Қиын кезең:</i> Жапызып тілмен үркілетіп тілді «ла-ла» деп оқы. Кейін тілді алдыңғы тістерге тарту.		<i>Біркөп:</i> Ауыздан ағып, тілмен үркілетіп, арты жағына тартылып «бөбөк».		<i>Алдыңғы кезең:</i> Ауыздан ағып, ағып тартып ағып.		<i>Жапызып:</i> Ауыздан ағып, тілмен үркілетіп жатып, артына тарту.		<i>Сөздермен:</i> Ауыздан ағып, Жапызып тілді тартып айтыстарға ұстап тұру.
---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--

Салима Айдар, Қиын Дыбыстар

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):

		 28-сурет. "Л" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы)103бет. Ерін қалпы іргелес, көбіне кейінгі дыбыстарға байланысты, мысалы: ла, ло, лу, буындарын салыстырғанда байқалады. Төменгі, жоғарғы күрек тістер жақын орналасады. Тілдің ұшы жоғарғы тіске немесе қызыл иекке тіреледі. Тіл бүйірлері азуға тимейді, содан дем шығатын қуыс қалады. Ол көбінесе бір жақты, әсіресе сол жақта болады. Тіл түбі көтеріледі, сондықтан тіл ер пішінді болады.
		<u>2. Қоя кезеңі:</u> Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
Сәрсенбі (Ср.) 26.04.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Л] дыбысы <u>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)***</u> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

ЛА-ЛА-ЛА	ЛӨ-ЛӨ-ЛӨ
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ
ЛУ-ЛУ-ЛУ	ЛІ-ЛІ-ЛІ

Тұйық буында машықтандыру:

АЛ-АЛ-АЛ	ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ
ОЛ-ОЛ-ОЛ	ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ
ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ	ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ
ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ	ІЛ- ІЛ-ІЛ

Фонематикалық: ла-ло-ла, ло-ла-ло, ла-лу-ла т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, п, д, к, и, **л**.

Сөз басында машықтандыру: лас, лақ, лағман, лашын, лимон***

Сөз ортасында машықтандыру: бала, балта, балшық, алау, қала***

Сөз соңында машықтандыру: бал, қал, сақал, үстел, маймыл***

Д/О.«Қай сөзде **Л дыбысы бар»:**

нан, зат, **лашық**, пісте.т.б.с.с.***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде:

- | | |
|----------------|------------------|
| • Жалқау бала | • Жалғыз жолаушы |
| • Алтын балық | • Қатал мұғалім |
| • Үлкен қала | • Жылы шұлық |
| • Қызыл көйлек | • Шөл дала |
| • Мөлдір бұлақ | • Шұғыл жаңалық |

Сөйлемде машықтандыру: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағыла балық көрді. Әже лағман жасады. Лашын

	абайлап жүр.*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла бұл ақылды бала Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі Лу-лу-лу далада бар ұлу Лу-лу-лу менің әпкем сұлу Тақпақтар Гүлдер, гүлдер көктесін. Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін.	Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем Лық-лық-лық көлде жүзген балық Бала, бала, балақан. Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат.														
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Л] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i>*** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** 3. Машықтандыру кезеңі: Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>ЛА-ЛА-ЛА</td><td>ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ</td></tr><tr><td>ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ</td><td>ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ</td></tr><tr><td>ЛУ-ЛУ-ЛУ</td><td>ЛІ-ЛІ-ЛІ</td></tr></table> Тұйық буында машықтандыру: <table><tr><td>АЛ-АЛ-АЛ</td><td>ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ</td></tr><tr><td>ОЛ-ОЛ-ОЛ</td><td>ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ</td></tr><tr><td>ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ</td><td>ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ</td></tr><tr><td>ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ</td><td>ІЛ- ІЛ-ІЛ</td></tr></table> Фонематикалық:ла-<u>л</u>о-ла, ло-<u>л</u>а-ло, ла-лу-ла т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.) Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, п, д, қ, и, л.	ЛА-ЛА-ЛА	ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ	ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ	ЛУ-ЛУ-ЛУ	ЛІ-ЛІ-ЛІ	АЛ-АЛ-АЛ	ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ	ОЛ-ОЛ-ОЛ	ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ	ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ	ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ	ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ	ІЛ- ІЛ-ІЛ	
ЛА-ЛА-ЛА	ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ															
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ															
ЛУ-ЛУ-ЛУ	ЛІ-ЛІ-ЛІ															
АЛ-АЛ-АЛ	ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ															
ОЛ-ОЛ-ОЛ	ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ															
ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ	ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ															
ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ	ІЛ- ІЛ-ІЛ															

	Сөз басында машықтандыру: лас, лақ, лағман, лашын, лимон*** Сөз ортасында машықтандыру: бала, балта, балшық, алау, кала*** Сөз соңында машықтандыру: бал, қал, сақал, үстел, маймыл*** Д/О.«Қай сөзде <u>Л</u> дыбысы бар»: нан, зат, лашық, пісте.т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: <table> <tr> <td>• Жалқау бала</td><td>• Жалғыз жолаушы</td></tr> <tr> <td>• Алтын балық</td><td>• Қатал мұғалім</td></tr> <tr> <td>• Үлкен қала</td><td>• Жылы шұлық</td></tr> <tr> <td>• Қызыл көйлек</td><td>• Шөл дала</td></tr> <tr> <td>• Мөлдір бұлақ</td><td>• Шұғыл жаңалық</td></tr> </table> Сөйлемде машықтандыру: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағила балық көрді. Әже лағман жасады. Лашын абайлап жүр.*** Тіл ұстарту <table> <tr> <td>Ла-ла-ла бұл ақылды бала</td><td>Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ</td></tr> <tr> <td>Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала</td><td>Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау</td></tr> <tr> <td>Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі</td><td>Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек</td></tr> <tr> <td>Лу-лу-лу далада бар ұлу</td><td>Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем</td></tr> <tr> <td>Лу-лу-лу менің әпкем сұлу</td><td>Лық-лық-лық көлде жүзген балық</td></tr> </table> Тақпақтар <table> <tr> <td>Гүлдер, гүлдер көктесін.</td><td>Бала, бала, балақан.</td></tr> <tr> <td>Көбелектер көп келсін.</td><td>Кәне, қайсы алақан.</td></tr> <tr> <td>Ақ қанатты көбелек,</td><td>Саусақтарың әйбат.</td></tr> <tr> <td>Ауламыздан кетпесін.</td><td>Былай-былай ойнат.</td></tr> </table>	• Жалқау бала	• Жалғыз жолаушы	• Алтын балық	• Қатал мұғалім	• Үлкен қала	• Жылы шұлық	• Қызыл көйлек	• Шөл дала	• Мөлдір бұлақ	• Шұғыл жаңалық	Ла-ла-ла бұл ақылды бала	Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ	Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала	Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау	Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі	Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек	Лу-лу-лу далада бар ұлу	Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем	Лу-лу-лу менің әпкем сұлу	Лық-лық-лық көлде жүзген балық	Гүлдер, гүлдер көктесін.	Бала, бала, балақан.	Көбелектер көп келсін.	Кәне, қайсы алақан.	Ақ қанатты көбелек,	Саусақтарың әйбат.	Ауламыздан кетпесін.	Былай-былай ойнат.
• Жалқау бала	• Жалғыз жолаушы																												
• Алтын балық	• Қатал мұғалім																												
• Үлкен қала	• Жылы шұлық																												
• Қызыл көйлек	• Шөл дала																												
• Мөлдір бұлақ	• Шұғыл жаңалық																												
Ла-ла-ла бұл ақылды бала	Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ																												
Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала	Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау																												
Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі	Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек																												
Лу-лу-лу далада бар ұлу	Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем																												
Лу-лу-лу менің әпкем сұлу	Лық-лық-лық көлде жүзген балық																												
Гүлдер, гүлдер көктесін.	Бала, бала, балақан.																												
Көбелектер көп келсін.	Кәне, қайсы алақан.																												
Ақ қанатты көбелек,	Саусақтарың әйбат.																												
Ауламыздан кетпесін.	Былай-былай ойнат.																												
ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары																												

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман														
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары														
Бейсенбі (Чт.) 27.04.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Л] дыбысы <i>(1. Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> *** Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>ЛА-ЛА-ЛА</td><td>ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ</td></tr><tr><td>ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ</td><td>ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ</td></tr><tr><td>ЛУ-ЛУ-ЛУ</td><td>ЛІ-ЛІ-ЛІ</td></tr></table> Тұйық буында машықтандыру: <table><tr><td>АЛ-АЛ-АЛ</td><td>ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ</td></tr><tr><td>ОЛ-ОЛ-ОЛ</td><td>ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ</td></tr><tr><td>ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ</td><td>ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ</td></tr><tr><td>ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ</td><td>ІЛ-ІЛ-ІЛ</td></tr></table> Фонематикалық: ла-<u>до</u>-ла, ло-<u>да</u>-ло, ла-лу-ла т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгле буын болады.)	ЛА-ЛА-ЛА	ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ	ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ	ЛУ-ЛУ-ЛУ	ЛІ-ЛІ-ЛІ	АЛ-АЛ-АЛ	ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ	ОЛ-ОЛ-ОЛ	ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ	ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ	ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ	ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ	ІЛ-ІЛ-ІЛ
ЛА-ЛА-ЛА	ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ															
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ															
ЛУ-ЛУ-ЛУ	ЛІ-ЛІ-ЛІ															
АЛ-АЛ-АЛ	ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ															
ОЛ-ОЛ-ОЛ	ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ															
ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ	ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ															
ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ	ІЛ-ІЛ-ІЛ															

	Д/О.«Дыбысты ұстап ал»: А, б, е, п, д, к, и, д. Сөз басында машықтандыру: лас, лақ, лағман, лашын, лимон*** Сөз ортасында машықтандыру: бала, балта, балшық, алау, кала*** Сөз соңында машықтандыру: бал, қал, сақал, үстел, маймыл*** Д/О.«Қай сөзде Д дыбысы бар»: нан, зат, лашық, пісте.т.б.с.с.*** <u>4.Бекіту кезеңі:</u> Сөз тіркесінде: <table border="0"> <tr> <td>• Жалқау бала</td><td>• Жалғыз жолаушы</td></tr> <tr> <td>• Алтын балық</td><td>• Қатал мұғалім</td></tr> <tr> <td>• Үлкен қала</td><td>• Жылы шұлық</td></tr> <tr> <td>• Қызыл көйлек</td><td>• Шөл дала</td></tr> <tr> <td>• Мөлдір бұлақ</td><td>• Шұғыл жаңалық</td></tr> </table> Сөйлемде машықтандыру: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағила балық көрді. Әже лағман жасады. Лашын абайлап жүр.*** Тіл ұстарту <table border="0"> <tr> <td>Ла-ла-ла бұл ақылды бала</td><td>Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ</td></tr> <tr> <td>Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала</td><td>Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау</td></tr> <tr> <td>Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі</td><td>Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек</td></tr> <tr> <td>Лу-лу-лу далада бар ұлу</td><td>Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем</td></tr> <tr> <td>Лу-лу-лу менің әпкем сұлу</td><td>Лық-лық-лық көлде жүзген балық</td></tr> </table> Тақпақтар <table border="0"> <tr> <td>Гүлдер, гүлдер көктесін.</td><td>Бала, бала, балақан.</td></tr> <tr> <td>Көбелектер көп келсін.</td><td>Көне, қайсы алақан.</td></tr> <tr> <td>Ақ қанатты көбелек,</td><td>Саусақтарың әйбат.</td></tr> <tr> <td>Ауламыздан кетпесін.</td><td>Былай-былай ойнат.</td></tr> </table>	• Жалқау бала	• Жалғыз жолаушы	• Алтын балық	• Қатал мұғалім	• Үлкен қала	• Жылы шұлық	• Қызыл көйлек	• Шөл дала	• Мөлдір бұлақ	• Шұғыл жаңалық	Ла-ла-ла бұл ақылды бала	Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ	Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала	Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау	Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі	Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек	Лу-лу-лу далада бар ұлу	Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем	Лу-лу-лу менің әпкем сұлу	Лық-лық-лық көлде жүзген балық	Гүлдер, гүлдер көктесін.	Бала, бала, балақан.	Көбелектер көп келсін.	Көне, қайсы алақан.	Ақ қанатты көбелек,	Саусақтарың әйбат.	Ауламыздан кетпесін.	Былай-былай ойнат.
• Жалқау бала	• Жалғыз жолаушы																												
• Алтын балық	• Қатал мұғалім																												
• Үлкен қала	• Жылы шұлық																												
• Қызыл көйлек	• Шөл дала																												
• Мөлдір бұлақ	• Шұғыл жаңалық																												
Ла-ла-ла бұл ақылды бала	Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ																												
Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала	Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау																												
Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі	Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек																												
Лу-лу-лу далада бар ұлу	Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем																												
Лу-лу-лу менің әпкем сұлу	Лық-лық-лық көлде жүзген балық																												
Гүлдер, гүлдер көктесін.	Бала, бала, балақан.																												
Көбелектер көп келсін.	Көне, қайсы алақан.																												
Ақ қанатты көбелек,	Саусақтарың әйбат.																												
Ауламыздан кетпесін.	Былай-былай ойнат.																												
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [Л] дыбысы <u>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</u>*** Тыныс алу жаттығуы: ***																												

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

Ашық буында машықтандыру:

ЛА-ЛА-ЛА	ЛӘ-ЛӘ-ЛӘ
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ	ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ
ЛУ-ЛУ-ЛУ	ЛІ-ЛІ-ЛІ

Тұйық буында машықтандыру:

АЛ-АЛ-АЛ	ӘЛ-ӘЛ-ӘЛ
ОЛ-ОЛ-ОЛ	ЕЛ-ЕЛ-ЕЛ
ҰЛ-ҰЛ-ҰЛ	ҮЛ-ҮЛ-ҮЛ
ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ	ІЛ-ІЛ-ІЛ

Фонематикалық: ла-ло-ла, ло-ла-ло, ла-лу-ла т.с.с*** (аралас буын-үш буынның ортасындағы буын ғана бөгде буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, п, д, к, и, л.

Сөз басында машықтандыру: лас, лақ, лағман, лашын, лимон***

Сөз ортасында машықтандыру: бала, балта, балшық, алау, қала***

Сөз соңында машықтандыру: бал, қал, сақал, үстел, маймыл***

Д/О.«Қай сөзде Л дыбысы бар»:

нан, зат, лашық, пісте.т.б.с.с.***

4.Бекіту кезеңі:

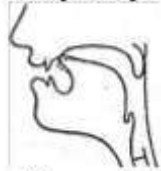
Сөз тіркесінде:

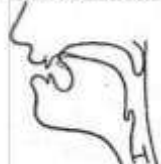
- | | |
|----------------|------------------|
| • Жалқау бала | • Жалғыз жолаушы |
| • Алтын балық | • Қатал мұғалім |
| • Үлкен қала | • Жылы шұлық |
| • Қызыл көйлек | • Шөл дала |
| • Мөлдір бұлақ | • Шұғыл жаңалық |

Сөйлемде машықтандыру: Үйде бал бар. Балауса бәліш пісірді. Бағила балық көрді. Әже лағман жасады. Лашын

		абайлап жүр.*** Тіл ұстарту Ла-ла-ла бұл ақылды бала Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі Лу-лу-лу далада бар ұлу Лу-лу-лу менің әпкем сұлу Тақпақтар Гүлдер, гүлдер көктесін. Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін. Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем Лық-лык-лык көлде жүзген балық Бала, бала, балақан. Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты:Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс:жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты:Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс:жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
Жұма (Пт.) 28.04.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян,аю) Мақсаты:Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу.Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, коректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс:аю,қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян,аю) Мақсаты:Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын

	ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар барысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау: Ла-ла-ла бұл ақылды бала Ла-ла-ла гүлденіп тұр қала Лі-лі-лі жасыл түсті шәлі Лу-лу-лу далада бар ұлу Лу-лу-лу менің әпкем сұлу Лақ-лақ-лақ мөлдір сулы бұлақ Лау-лау-лау мәңгі сөнбейтін алау Лек-лек-лек көкшіл түсті көйлек Лем-лем-лем сөз атасы – сәлем Лық-лық-лық көлде жүзген балық Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ														
Топтың негізгі атауы		Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»												
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.		№1, №2, №3 топтар												
Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна												
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Мамыр 1-апта 01.05-05.05.2023ж												
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.												
	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1													
Дүйсенбі (Пн.) 01.05.2023.	09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Р] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Ла жиналр Ауылда көр. Ауылда таулар ла жиналр таулар рауында бұлақ ағырты жапыз саяла танап жапыз саяла.</td><td></td><td>Ауылда Ауылда көр. Таулар рауы саяла, ауыл ағырты саяла «бейбас».</td><td></td><td>Ал ауылда көр Ауылда көр көр Таулар көр.</td><td></td><td>Жұмыс Ауылда көр. Таулар рауы жиналр таулар ағырты таулар.</td><td></td><td>Сәткерлер Ауылда көр. Жұмыс таулар таулар жапырты таулар таулар.</td><td></td><td>Еңбекші Ауылда көр көр. Таулар таулар ағырты саяла көр. ағырты саяла көр. ағырты саяла көр. ағырты саяла көр.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):  26-сурет. "Р" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы). Ерінің қалпы іргелес дыбыстарға байланысты әсіресе келесі дауысты дыбысқа тәуелді. Мысалы: ра, ро, ру буындарын салыстырғанда байқалады. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында белгілі қашықтық сақталады. Тіл қасық пішіндес болады. Оның бүйір шеттері түп азуларға тиеді, алдыңғы шеті альвеолға көтеріледі, онымен тиіседі және дем ауасымен тербеледі. Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс пердесі тұтасады және тербеледі. Жұмсақ Р дыбысының айтылуы артикуляцияда жұпталған катарынан тіл үстінен қосымша көтерілумен, аздап ілгері ығысумен ерекшеленеді. 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру.		Ла жиналр Ауылда көр. Ауылда таулар ла жиналр таулар рауында бұлақ ағырты жапыз саяла танап жапыз саяла.		Ауылда Ауылда көр. Таулар рауы саяла, ауыл ағырты саяла «бейбас».		Ал ауылда көр Ауылда көр көр Таулар көр.		Жұмыс Ауылда көр. Таулар рауы жиналр таулар ағырты таулар.		Сәткерлер Ауылда көр. Жұмыс таулар таулар жапырты таулар таулар.		Еңбекші Ауылда көр көр. Таулар таулар ағырты саяла көр. ағырты саяла көр. ағырты саяла көр. ағырты саяла көр.
	Ла жиналр Ауылда көр. Ауылда таулар ла жиналр таулар рауында бұлақ ағырты жапыз саяла танап жапыз саяла.		Ауылда Ауылда көр. Таулар рауы саяла, ауыл ағырты саяла «бейбас».		Ал ауылда көр Ауылда көр көр Таулар көр.		Жұмыс Ауылда көр. Таулар рауы жиналр таулар ағырты таулар.		Сәткерлер Ауылда көр. Жұмыс таулар таулар жапырты таулар таулар.		Еңбекші Ауылда көр көр. Таулар таулар ағырты саяла көр. ағырты саяла көр. ағырты саяла көр. ағырты саяла көр.			

	Маңызды!!! [Т] дыбысынан бөлек тек [Р] дыбысын дайындықсыз айту өте қиын. Р дыбысын [ТР] дыбыс тіркесімен айтқан балаға жеңілдеу болады.. Яғни [Т] дыбысы [Р] дыбысын дұрыс айтып үйренуге, тілді тандайда ұстап тұруға көмектеседі.												
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [Р] дыбысы 1.Дайындық кезең Артикуляциялық жаттығулар: <table><tr><td></td><td>Тіс жинау Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.</td><td></td><td>Бөріне Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.</td><td></td><td>Ал еңкейген келсе Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.</td><td></td><td>Желе Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.</td><td></td><td>Салмақтар Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.</td><td></td><td>Тыныс Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.</td></tr></table> Салима Айдар, Қиын Дыбыстар Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен):  26-сурет. "Р" фонемасының артикуляциялық кескіні (Өмірбеков Қ. Қ. Логопедия оқулығы). Ерінің қалпы іргелес дыбыстарға байланысты әсіресе келесі дауысты дыбысқа тәуелді. Мысалы: ра, ро, ру буындарын салыстырғанда байқалады. Жоғарғы, төменгі күрек тістер арасында белгілі қашықтық сақталады. Тіл қасық пішіндес болады. Оның бүйір шеттері түп азуларға тиеді, алдыңғы шеті альвеолға көтеріледі, онымен тиіседі және дем ауасымен тербеледі. Жұмсақ таңдай көтеріліп, мұрын жолын бітейді. Дауыс пердесі тұтасады және тербеледі. Жұмсақ Р дыбысының айтылуы артикуляцияда жұпталған қатарынан тіл үстінен қосымша көтерілумен, аздап ілгері ығысумен ерекшеленеді. 2. Қою кезеңі: Жеке дыбысты берілген қалыпты ұстап тұрып айтқызу, қажетінше аралас тәсілдерді қолдану (еліктеу, зондты қолдану). Ауа ағымының бағытын түзеуді түсіндіру, қол сыртынан сезіндіру. Маңызды!!! [Т] дыбысынан бөлек тек [Р] дыбысын дайындықсыз айту өте қиын. Р дыбысын [ТР] дыбыс тіркесімен айтқан балаға жеңілдеу болады.. Яғни [Т] дыбысы [Р] дыбысын дұрыс айтып үйренуге, тілді тандайда ұстап тұруға көмектеседі.		Тіс жинау Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Бөріне Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Ал еңкейген келсе Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Желе Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Салмақтар Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Тыныс Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.
	Тіс жинау Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Бөріне Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Ал еңкейген келсе Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Желе Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Салмақтар Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		Тыныс Ауызды ашып, тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау. Тіс жинау.		
ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты:Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға,												

		бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары																
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары																
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян,аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу.Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю,қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман																
Сейсенбі (Вт.) 02.05.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [Р] дыбысы (1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:) Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> <table><tr><td>ТРа-ТРа-ТРа</td><td>аТР-аТР-аТР</td></tr><tr><td>ТРо-ТРо-ТРо</td><td>оТР-оТР- оТР</td></tr><tr><td>ТРы-ТРы-ТРы</td><td>ыТР-ыТР-ыТР</td></tr><tr><td>ТРұ-ТРұ-ТРұ</td><td>ұТР-ұТР-ұТР</td></tr><tr><td>ТРу-ТРу-ТРу</td><td>уТР-уТР-уТР</td></tr></table> Ашық буында машықтандыру: <table><tr><td>РА-РА-РА</td><td>РӘ-РӘ-РӘ</td></tr><tr><td>РО-РО-РО</td><td>РЕ-РЕ-РЕ</td></tr><tr><td>РЫ-РЫ-РЫ</td><td>РИ-РИ-РИ</td></tr></table>	ТРа-ТРа-ТРа	аТР-аТР-аТР	ТРо-ТРо-ТРо	оТР-оТР- оТР	ТРы-ТРы-ТРы	ыТР-ыТР-ыТР	ТРұ-ТРұ-ТРұ	ұТР-ұТР-ұТР	ТРу-ТРу-ТРу	уТР-уТР-уТР	РА-РА-РА	РӘ-РӘ-РӘ	РО-РО-РО	РЕ-РЕ-РЕ	РЫ-РЫ-РЫ	РИ-РИ-РИ
ТРа-ТРа-ТРа	аТР-аТР-аТР																	
ТРо-ТРо-ТРо	оТР-оТР- оТР																	
ТРы-ТРы-ТРы	ыТР-ыТР-ыТР																	
ТРұ-ТРұ-ТРұ	ұТР-ұТР-ұТР																	
ТРу-ТРу-ТРу	уТР-уТР-уТР																	
РА-РА-РА	РӘ-РӘ-РӘ																	
РО-РО-РО	РЕ-РЕ-РЕ																	
РЫ-РЫ-РЫ	РИ-РИ-РИ																	

РУ-РУ-РУ

РІ-РІ-РІ

Тұйық буында машықтандыру:

АР-АР-АР	ӘР-ӘР-ӘР
ОР-ОР-ОР	ЕР-ЕР-ЕР
ЫР-ЫР-ЫР	ІР-ІР-ІР
ҰР-ҰР-ҰР	ҮР-ҮР-ҮР

Фонематикалық:ра-ро-ра, ро-ра-ро, ра-ру-ро т.с.с*** (**аралас буын**-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, п, д, **р**, и.

Сөз басында машықтандыру: рәміз, ракета, робот, резеңке ***

Сөз ортасында машықтандыру: ара, терезе, жүгері, сары ***

Сөз соңында машықтандыру: анар, дәптер, қошқар, семсер***

Қайтала

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| • ар-ар-арба | • ар-ар-арпа | • өр-өр-өркеш |
| • ар-ар-арқан | • ар-ар-арша | • өр-өр-өрнек |
| • ар-ар-арман | • ер-ер-ертегі | • өр-өр-өрмек |
| • ар-ар-арқа | • ор-ор-орман | • ұр-ұр-ұрпак |

Д/О.«Қай сөзде **Р** дыбысы бар»:

дәптер, зат, лашық, пістел.т.б.с.с.***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде машықтандыру: қара қошқар, бір ракета, сары жапырақ, өткір күрек, темір арқан***

Сөйлемде: машықтандыру Қорада қара қошқар бар. Күзде жапырақ сары болады. Сапарда төрт дәптер бар. Цирктен арыстанды көрдім. Арыс өскенде ғарышкер болады.

Тіл ұстарту

	Ра-ра-ра кыздың аты Сара Ру-ру-ру әдемі қыз ару Ры-ры-ры күннің түсі сары Ар-ар-ар қызарып тұрған анар Ер-ер-ер үйрететін шебер Ор-ор-ор кішіге бол қамқор Ыр-ыр-ыр жауып жатыр жаңбыр Тақпақтарды қайтала: Картоп біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған, Ағайынбыз бәріміз. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Анар менен Жанар Ажырамас достар. Домбырамен күй шертіп, Өнерлі екен қыздар.																								
ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту Мақсаты: [P] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> <table border="1"> <tr> <td>TPa-TPa-TPa</td><td>aTP-aTP-aTP</td></tr> <tr> <td>TPo-TPo-TPo</td><td>oTP-oTP-oTP</td></tr> <tr> <td>TPы-TPы-TPы</td><td>ыTP-ыTP-ыTP</td></tr> <tr> <td>TPү-TPү-TPү</td><td>үTP-үTP-үTP</td></tr> <tr> <td>TPy-TPy-TPy</td><td>yTP-yTP-yTP</td></tr> </table> Ашық буында машықтандыру: <table border="1"> <tr> <td>PA-PA-PA</td><td>PӘ-PӘ-PӘ</td></tr> <tr> <td>PO-PO-PO</td><td>PE-PE-PE</td></tr> <tr> <td>PY-PY-PY</td><td>PI-PI-PI</td></tr> <tr> <td>PU-PU-PU</td><td>PI-PI-PI</td></tr> </table> Тұйық буында машықтандыру: <table border="1"> <tr> <td>AP-AP-AP</td><td>ӘP-ӘP-ӘP</td></tr> <tr> <td>OP-OP-OP</td><td>EP-EP-EP</td></tr> <tr> <td>YP-YP-YP</td><td>IP-IP-IP</td></tr> </table>	TPa-TPa-TPa	aTP-aTP-aTP	TPo-TPo-TPo	oTP-oTP-oTP	TPы-TPы-TPы	ыTP-ыTP-ыTP	TPү-TPү-TPү	үTP-үTP-үTP	TPy-TPy-TPy	yTP-yTP-yTP	PA-PA-PA	PӘ-PӘ-PӘ	PO-PO-PO	PE-PE-PE	PY-PY-PY	PI-PI-PI	PU-PU-PU	PI-PI-PI	AP-AP-AP	ӘP-ӘP-ӘP	OP-OP-OP	EP-EP-EP	YP-YP-YP	IP-IP-IP
TPa-TPa-TPa	aTP-aTP-aTP																								
TPo-TPo-TPo	oTP-oTP-oTP																								
TPы-TPы-TPы	ыTP-ыTP-ыTP																								
TPү-TPү-TPү	үTP-үTP-үTP																								
TPy-TPy-TPy	yTP-yTP-yTP																								
PA-PA-PA	PӘ-PӘ-PӘ																								
PO-PO-PO	PE-PE-PE																								
PY-PY-PY	PI-PI-PI																								
PU-PU-PU	PI-PI-PI																								
AP-AP-AP	ӘP-ӘP-ӘP																								
OP-OP-OP	EP-EP-EP																								
YP-YP-YP	IP-IP-IP																								

ҰР-ҰР-ҰР

ҰР-ҰР-ҰР

Фонематикалық:ра-ро-ра, ро-ра-ро, ра-ру-ро т.с.с*** (**аралас буын**-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгде** буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, п, д, **р**, и.

Сөз басында машықтандыру: рәміз, ракета, робот, резеңке ***

Сөз ортасында машықтандыру: ара, терезе, жүгері, сары ***

Сөз соңында машықтандыру: анар, дәптер, қошқар, семсер***

Қайтала

• ар-ар-арба

• ар-ар-арқан

• ар-ар-арман

• ар-ар-арқа

• ар-ар-арпа

• ар-ар-арша

• ер-ер-ертегі

• ор-ор-орман

• өр-өр-өркеш

• өр-өр-өрнек

• өр-өр-өрмек

• ұр-ұр-ұрпақ

Д/О.«Қай сөзде Р дыбысы бар»:

дәптер, зат, лашық, пістел.т.б.с.с.***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде машықтандыру: кара қошқар, бір ракета, сары жапырақ, өткір күрек, темір арқан***

Сөйлемде: машықтандыру Қорада кара қошқар бар. Күзде жапырақ сары болады. Сапарда төрт дәптер бар. Цирктен арыстанды көрдім. Арыс өскенде ғарышкер болады.

Тіл ұстарту

Ра-ра-ра қыздың аты Сара

Ру-ру-ру әдемі қыз ару

Ры-ры-ры күннің түсі сары

Ар-ар-ар

Ер-ер-ер

Ор-ор-ор

Ыр-ыр-ыр

қызарып тұрған анар

үйрететін шебер

кішіге бол камқор

жауып жатыр жаңбыр

Тақпақтарды қайтала:

Картоп біздің атымыз,

Нан қоқымын шашпаңдар,

Анар менен Жанар

		Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған, Ағайынбыз бәріміз.	Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ажырамас достар. Домбырамен күй шертіп, Өнерлі екен қыздар.										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «сөзді өзгертіп айт» Мақсаты: балаға ағаштар оның бөлшектері туралы білім беруді жалғастыру..Берілген сөзді өзгертіп айтып сөзжасам жасап айтуға үйрету, сөйлем құрауға баулу.Ойындар арқылы танымын кеңейту Көрнекіліктер: бала ағашқа су құйып жатқан суреті,адам ағаштың жемісін жинап жатқан суреті, ада ағаш егіп тұрғансуреті,ағаштың тамыры бар суреті т.с.с Сөздік жұмыс: ағаш, ағашты, ағашқа, ағатан, ағаштың												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «көңілді қақпақтарды бұра» Мақсаты : баланың қол саусақтарының к/к белсендіру, ғыақтильді сезінуіуін қалыптастыру, түстерін дұрыс таңдап нұсқауға сәйкес жұмыс жасауға баулып ,көлем туралы түсінігін кеңейтіп бастаған ісін аяқтауға белсеменді болуға баулу.												
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты:Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары												
Бейсенбі (Чт.) 04.05.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту Мақсаты: [P] дыбысы <i>(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)</i> Тыныс алу жаттығуы: *** Саусақ жаттығулары: *** Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): *** <u>3. Машықтандыру кезеңі:</u> <table><tr><td>TPa-TPa-TPa</td><td>aTP-aTP-aTP</td></tr><tr><td>TPo-TPo-TPo</td><td>oTP-oTP- oTP</td></tr><tr><td>TPы-TPы-TPы</td><td>ыTP-ыTP-ыTP</td></tr><tr><td>TPұ-TPұ-TPұ</td><td>ұTP-ұTP-ұTP</td></tr><tr><td>TPy-TPy-TPy</td><td>yTP-yTP-yTP</td></tr></table>			TPa-TPa-TPa	aTP-aTP-aTP	TPo-TPo-TPo	oTP-oTP- oTP	TPы-TPы-TPы	ыTP-ыTP-ыTP	TPұ-TPұ-TPұ	ұTP-ұTP-ұTP	TPy-TPy-TPy	yTP-yTP-yTP
TPa-TPa-TPa	aTP-aTP-aTP													
TPo-TPo-TPo	oTP-oTP- oTP													
TPы-TPы-TPы	ыTP-ыTP-ыTP													
TPұ-TPұ-TPұ	ұTP-ұTP-ұTP													
TPy-TPy-TPy	yTP-yTP-yTP													

Ашық буында машықтандыру:

РА-РА-РА	РӘ-РӘ-РӘ
РО-РО-РО	РЕ-РЕ-РЕ
РЫ-РЫ-РЫ	РИ-РИ-РИ
РУ-РУ-РУ	РІ-РІ-РІ

Тұйық буында машықтандыру:

АР-АР-АР	ӘР-ӘР-ӘР
ОР-ОР-ОР	ЕР-ЕР-ЕР
ЫР-ЫР-ЫР	ІР-ІР-ІР
ҰР-ҰР-ҰР	ҮР-ҮР-ҮР

Фонематикалық:ра-ро-ра, ро-ра-ро, ра-ру-ро т.с.с*** (**аралас буын**-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгіл**е буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, п, д, **р**, и.

Сөз басында машықтандыру: рәміз, ракета, робот, резеңке ***

Сөз ортасында машықтандыру: ара, терезе, жүгері, сары ***

Сөз соңында машықтандыру: анар, дәптер, қошқар, семсер***

Қайтала

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| • ар-ар-арба | • ар-ар-арпа | • өр-өр-өркеш |
| • ар-ар-арқан | • ар-ар-арша | • өр-өр-өрнек |
| • ар-ар-арман | • ер-ер-ертегі | • өр-өр-өрмек |
| • ар-ар-арқа | • ор-ор-орман | • ұр-ұр-ұрпақ |

Д/О.«Қай сөзде **Р** дыбысы бар»:

дәптер, зат, лашық, пістел.т.б.с.с.***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде машықтандыру: кара қошқар, бір ракета, сары жапырақ, өткір күрек, темір арқан***

Сөйлемде: машықтандыру Қорада қара қошқар бар. Күзде жапырақ сары болады. Сапарда төрт дәптер бар. Цирктен арыстанды көрдім. Арыс өскенде ғарышкер болады.

Тіл ұстарту

Ра-ра-ра	қыздың аты Сара	Ар-ар-ар	қызарып тұрған анар
Ру-ру-ру	әдемі қыз ару	Ер-ер-ер	үйрететін шебер
Ры-ры-ры	күннің түсі сары	Ор-ор-ор	кішіге бол қамқор
		Ыр-ыр-ыр	жауып жатыр жанбыр

Тақпақтарды қайтала:

Картоп біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған, Ағайынбыз бәріміз.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Анар менен Жанар Ажырамас достар. Домбырамен күй шертіп, Өнерлі екен қыздар.
---	--	---

**ЕРЕСЕК ТОП
№2**

09:45-10:10

Дыбыстап айту

Мақсаты: [P] дыбысы

(1.Дайындық кезеңі: Артикуляциялық жаттығулар:)

Тыныс алу жаттығуы: ***

Саусақ жаттығулары: ***

Схема бойынша артикуляциялық қалпын сипаттау (айнамен жұмыс): ***

3. Машықтандыру кезеңі:

TPa-TPa-TPa	aTP-aTP-aTP
TPo-TPo-TPo	oTP-oTP- oTP
TPы-TPы-TPы	ыTP-ыTP-ыTP
TPұ-TPұ-TPұ	ұTP-ұTP-ұTP
TPy-TPy-TPy	yTP-yTP-yTP

Ашық буында машықтандыру:

PA-PA-PA	PƏ-PƏ-PƏ
PO-PO-PO	PE-PE-PE
PY-PY-PY	PI-PI-PI
PU-PU-PU	PI-PI-PI

Тұйық буында машықтандыру:

АР-АР-АР	ӘР-ӘР-ӘР
ОР-ОР-ОР	ЕР-ЕР-ЕР
ЫР-ЫР-ЫР	ІР-ІР-ІР
ҰР-ҰР-ҰР	ҮР-ҮР-ҮР

Фонематикалық:ра-**ро**-ра, ро-**ра**-ро, ра-ру-ро т.с.с*** (**аралас буын**-үш буынның ортасындағы буын ғана **бөгіл**е буын болады.)

Д/О.«Дыбысты ұстап ал»:

А, б, е, п, д, **р**, и.

Сөз басында машықтандыру: рәміз, ракета, робот, резеңке ***

Сөз ортасында машықтандыру: ара, терезе, жүгері, сары ***

Сөз соңында машықтандыру: анар, дәптер, қошқар, семсер***

Қайтала

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| • ар-ар-арба | • ар-ар-арпа | • өр-өр-өркеш |
| • ар-ар-арқан | • ар-ар-арша | • өр-өр-өрнек |
| • ар-ар-арман | • ер-ер-ертегі | • өр-өр-өрмек |
| • ар-ар-арқа | • ор-ор-орман | • ұр-ұр-ұрпак |

Д/О.«Қай сөзде Р дыбысы бар»:

дәптер, зат, лашық, пісте.т.б.с.с.***

4.Бекіту кезеңі:

Сөз тіркесінде машықтандыру: қара қошқар, бір ракета, сары жапырақ, өткір күрек, темір арқан***

Сөйлемде: машықтандыру Қорада қара қошқар бар. Күзде жапырақ сары болады. Сапарда төрт дәптер бар. Цирктен арыстанды көрдім. Арыс өскенде ғарышкер болады.

Тіл ұстарту

Ра-ра-ра	қыздың аты Сара	Ар-ар-ар	қызарып тұрған анар
Ру-ру-ру	әдемі қыз ару	Ер-ер-ер	үйрететін шебер
Ры-ры-ры	күннің түсі сары	Ор-ор-ор	кішіге бол қамқор

		Ыр-ыр-ыр жауып жатыр жаңбыр
		Тақпақтарды қайтала: Картоп біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған, Ағайынбыз бәріміз. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Анар менен Жанар Ажырамас достар. Домбырамен күй шертіп, Өнерлі екен қыздар.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
Жұма (Пт.) 05.05.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
		Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар

Логопедтің аты-жөні		Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Мамыр 2-апта 08.05-12.05.2023ж
Апта күндері мен уақыты Дүйсенбі (Пн.) 08.05.2023.	09:00-09:15 МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау. Дыбыстап айту: Мақсаты: [Л-Р]дыбыстарын ажырату. Сөз тіркесінде ажырату: • Темір балға • Жарық бөлме • Кұнарлы жер • Жыртық шалбар • Қызыл орамал • Арнайы бөлім • Жылтыр құмыра • Қоңыр кілем • Мөлдір бұлақ • Қолөнер шебері Сөйлемде ажырату: Раяна – өнерлі қыз. Шебер темір балға сатты. Райгүл жарық бөлмеде кітап оқыды. Алинұр циркке барды. Орманда жануарлар бар.***
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Л-Р]дыбыстарын ажырату. Сөз тіркесінде ажырату: • Темір балға • Жарық бөлме • Кұнарлы жер • Жыртық шалбар • Қызыл орамал • Арнайы бөлім • Жылтыр құмыра • Қоңыр кілем • Мөлдір бұлақ • Қолөнер шебері Сөйлемде ажырату: Раяна – өнерлі қыз. Шебер темір балға сатты. Райгүл жарық бөлмеде кітап оқыды. Алинұр циркке барды. Орманда жануарлар бар.***
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы)

		Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообақ, орман										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.										
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.										
Среда (Ср.) 10.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Л-Р] дыбыстарын ажырату. <u>Сөз тіркесінде ажырату:</u> <table><tr><td>• Темір балға</td><td>• Арнайы бөлім</td></tr><tr><td>• Жарық бөлме</td><td>• Жылтыр құмыра</td></tr><tr><td>• Құнарлы жер</td><td>• Қоңыр кілем</td></tr><tr><td>• Жыртық шалбар</td><td>• Мөлдір бұлақ</td></tr><tr><td>• Қызыл орамал</td><td>• Қолөнер шебері</td></tr></table> <u>Сөйлемде ажырату:</u> Раяна – өнерлі қыз. Шебер темір балға сатты. Райгүл жарық бөлмеде кітап оқыды. Алинұр циркке барды. Орманда жануарлар бар.***	• Темір балға	• Арнайы бөлім	• Жарық бөлме	• Жылтыр құмыра	• Құнарлы жер	• Қоңыр кілем	• Жыртық шалбар	• Мөлдір бұлақ	• Қызыл орамал	• Қолөнер шебері
	• Темір балға	• Арнайы бөлім										
• Жарық бөлме	• Жылтыр құмыра											
• Құнарлы жер	• Қоңыр кілем											
• Жыртық шалбар	• Мөлдір бұлақ											
• Қызыл орамал	• Қолөнер шебері											
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Дыбыстап айту: Мақсаты: [Л-Р] дыбыстарын ажырату. <u>Сөз тіркесінде ажырату:</u> <table><tr><td>• Темір балға</td><td>• Арнайы бөлім</td></tr><tr><td>• Жарық бөлме</td><td>• Жылтыр құмыра</td></tr><tr><td>• Құнарлы жер</td><td>• Қоңыр кілем</td></tr></table>	• Темір балға	• Арнайы бөлім	• Жарық бөлме	• Жылтыр құмыра	• Құнарлы жер	• Қоңыр кілем				
• Темір балға	• Арнайы бөлім											
• Жарық бөлме	• Жылтыр құмыра											
• Құнарлы жер	• Қоңыр кілем											

		• Жыртық шалбар • Қызыл орамал Сөйлемде ажырату: Раяна – өнерлі қыз. Шебер темір балға сатты. Райгүл жарық бөлмеде кітап оқыды. Алинұр циркке барды. Орманда жануарлар бар.***
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегімен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
Жұма (Пт.) 12.05.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегімен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік

		калыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	өйлеуді дамыту Д/О: «ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» д/о: «қай ыдыс жоқ» Мақсаты: б-а ыдыстар туралы білім беруді жалғастыру. Заттаық суреттерге қарап ыдыстарды көрнекіліктің көмегі мен жекеше- көпше түрде атауды үйрету. Берілген нұсқауларды нақтылы түсініп дұрыс орындауға баулу. Қойылған сұрақтарға нақты толық жауап беруге баулып сөйлеуін (лар,лер) жұрнақтарын нақты қосып айтуын қайталау арқылы қалыптастыру. Сандар, көлем туралы түсініктерін кеңейту Жалпы танымдылық процестерін дамыту.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту. Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Мақалдарды қайтала Бұл - піл, Қарға, қарға, қарғалар, Бұл бір ірі піл. Қар үстінде жорғалар. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Мамыр 3-апта 15.05-19.05.2023ж
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 15.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынеііп денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообақ, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Д/О: «жануарларды ажырат» (липучка-джык-джык) Мақсаты: Балаға (лардың) өтілген тақырыпта бойынша жаңа сөздерді бекіту. Сол сөздерді сөйлемде құрауын

	11:10-11:40	дамытушылық ойындар бараысында қалыптастыру арқылы сөйлеулерін дамыту.Нұсқауды нақтылы орындауға, бастаған ісін аяқтауға ойын барысында толық жауап беруге үйретіп байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік жұмыс: жабайы аңдар, орманда өмір сүреді, үй жануарлары
Сейсенбі (Вт.) 16.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің,жаз мезгілі! Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Балаларға жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Зейінін,ойлау есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің,жаз мезгілі! Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Балаларға жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Зейінін,ойлау есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің,жаз мезгілі! Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау,молайту және пысықтау. Балаларға жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Зейінін,ойлау есте сақтау қабілетін,ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру.Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
Сәрсенбі (Ср.) 17.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
		Диагностикалық тексеру жасау.

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің, жаз мезгілі! Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Балаларға жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Зейінін, ойлау есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиянақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп, денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «дала құстарын ата» Мақсаты: Баланы(ларды) берілген дала құстардың түрі мен сурет арықылы таныстыру. Құстардың атарынестіп, денелерінің құрылысын көріп есте сақтау зейінін шоғырландыру. Берілген нұсқауды түсініп сәйкес іс-әректе жасап затесім мен етістікті қосып сөйлем құрап айта алуға сұрақ жауап кезінде дағдыландыру. Құстардың іс-әрекет жасау арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күйді орнату. Белсенді болуға баулу.
Бейсенбі (Чт.) 18.05.2023.	МЕКТЕПАЛД Ы ТОП №1 09:15-09:40	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
		Сөйлеуді дамыту

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Д/О: «қай аңның дыбысы?» Дыбысқа еліктету (қасқыр, қоян, аю) Мақсаты: Балаға (лардың) жабайы аңдардың түрлерін суреттер, ойыншықтарды қолдану арқылы таныстыруаттарын атап нұсқап көрсету арқылы сөз қорларына берілген жабайы аңдардың атауларын енізу. Аңдардың ойыншықтары мен іс-әрекет жасау барысында сөйлем құрап айтуға байланыстырып сөйлеуге баулыу. Жалпы танымдылық процестерін: қабылдауы, зейіні, логикалық ойлауын, мазасыздығын жеңуге берілген тапсырмалар арқылы дамыту. Аңдардың дыбыстарын таныстыру, қоректенуі туралы ойын барысында түсінік қалыптастыру. ДАҚ : уууу, (аю дыбысы) Сөздік жұмыс: аю, қасқыр, қоян, сырғанақ, зообак, орман
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің, жаз мезгілі! Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Балаларға жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Зейінін, ойлау есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиынақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
Жұма (Пт.) 19.05.2023.	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:15-09:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің, жаз мезгілі! Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Балаларға жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Зейінін, ойлау есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиынақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 09:45-10:10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Зейінін, ойлау есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиынақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері мезгілдері Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту, жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, ондағы болатын ауа-райы белгілерін атап үйрету. Тақырып бойынша сөз қорларын молайту, зейінін есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Зейінін, ойлау есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиынақты орындауға, сұрақтарға толық

	11:10-11:40	жауап беруге жаттықтыру.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.

ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ	
Топтың негізгі атауы	Мектепалды топ: «Сұңқар», Ересек топ: «Қарлығаш», Ортаңғы топ: «Көгершін»
Логопедиялық топтың атауы немесе нөмірі.	№1, №2, №3 топтар
Логопедтің аты-жөні	Бекжигитова Камила Абаевна
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды,	Мамыр 4-апта 22.05-26.05.2023ж

жылды көрсету)		
Апта күндері мен уақыты	09:00-09:15	Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетін ылғалды тазарту, желдету. Үлестірмелі құралдарды жинақтау. Мультимедиялық жүйелерді дайылау.
Дүйсенбі (Пн.) 22.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Логонед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның қ/к, саусақтардың қ/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Логонед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның қ/к, саусақтардың қ/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты : Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын анықтау, молайту және пысықтау. Зейінін, ойлау есте сақтау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Берілген тапсырманы тиінақты орындауға, сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.

Сейсенбі (Вт.) 23.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның қ/к, саусақтардың қ/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның қ/к, саусақтардың қ/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ОРТАҢҒЫ ТОП №3 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:10	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу. Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем, байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арқылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.
Сәрсенбі (Ср.) 24.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның қ/к, саусақтардың қ/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
		Логопед есебі:

	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС-ӘРЕКЕТ 11:10-11:40	Сөйлеуді дамыту Д/О: «буынға бөліп ата» Мақсаты: Балаға мамандық түрлерін сурет арқылы таныстыру сөз қорларын енгізу. Мамандықтардың атауларын буынға бөліп айтқызу арықылы фонематикаларын қалыптастыру. Мамандық атауларында қанша буын бар екенін атап және оны сандық түрде көрсетуді ұсынып логикалық ойлау қабілетерін жетілдіру.
Бейсенбі (Чт.) 25.05.2023.	МЕКТЕПАЛДЫ ТОП №1 09:15-09:40	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.
	ЕРЕСЕК ТОП №2 09:45-10:10	Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/к, саусақтардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.

	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:15-10:40	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.
	ЖЕКЕ ТҮЗЕТУШІ ІС- ӘРЕКЕТ 10:45-11:05	Сөйлеуді дамыту Сюжетті рөлді ойын: «дәрігер» Мақсаты: Балаға мамандықтар туралы жалпы енжар сөз қорына түсінік беру. Дәрігер мамандығына қатысты жаңа сөздерді сөз қорына ойын барысында енгізу.Ойын барысында нұсқау бойынша іс-әрекеті сөздік формада айтуын қалыптастырып сөйлем,байланыстырып сөйлеуге баулу.
Күн сайын	11:40-12:30 13:30-14:00	Тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес. Күнделікті дайындық: Апта жоспарындағы ертеңгі түзетуші іс-әрекеттердің қажетті дидактикалық материалдарын әзірлеу, ойын жоспары мен құралдарын әзірлеу.